Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov
Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, Sídliště svobody 3578/79
IČ	47 922 770
Bankovní spojení	190027561/0300
Telefon/fax	582 302 411 / 582 302 448
E-mail	zsjz@zsjz.cz
Adresa internetové stránky	www.zsjz.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna (název školy) 20.8. 2015
Název zřizovatele	Město Prostějov IČO 00 288 659 se sídlem nám. T.G. Masaryka 12 - 14 796 01 Prostějov
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna-výdejna MŠ
IZO ředitelství	600 120 384
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Dalibor Ovečka Statutární zástupce: PhDr. Ivana Liznová Zástupce ředitele pro ZŠ I.ST: Mgr. Tereza Mazouchová Zástupce ředitele pro ZŠ II.ST: Mgr. Hana Krejčová Zástupce ředitele pro MŠ: Ivana Andrésová Ekonom: Jana Tesaříková Účetní: Aneta Sedláková Mzdová účetní: Marta Vítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou, školními jídelnami v MŠ a v ZŠ. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	175
Základní škola	740
Školní družina	265
Školní jídelna ZŠ a MŠ	1 340
Školní jídelna – výdejna MŠ Prostějov, Sídliště svobody Dovoz stravy: MŠ Fanderlíkova MŠ Mostkovice, MŠ Moravská MŠ Raisova MŠ Církevní	295

2. Personální údaje

2.1 Členění ZŠ podle věku a pohlaví - učitelé

	ženy	muži	celkem
do 20 let			
21 - 30 let	1	4	5
31 - 40 let	8	2	10
41 - 50 let	12	4	16
51 - 60 let	14	1	15
61 a více let	4		4
celkem	39	11	50

2.2 Členění zaměstnanců ZŠ podle vzdělání a pohlaví (mimo MŠ)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	-	-
vyučen	1	7	8
střední odborné úplné střední vyšší odborné	-	18	18
vysokoškolské	10	42	52
celkem	11	67	78

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	21	0	21
učitel druhého stupně základní školy	29	0	29
vychovatel	11	0	11
asistent pedagoga	13	0	13
celkem	74	0	74

2.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2025/2026 se vyučovalo 981 hodin – z toho 8 hodin neaprobovaně na I.st.. Neaprobovaná výuka na II. stupni:34 hodin

2.5. Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

Všichni učitelé byli zařazeni do 12 platové třídy, vychovatelky do 9 platové třídy

Komentář ředitele školy
Pracovní kolektiv školy je velmi početný s vysokým počtem nepedagogických pracovníků. Učitelský sbor se daří omlazovat. Ve věkové kategorii 31 – 40 let máme 16 pedagogů. Nejvíce učitelů je ve věkové kategorii 51 - 60 let. 4 učitelé mají méně než 30 let. Vysoké je zastoupení žen, tvoří 1/5 pedagogického sboru. Při postupné obměně pedagogických pracovníků je nutné se zaměřit na získání aprobovaného učitele dějepisu, pracovních činností a občanské výchovy. Tyto předměty jsou dlouhodobě vyučovány neaprobovaně. V těchto předmětech je nedostatečná aprobovanost nahrazena dlouhodobou praxí, profesionálním přístupem a hlubokým zájmem o předmět. Školní metodik prevence se připravuje k absolvování studia, potřebné k výkonu funkce. Vedení školy má zpracovanou koncepci personálního rozvoje na několik let, stejně tak jako koncepci DVPP, vycházející z priorit školy a individuálních potřeb pedagogů. Priority pro další období. - personální politiku školy zaměřit na aktivní se zapojení do projektů EU - pokračovat v projektech JAK - stabilizovat kvalitní kádr v MŠ - podporovat maximálně další vzdělávání učitelů s důrazem na jazykovou vybavenost a počítačovou gramotnost - v maximální míře zajistit možnosti relaxace, aktivního odpočinku a sebevzdělávání pro všechny zaměstnance školy – dovyužívání FKSP , tělovýchovných zařízení školy, absolvování školení a kurzů.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP ZŠ J. Železného - IMPULS, ZSJZ/653/2024	1. stupeň 2. stupeň

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Forma vzdělávání: Denní, Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3+0	3+0	3+1	**9+1**	3	3	3	3	**12**
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	**33+7**	4+1	4	4	3+2	**15+3**
	Německý jazyk									3	3	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	**20+4**	4	4+1	3+1	4+1	**15+3**
Informační a komunikační technologie	Informatika				1+0	1+0	**2+0**	1	0+1	0+1		**1+2**
	Výpočetní technika							0+1	0+1		0+1	**0+3**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			**7**					
	Přírodověda				1+1	1+1	**2+2**					
	Vlastivěda				1+1	1+1	**2+2**					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	**7+1**
	Občanská výchova							1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	2	1	**6+1**
	Chemie									2	2	**4**
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	**5+2**
	Zeměpis							2	2	1+1	1	**6+1**

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	**7**	2	2	1	1	**6**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		**2+1**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**	0+1	1	1	1	**3+1**
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky									1		
Celkem hodin		**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**102+16**	**30**	**30**	**32**	**30**	**104+18**

Forma vzdělávání: Denní - 2. stupeň - Sportovní třídy

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3+1	**9+1**	3	3	3	3	**12**
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	**33+7**	4+1	4	4	3+2	**15+3**
	Německý jazyk									3	3	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	**20+4**	4	4	3+1	4+1	**15+2**
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	**2**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			**7**					
	Přírodověda				1+1	1+1	**2+2**					
	Vlastivěda				1+1	1+1	**2+2**					
Člověk a společnost	Dějepis							1	1+1	2	2	**6+1**
	Občanská výchova							1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1	**6**
	Chemie									2	1	**3**
	Přírodopis							1+1	2	1	1	**5+1**
	Zeměpis							1	2	2	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1		**3**
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	**7**	2	2	1	1	**6**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2+2	2+2	2	2	**8+4**
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		**2+1**
	Atletická příprava							0+1		0+2	0+2	**0+5**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**	1	1		1	**3**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky								1	1		
	Výpočetní technika_1							0+1				0+1
Celkem hodin		**20**	**21**	**25**	**26**	**26**	**102+16**	**30**	**30**	**32**	**30**	**104+18**

Disponibilní hodiny nesportovních tříd:

6.roč.:	Čj1,Pč1	2 +VP Inf1	=3
7.roč.:	Inf1, F1, M1, Př1	4 +VPInf1	=5
8.roč.:	M1, D1, Z1, Př1,Inf1	5 + další cizí jazyk 3	=8
9.roč.:	VkZ1, Čj2, M1,	4 + další cizí jazyk 3 + VP Inf1	=8

Disponibilní hodiny sportovních tříd:

6.roč.:	Tv2, Čj1,Pč1	4 +VP AP1	=5
7.roč.:	Tv2, M1,	3 +VP AP1	=4
8.roč.:	M1,Inf1,D1,Z1,	4 + AP3	=7
9.roč.:	Čj2, M1, VkZ1	4 + AP3 +VP Inf1	=8

Poznámky:

AP	=	atletická příprava
Inf	=	informatika
VkZ	=	výchova ke zdraví
D	=	disponibilní hodina
VP	=	volitelný předmět
Pč	=	pracovní činnosti

ŠVP byl upraven do digitální podoby v rámci zapojení do projektu NIQES realizovaným ČŠI. Nová verze napomáhá efektivnější kontrole plnění ŠVP, zařazování potřebných změn v programu a přehlednosti pro učitele i rodičovskou veřejnost. Drobné úpravy ŠVP jsou projednány dle platné legislativy.

3.3 Zájmové kroužky

Činnost kroužku bývá zahájena od října.

Volejbal	Petrášová	4.,5.
Logika	Farkašová	2.
Výtvarný	Vlachová	5.
Ruční práce	Vlachová	5.
Informatika	Bořilová	3.
Ruční práce	Studená	4.,5.
M + Čj hravě	Lušovská	3.
Matrix	Lušovský	3.
Dramatický kroužek	Vládková	4.
Angličtina	Jurčíková Veronika	1.
Příprava na přij.zk.	Studená	5.
Doučování	Kytnarová	2.
Angličtina	Václavíková	8.
Příprava na přijímací zkoušky	Bočková	9.
Příprava na přijímací zkoušky	Slupská	9.
Příprava na přijímací zkoušky	Němcová	9.
Příprava na přijímací zkoušky	Kolářová	9.
Příprava na přijímací zkoušky	Milarová	9.

Komentář ředitele školy

Díky možnostem v ŠVP škola účelně využívá disponibilních hodin ke své profilaci. Od 6. ročníku pracují sportovní třídy se zaměřením na atletiku. V těchto třídách je posílena výuka tělesné výchovy prostřednictví volitelného předmětu atletická příprava. Další volitelné předměty jsou zaměřeny na informatiku.
V letošním školním roce byla nabídka kroužků zaměřena převážně na doučování. Sportovní kroužky jsou nabízeny prostřednictvím Sportcentra DDM Prostějov, se kterým naše škola úzce spolupracuje. U nás jsou limitovány velkým vytížením tělocvičen.
Finančně výrazně vypomáhá zřizovatel, který platí vedoucí kroužků. Částka se díky přístupu zřizovatele zůstala stejná jako v minulém šk. roce.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	dívek	chlapců
1.A	24	12	12
1.B	23	12	11
1.C	22	11	11
1.D	20	9	11
2.A	25	15	10
2.B	24	13	11
2.C	25	14	11
3.A	26	18	8
3.B	24	8	16

3.C	25	9	16
3.D	23	12	11
4.A	19	9	10
4.B	21	10	11
4.C	20	13	7
4.D	23	13	10
5.A	23	14	9
5.B	25	13	12
5.C	25	13	12
5.D	26	13	13
I.st.celkem	**443**	**231**	**212**
6.A	29	17	12
6.B	25	19	6
6.C	24	17	7
7.A	25	14	11
7.B	26	12	14
7.C	27	15	12
8.A	23	11	12
8.B	19	11	8
8.C	20	9	11
9.A	24	14	10
9.B	21	10	11
9.C	21	8	13
II.st.celkem	**284**	**157**	**127**
Celkem	**727**	**388**	**339**

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2026/2027

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	96	10

Přijímací řízení, volba povolání, školní rok 2025/2026

Přijímací řízení

Můžeme konstatovat, že systém Dipsy je už zcela integrován do společnosti a rodiče zvládají ze 100% přihlášení na SŠ.

5. třídy

Přijato bylo celkem 10 žáků (**7** z 5.A, **2** z 5.B a **1** z 5.D)

CMG	2 žáci
GJW	8 žáků
celkem	10 žáků

7. třídy

Přijati byli pouze 2 žáci ze 7.C

Reálné gymnázium Prostějov	2 žáci
celkem	2 žáci

9. třídy + 8. třídy

OA, PV	7	
SOŠPO, PV	10	
Art ECON, PV	3	vše na maturitní obor
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, PV	4	vše na maturitní obor
GJW, PV	8	z toho 6 na sport. přípravu
SZdŠ Pöttinga, OL	1	
SZdŠ Prostějov	1	
Gymnázium Kojetín	2	
RG PV	1	
Trivis PV	4	
Švehlova polytechnická, PV	8	z toho 3 na maturitní obor
OA ELDO, Brno	1	
SPŠ elektrotechnická, OL	1	
SPŠ strojnická, OL	3	
SŠA, PV	1	
SOŠ, Boskovice	1	
SOŠ, Prostějov	2	
Vojenská SŠ, M. Třebová	1	
SŠ polytechnická, OL	2	
SOŠ grafiky a médií, OL	2	
Hotelová škola, Jeseník	1	
Střední policejní škola, Holešov	1	
SOŠ Jana Boska, Kroměříž	1	
SOŠ, Nové Město na Moravě	1	
Celkem	67	

V 1. kole JPZ vyhovělo kritériím všech 67 žáků z 8. a 9. tříd. Úspěšnost přijetí je tedy **100%** (průměr za celou ČR je přibližně 93,3%, v Olomouckém kraji je číslo podobné). Na gymnázia se dostalo 11 žáků, 47 žáků bude navštěvovat střední odborné školy a 9 žáků bude studovat na učňovských oborech.

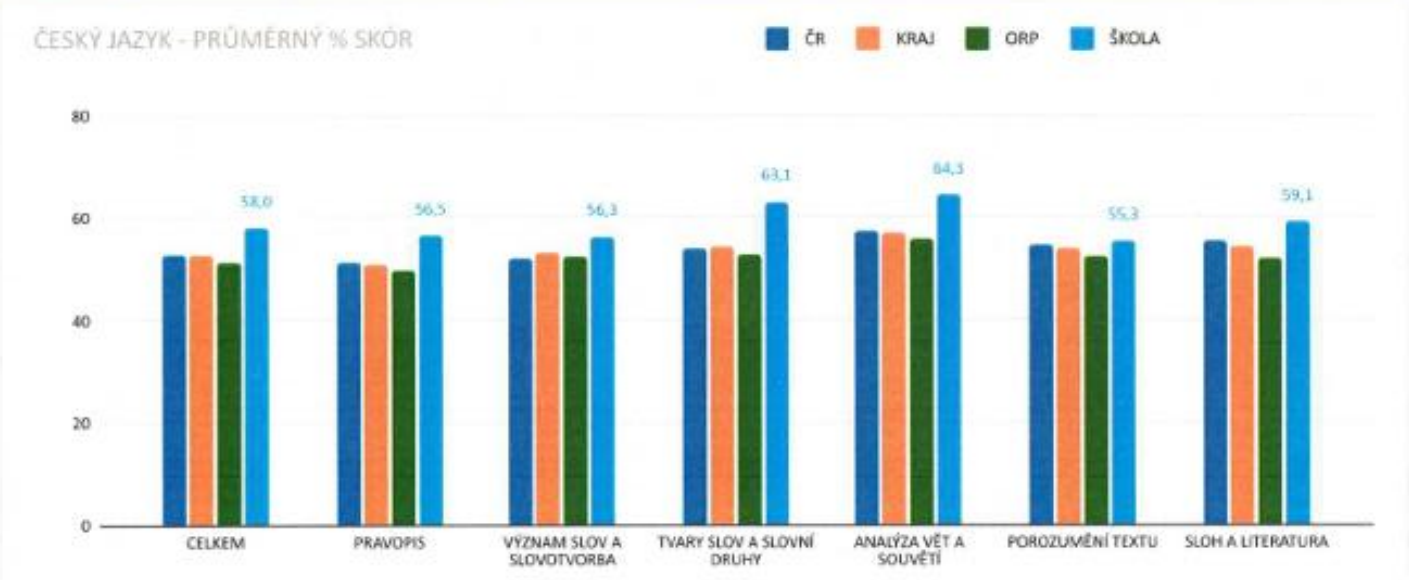
Komentář ředitele školy
Kapacita školy je na hranici únosnosti. Proto byla realizována nadstavba jednoho pavilonu školy s 5 novými učebnami. Průměr na třídu je 23,55 žáka. Daří se nám stabilizovat počty žáků ve třídách I. i II. stupně kolem průměrové hodnoty. Odchodem žáků na víceletá gymnázia se vytváří prostor pro sportovně nadané žáky z ostatních škol města a okresu. Zájem o studium ve sportovních třídách se výrazně zvýšil. Vyšší počty odcházejících žáků na víceletá gymnázia z 5.ročníku přináší na druhé straně problém tím, že odcházejí nejtalentovanější děti, upadá studijní úroveň kolektivů. Odcházejí potencionální úspěšní řešitelé olympiád a soutěží.

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a MŠ Jana Železného **KRAJ:** Olomoucký

IZO: izo_102591229 **ADRESA:** sídl. Svobody 3578, Prostějov, 79601 **ORP:** Prostějov

		ČESKÝ JAZYK							
			PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
		KONALI	CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5
	KRAJ	5 319	52,6	50,9	53,0	54,0	57,1	53,7	54,3
	ORP	760	51,2	49,6	52,2	52,5	55,6	52,3	52,1
	ŠKOLA	59	58,0	56,5	56,3	63,1	64,3	55,3	59,1



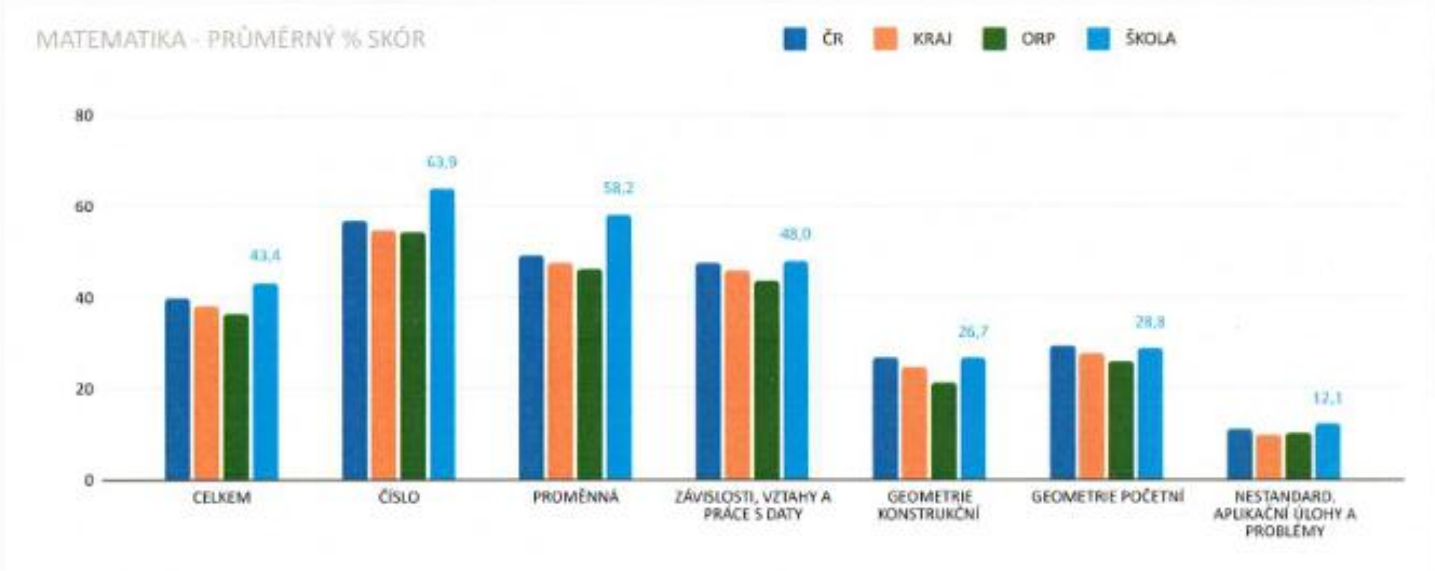
cermat

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

IZO: izo_1025

2026

		MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	5 325	38,0	54,6	47,3	45,7	24,5	27,5	9,9
	ORP	760	36,4	54,0	46,1	43,6	21,1	25,8	10,0
	ŠKOLA	59	43,4	63,9	58,2	48,0	26,7	28,8	12,1



5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Neklas.
1.A	24		0	
1.B	23		0	
1.C	22		0	
1.D	19		1	
2.A	23	2	0	
2. B	23	1	0	
2.C	25		0	
3.A	26		0	
3.B	23	1	0	
3.C	25		0	
3.D	16	7	0	
4.A	18	1	0	
4.B	21		0	
4.C	17	3	0	
4.D	18	5	0	
5.A	22	1	0	
5.B	22	3	0	
5.C	18	7	0	
5.D	18	8	0	
6.A	20	9	0	
6.B	11	14	0	
6.C	10	14	0	
7.A	10	15	0	
7.B	10	16	0	
7.C	11	16	0	
8.A	17	6	0	
8.B	10	9	0	
8.C	7	13	0	
9.A	4	20	0	
9.B	11	10	0	
9.C	6	15	0	
celkem	**530**	**196**	**1**	**0**

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

škola	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	725	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

U žáků bylo použito hodnocení klasifikačním stupněm. U dvou žáků slovní hodnocení.

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

škola	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	1	687

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Škola	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	9	8	3

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

škola	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

škola	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

škola	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
	71 925	49.50	136	0,09

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou následující. 520 žáků prospělo s vyznamenáním, prospělo 173 žáků.

Sníženým stupněm chování byly hodnoceny dvě žákyně a uděleno žádná 10 důtek ředitele školy. Počet napomenutí třídního učitele a důtek TU a ŘŠ odpovídá počtu žáků. Důvody jsou hlavně: **používání mobilního telefon**, zapomínání, nevhodné chování, nekázeň, vyrušování a neplnění povinností apod.

Trvá jasný požadavek učitelů na přísnější postihy především neslušného chování, projevů vulgarity a obecně na hodnocení kázeňských přestupků. Problematiku hodnocení vzdělávací práce, která je často předmětem diskusí mezi učiteli částečně řeší sjednocené systémové hodnocení žáků pomocí především písemných prací na konci I. a II. pololetí. Zde se kritéria sjednocují v ročnících bez ohledu na to, kdo ve třídě učí.

Vysoce motivačním efektem je velký počet pochval třídního učitele. Ty jsou udělovány především za reprezentaci školy, vzorný prospěch a chování, svědomitou a příkladnou přípravu do školy i za snahu na sobě pracovat.

Pro další období se v oblasti klasifikace jednotlivých předmětů zaměříme sebehodnocení žáků.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost na základě předem připraveného plánu realizuje pravidelně ředitel školy a zástupci ředitele školy pro základní školu a mateřskou školu, práci asistentů pedagoga kontroluje výchovný poradce. Zaměření kontrolní a hospitační činnosti navazuje na aktuální potřeby školy, na dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly celoročního plánu práce, požadavky a kritéria české školní inspekce, případně na představy zřizovatele. Reflektuje kvalitu a úroveň pedagogického sboru, přispívá ke kvalitnímu zařazení nových pedagogických pracovníků, je funkčním nástrojem pro směřování školy a udržování její kvality.

Pracovníci mající ve svých náplních práce kontrolní a hospitační činnost postupují především podle svého vytvořeného a v úzkém kruhu managementu konzultovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti. Sledují každodenní dodržování pravidel provozu školy, mají patronát nad vybranými předměty – sledují a koordinují činnost předmětových komisí a metodických zařízení. Konzultují, usměrňují a hodnotí úroveň práce pedagogických pracovníků. Svůj význam má nesporně i motivační, poradní, informativní a kontrolní aspekt kontrolní a hospitační činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Plnění cílů vzdělávání
Základním cílem vzdělávání, který byl sledován, bylo vytvoření dovedností a návyků směřujících k budoucí praxi a potřebám současného života. V dnešní moderní době se nově jednalo o posílení digitálních kompetencí. Vzdělávací proces směřoval k tomu, aby si žáci osvojovali kompetence ve vzdělávání, strategie učení a pochopili potřebu pravidelně se vzdělávat v měnících se podmínkách. Byla podporována potřeba trvalé vzájemné komunikace, spolupráce a zodpovědnosti. Žáci byli podněcováni k vytváření vlastních logických závěrů, vycházejících z praxe, řešili modelové problémy a situace. Výchovné aspekty školní práce směřovaly k uvědomění svých povinností, pochopení úlohy svých práv a spravedlivému a morálnímu posuzování různých životních situací. Výsledkem by v budoucnu mělo být odpovědné pozitivní jednání a chování v životních situacích, které žáky čekají. Podporován byl zdravý fyzický a duševní vývoj, optimistický pohled na dnešní svět a radost z toho, že člověk může pomáhat druhým a má to velký sociální význam.
Materiální podpora výuky
Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, mají možnost využívat projekční a audiovizuální techniky a řady moderních pomůcek. Z finančních dotací od MŠMT a zřizovatele byla pořízena nová moderní technika a proběhla rozsáhlá oprava školní sítě. Škola disponuje solidním vybavením pomůckami. Moderní pomůcky aktuálně doplňujeme. Je snaha podporovat především výuku jazyků a informatiky. Škola získala dotace z operačního programu EU IROP II a vybudovala školní dílny a cvičnou kuchyňku. K podpoře výuky informatiky proběhlo finančně náročné zmodernizování počítačových rozvodů v objektu školy. Pořízení dvou mobilních učeben s ipady. Ve sledovaném školním roce byly pořízeny další nové interaktivní dotykové monitory (tabule). Předpokládáme velmi široké využívání projekční techniky, která bude podporovat motivaci a celkovou efektivitu vyučovacích hodin.
Vyučovací formy a metody
Zavedením ŠVP se vytvořil prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které vytvářejí předpoklady pro efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Moderní trend využívání počítačové techniky ve vyučování vytvořil příznivé prostředí pro aktivitu mladé generace. Do tohoto stylu výuky se pouštějí takřka všichni učitelé. Znalosti a využívání moderní techniky se stalo nezbytností. Byl kladen důraz na větší pozornost a motivaci žáků, názornost, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí

Motivace žáků
Motivace jako základ pracovní pohody, chtění tvořit a zažít úspěch je nezbytným předpokladem dobrého výkonu žáka. Učitelé často využívali motivace hlavně v úvodu hodiny. Méně bylo využíváno jako motivačního prvku hodnocení a klasifikace. To hlavně na I. stupni. V některých hodinách chybělo vyhodnocení a pochvala za práci na konci hodiny. Chybí stále akcent na sebehodnocení žáků.
Interakce a komunikace
Prostředí a klima školy a jednotlivých tříd jsou předpokladem pro bezpečí a klid žáků a tím pro dosahování dobrých výsledků na hranicích možností každého jednotlivce Až na výjimky jsou akceptována pravidla chování žáků. Jisté problémy se opakují. Je to především malá péče o svěřený majetek, ničení školního nábytku a pomůcek. Kázeňské problémy směřují k zapomínání, drobným podvodům, nevhodnému chování. Je však potřebné trvale a nekompromisně postihovat negativní jevy hned v zárodku a ve spolupráci všech výchovných činitelů. Ve většině případů je komunikace mezi žáky a učitelem otevřená, na základě vzájemné důvěry, respektování a tolerance. Je třeba se zaměřit na komunikaci mezi žáky mimo vyučování. Trvá problém, že i v nižších ročnících hovoří žáci mezi sebou často velmi vulgárně. Tam je třeba zaměřit i spolupráci s rodiči.
Hodnocení žáků
Ve školním roce jsme pokračovali v systémovém hodnocení celkových výsledků a posunu úrovně vzdělávání školy. Metodická zařízení vytvořila materiály (prověrky, testy) s cílem zmapovat úroveň a kvalitu připravenosti žáků a posun v úrovni vzdělání. Výsledky projednaly předmětové komise. V dalším období budeme v tomto stylu pokračovat. Problémem, který přetrvává, je stále nízká úroveň frekvence sebehodnocení žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – šk. rok 2025/2026

Mgr. Lenka Jurčíková

18.3. Hry a aktivity do hodin matematiky
19.3. Psychohygiena
20.4. Hry a tipy do výuky mluvnice
28.4. Seznamte se s Divíky
13.5. Divíci na Minidigi: interaktivní učebnice pro 1. ročník ZŠ

Mgr. Kristýna Macáková

27. – 29. 3. konference Vzdělávání pro budoucnost

Petra Koppová, DiS.

23.3. Wellbeing ve škole
9.3. Nadané dítě
13.4. Vědomá komunikace

11.5. Autismus bez mýtů
25.5. Reflexe pedagogické praxe
PdF UPOL – studium (doplňování kvalifikace), obor: Učitelství pro 1.stupeň (od září 2023)

Mgr. Heinischová

webinář – 3/2026 - Svoboda vs hranice, co kdy děti potřebují více – Peter Pothe
webinář - 5/2026 - Jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu – Václav Mertin

Mgr.Janků

20. 5. 2026 – Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň, Milena Nekolová
3. 6. 2026 – Družina venku – družina, 1. stupeň, Eva Šrailová, Michaela Prášková
kabinety pro učitele – webinář (1x za 14 dní pravidelně), sdílení zkušeností
webináře (H. Zítková, R. Čapek, Tvořivá škola, Učitelnice…)
Konference vzdělání pro budoucnost Praha (víkend, prezenčně)
Metodické kabinety MŠMT
Badatelé webinář k projektu
Organizace programu pro 1. stupeň a ŠD Geyhound šance pro chrty

Mgr. Sedláčková, Mgr. Matoušková

28.8.2025 – seminář nakladatelství Oxford, Olomouc

Mgr. Duda

Jíme lokálně, myslíme globálně, PdF UP Olomouc
Vánoce a zdraví, PdF UP Olomouc
Záškoláctví a jeho prevence, Seminaria
Kratom – nebezpečný trend mezi mladými, por. Bc. Z. Slabá (Policie ČR)
Den zdraví – PdF UP
beseda Drogy, Duha Prostějov
Metodik prevence ve škole, Seminaria
Aktuální hrozby v online prostoru zaměřené (nejen) na děti, Vzdělávací centrum Jihlava

Mgr. Tlamycha

Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce (akreditované MŠMT jako akce DVPP pod č.j. MŠMT- 261/2018-1-200)

Mgr. Hanáková

seminář Kolegiální sdílení a podpora – výuka chemie (inovativní úlohy, zkušenosti s badatelstvím)

Ing. Bočková

seminář Kolegiální sdílení a podpora – výuka chemie (inovativní úlohy, zkušenosti s badatelstvím)
seminář Chemie v revidovaném RVP ZV
Regionální centrum učitelů chemie v Kroměříži – workshopy, přednášky, experimenty

Všichni učitelé 1. a 2. stupně

Dvoudenní školení AI ve školách, Bozeňov

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě potřeb školy, potřeb jednotlivých učitelů a finanční náročnosti školení.

Všichni ped. pracovníci se účastnili školení na podporu inkluzivního vzdělávání a vzdělávání s tématem osobnostní rozvoj pedagogů.

Náklady na další vzdělávání učitelů dostačovaly potřebě školy. Zájem učitelů vzdělávat se je však mnohem větší než možnosti financovat všechny tyto aktivity. Platí to především pro MŠ. Naproti tomu je třeba více zapojit do dalšího vzdělávání učitele II. stupně.

Řada potřebných školení proběhla v souvislosti se zapojením školy do projektu zjednodušeného vykazování tzv. "šablon"

Pro další období je vytvořena koncepce DVPP, která postihuje uceleně plán vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb školy pro zdárné a kvalitní plnění ŠVP a ve vztahu k jejich kvalifikaci. Zda bude postupně naplňována bude odvislé od finančních možností školy.

KONKRETIZACE KONCEPCE PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY JANA ŽELEZNÉHO PROSTĚJOV na období do roku 2026

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků je úzce spojen s dlouhodobými koncepčními záměry školy a navazuje na klíčové oblasti celoročního plánu práce školy v daných letech.

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené všechny pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídící pracovníky školy v oblasti managementu řízení, vytypovat případné vedoucí pracovníky
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie,.. u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- z potřeby efektivně využít finance z projektů

Obecné dlouhodobé cíle školy v této oblasti :

1) dosáhnout plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
2) ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a internetu
3) mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
4) mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patogenních jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
5) průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce.

Krátkodobé cíle školy:

- zapojovat se aktivně do projektu „šablony“
- postupnou rekonstrukcí sboru zajistit jeho optimální odborné složení,
- v rámci prostředků na DVPP zajistit účast členů vedení školy na všech dostupných formách vzdělávání s cílem dosažení optimální připravenosti pro oblast řízení;
- průběžné využívání programové nabídky NIDV pro všechny učitel v oblasti ict
- průběžné využívání programové nabídky NIDV v oblasti environmentální a protidrogové výchovy a vzdělávání výchovných poradců
- v rámci programové nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací využívat nabídek pro další vzděláván učitelů odborných předmětů.

Koncepční záměry školy

a) Jazyková výuka – předpoklad komunikace mezi občany Evropy
b) Informatika, informační a komunikační technologie
c) Činnost sportovních tříd atletiky
d) Spolupráce s MŠ – součástí ZŠ
e) Moderní vyučování
f) Ostatní priority - zdravá škola – zdravý životní styl, projekt Prostějov – Zdravé
g) město, prevence soc. patologických jevů, sociální program pro děti i zaměstnance, environmentální výchova, péče o integrované žáky, zájmová činnost, spolupráce s rodiči, další vzdělávání učitelů, civilní ochrana a řešení krizových situací apod.

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Výhled, oblasti dalšího vzdělávání potřebné ke kvalitní manažerské práci vedoucích pracovníků.

- AI
- ekonomika, rozpočet, finance
- pracovněprávní vztahy, legislativa
- plánování, strategie školy
- personalistika, vedení lidí
- komunikace s podřízenými
- schopnost řešení konfliktních a stresových situací
- schopnost vyjednávat
- vlastní efektivní jednání, asertivita
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence v protidrogové oblasti, prevence asociálních jevů
- time management
- počítačové dovednosti
- jazykové, konverzační dovednosti
- příprava na čerpání z fondů EU
- příprava „Místních akčních plánů“

2.. Vzdělávání v dalších předmětech k prohloubení odbornosti a specializace učitelů

- povinná účast na akcích okresních metodiků
- účast na akcích a projektech – podle výběru a po konzultaci s ředitelem školy
- aktivní účast na dalším vzdělávání je kritériem pro přidělení nenárokových složek platu
-

3. Další úkoly spojené s DVPP

- plán bude aktualizován na základě potřeb školy a směřován na změny ve školství
- zapojení učitelů bude pravidelně hodnoceno na PR
- hodnocení DVPP ve výroční zprávě
- učitelé jsou povinni se vzdělávat a získané poznatky uplatňovat při zkvalitňování své pedagogické práce
- škola trvale vytváří podmínky pro odborný růst učitelů
- součástí vzdělávání a celkové činnosti učitele na škole je i péče vedení o zdraví pedagogů a vytvoření podmínek pro relaxaci v přímé návaznosti na čerpání fondu FKSP
- poznatky ze vzdělávání jsou systémově využity v práci jednotlivých PK a MZ.
- vedení školy a vedoucí metodických zařízení se aktivně podílejí na vybavení školy odbornou a metodickou literaturou

8. ICT – standard a plán na školní rok 2025-2026

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet koncových zařízení	**199**

8.1 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	**hodnota**
Počet přípojných míst	130/60 místností
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.2 Připojení k internetu

služba	**skutečnost**
Rychlost	200 Mbps
Agregace	1:3
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano
QoS	Ano
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ano
Antivir	Ano

8.3 Prezentační a grafická technika

technika	**skutečnost**
Datový projektor	18
Dotyková tabule + TV	20
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	16

8.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows, Linux, iOS včetně mobilních verzí
Tiskový server	MYQ
Antivirový program	Eset
Kancelářský balík	LO, MS Office
Grafický editor – rastrová grafika	Malování, Photopea
Grafický editor – vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	Firefox, Chrome, Edge, Opera
Editor webových stránek	PsPad
Klient elektronické pošty	Outlook, Thunderbird
Výuka psaní na klávesnici	Webový projekt umimeinformatiku.cz
Programy odborného zaměření	Silcom, Terasoft

8.5 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, USB)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	60

Plány školy v oblastech ICT:

- instalace cloudových klientů v rámci modernizace ESET zabezpečení
- další proškolování učitelů v rámci instalovaného síťového tisku přes sdílené kopírovací stroje pomocí MYQ tiskového serveru
- posílení wifi signálu instalací dalších AP bodů
- sledování IT trendů, zavádění moderních IT prvků
- zajištění kvalitního přístupu učitelů i žáků k internetu
- modernizace IT techniky
- dokupování dalších titulů výukových programů dle potřeby
- posílení tabletových licencí výukových programů
- vzdělávat učitele v obsluze Google Workspace a MS Office 365
- synchronizace vlastních dat v rámci různých zařízení a míst, cloudové služby
- realizovat školení v rámci nových IT prvků používaných na škole
- proškolení v základních IT dovednostech pro nové pedagogické pracovníky
- proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakaláři) dle potřeb
- trvale motivovat učitele pro tvorbu dalších digitálních učebních materiálů
- dbát na problematiku autorských práv a bezpečnosti dat na internetu
- vzdělávat učitele pro efektivní práci s daty (vhodné nástroje, zálohování)
- zajištění ochrany osobních údajů dle GDPR
- podporovat využití ICT ve většině předmětů

9. Zájmové vzdělávání: školní družina 2025-2026

K 1.9.2025 bylo v ŠD zapsáno 256 žáků.
Od 5.1.2026 bylo ve stavu 250 žáků.
Družina pracuje v deseti odděleních.
Oddělení a vychovatelky:

1.A + 3.A Michaela Rullová
1.B + 4.D Lenka Kadlecová
1.C + 4.B,D Renata Dostálová
1.D + 3.A Marcela Grézová
2.A Jana Hyblová
2.B + 4.A Kateřina Burešová
2.C Irena Novotná
3.B Marika Kyzlinková
3.C Lucie Marciánová
3.D + 3.A Dagmar Soldánová

Paní vychovatelku Novotnou, která byla od 3.9.2025 do konce kalendářního roku v PN, zastupovala 3 měsíce paní Naďa Vlachová.
V průběhu 1. pololetí se ze školní družiny odhlásili 2 žáci. Filo 2.C a Vobejda 1.D.

V ŠD praktikovalo pět studentek.
1. Tereza Kaštylová – VOŠ Kroměříž – Předškolní a mimoškolní pedagogika
2. Jiřina Zbranková – SCHOLA SERVIS obor pedagogika pro vychovatele
3. Libuše Ritterová - UPOL – pedagogická fakulta – Studium pedagogiky pro vychovatele
4. Dominika Hasalová – EUROPEAN COLLEGE, VOŠ Olomouc
5. Sabina Skládalová – EUROPEAN COLLEGE, VOŠ Olomouc

Celodružinové akce
9.10. Malování na chodníku – Barvy podzimu
5.11. Strašidlácké odpoledne – masky, zábavné úkoly na stanovištích, sladká odměna. S organizací odpoledne nám velmi pomohla třída 7.B
19.1. Pohádková zvířátka, Rumlová – kontaktní , zábavně naučný program v naší tělocvičně
4.5. Akce charitativní organizace FOR GREYNHOUNDS – na záchranu chrtů z Irska
27.5. Akce k MDD Děti dětem - 7.B s paní učitelkou Bořilovou pro ŠD 1. a 2. tříd
16.6. Akce děti dětem – 7.B s paní učitelkou Bořilovou pro ŠD 3.tříd
Paní učitelka Bořilová se 7.B připravila úžasnou, sportovně vědomostní stezku.
Z akcí jednotlivých oddělení vybírám:
1.A
- příprava a zdobení stromečku u zámku , vánoční punč na náměstí (spolupráce s paní učitelkou Jurčíkovou) – 18.11.
- 9.12. ukázkový trénink fotbalu s trenéry žáků SK Prostějov
- 17.12. Vánoce v ŠD – zpěv koled, lidové tradice a zvyky, ochutnávka cukroví , nadílka nových her a hraček
- únor projekt ZOH – seznámení se zimními sporty, našimi reprezentanty, sledování výsledků, kreslení plakátů zimních sportů a závod v biatlonu na školním stadionu
- březen jóga s praktikantkou Hasalovou
- květen – tenisový trénink s trenéry TK Plus
- červen minigolf k MDD – společná akce se třídou
- červen – jarní fotbalový trénink s SK Prostějov

1.B
- 31.10. Halloweenské zábavné odpoledne
- 8.12. vycházka na vánoční náměstí , punč
- 17.2. ZOH – sportovní aktivity v družstvech
- 23.3. Vynášení smrtky – akce města
- 1.4. velikonoční odpoledne
- 30.4. čarodějnické odpoledne
- 8.6. DDC

1.C
- prosinec šití medvídků a kočiček - dárky na Vánoce
- spolupráce s DS Nerudova – 27.1. společné zpívání a hry
  29.4. pálení čarodějnic , špekáčky
- leden sv. Martin – výstavka prací v jídelně
- březen náramky a ubrus (malování na plátno) – dárky k MDŽ
- květen den včel – povídání, ilustrace, výstavka v jídelně
- červen – DDC
- ketlování – základy drátovaného šperku

1.D
- zapojení do výtvarné soutěže DDC – Barvy podzimu
- 18.11. příprava a zdobení stromku u zámku
- 12.12. vycházka na vánoční náměstí, punč
- únor – sportovní odpoledne
- 23.3. – Vynášení smrtky

2.A
- vycházka na vánoční trhy, návštěva kostela Povýšení sv. Kříže
- výtvarná soutěž Barvy podzimu – 3.místo Pinkava, Janeček, Duchková
- 18.12. vánoční besídka
- březen – projekt „vodní týden“ – zážitková činnost s pokusy
- Velikonoce – akce se třídou
- 29.4. Čarodějnice – akce se třídou
- 27.5. akce Sedmička pro družinu
- 16.6. pokusy – fyzika a chemie akce se třídou

2.B
- 8.10. DDC
- 10.12. vycházka na vánoční náměstí
- DDC

3.B a 3.C
- 12.9. Zámek a výstava IQLANDIA
- 30.10. Halloweenská stezka s úkoly na zahradě MŠ
- 20.11. příprava a zdobení stromku u zámku, punč
- 18.12. družinové Vánoce
- 9.3. projekt – životní cyklus rostliny
- 26.3. Muzeum – program Velikonoce
- 30.4. projekt Den Země – stezka s úkoly na zahradě MŠ
- 24.6. závěrečné rozloučení se ŠD – stezka, diskotéka, občerstvení, diplomy a dárečky

3.D
- listopad – příprava ozdob na družinový stromeček
- prosinec – družinové Vánoce
- duben – halloweenské odpoledne

Prázdninový provoz na 3.8-7.8.2026

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, výchovné poradenství

10.1 Zpráva výchovného poradce

Náplní práce VP byla spolupráce s rodiči, PPP, školním speciálním pedagogem. případně metodikem prevence při řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků. Také se evidovala Doporučení z PPP a SPC, spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími na řešení výchovně vzdělávacích problémů.

Hodnocení žáků se SVP

V uplynulém šk. roce byly prováděny hospitace VP u asistentů pedagoga. Toto opatření se osvědčilo, bude se v něm nadále pokračovat. Ve všech třídách byla zavedena písemná podoba deníku AP, kde se bude zaznamenávat činnost AP v týdenních cyklech. Obecně můžeme zhodnotit práci nejen AP, ale i vyučujících, kdy má škola jasný přehled, který žák má SVP a jaká podpůrná opatření jsou mu poskytována. Lepší je situace na 1. stupni, kdy si paní učitelky vše hlídají. Na 2. stupni lze najít drobné nedostatky. Výhledově uvažujeme o ukončení asistence pro žáka 8.B kvůli osamostatnění a seberealizaci.

10.2 Péče o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi

1. Žáci s výukovými a výchovnými obtížemi
    - K závěru 1. pololetí evidujeme **43 dětí s PO1** (23 ŠPZ+ 20 škola), **64 dětí s PO2** a **22 dětí s PO3**. **2 žáci mají PO4**. ŠPP se tedy stará o 131 dětí se SVP.
    - Ve škole pracuje 10 AP (z toho 5 na druhém stupni). Výchovný poradce navštěvuje AP v rámci hospitací (hospitace proběhla u AP: Hyblová – Bendová 2x).

Speciální pedagog se věnoval i žákům s oslabením kognitivních funkcí, probíhaly intervence, nápravy, procvičování, konzultace s třídním učitelem. Spec. ped. prováděl speciálně pedagogickou intervenci ve školním prostředí, s třídní učitelkou sledoval posun a pokroky stanovených cílů.

Spec. ped. pomáhal i při výchovných obtížích, stanovil intervenční přístup v rámci školy, dle aktuálních potřeb a možností žáků.

Do dalších činností, které probíhaly v rámci činností speciálního pedagoga patří konzultační, poradenské a intervenční práce - intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory, dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti). Dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační), participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř). PO byla průběžně vyhodnocována, dle potřeby byly navrhovány úpravy a účinnost PO.

Speciální pedagog úzce spolupracoval s výchovným poradcem školy, s metodikem prevence patologických jevů. Ve spolupráci s nimi a dle potřeb byly nastaveny preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/etopedických přístupů.

Spec. pedagog se podílel na kariérovém poradenství, při volbě vzdělávací dráhy žáka, zejména u žáků s SVP, včetně vhodných oborů středního vzdělávání, s tř. učiteli vytipoval žáky, kteří potřebují u přijímacích zkoušek zohlednění vzhledem k SVP.

Zajišťoval speciální pomůcky, didaktické materiály, speciální učebnice, kompenzační pomůcky, PC materiály a programy.

Probíhaly individuální konzultace se zákonnými zástupci a individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeba a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb. Spec. pedagog se podílel se na speciálně pedagogických přístupech při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

Speciální pedagog velmi úzce spolupracoval s pediatry, odbornými lékaři – endokrinolog, neurolog, psychiatr, s klinickými psychology, se všemi pracovníky ŠPZ olomouckého kraje – PPP, SPC i se speciálním pedagogem SPC pro žáky s tělesným postižením v Brně, Kociánka. Zpracoval ale také se soudy, připravuje zprávy o dítěti, s OSPOD, dle požadavků.

Spec. pedagog školy zajišťoval i metodické, koordinační. Koordinoval speciálně pedagogické poradenské služby ve škole. Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodické činnosti směřovaly pro další pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, využívání speciálních pomůcek a učebnic a didaktických materiálů. Kooperoval s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby, se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Podílel se na vytváření individuálních vzdělávacích plánů, pedagogických zpráv, zpráv pro OSPOD, soudy, event.. plánů pedagogické podpory s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Koordinoval a metodicky vedl asistenty pedagoga na ZŠ i v MŠ, kterých na škole pracuje celkem 10, někteří jsou ve třídách sdílení pro více žáků, podporují jejich školní úspěšnost. Účastnil se schůzek školního poradenského pracoviště – spec. ped., metodik prevence, výchovný poradce. DVPP – „Práce se školním kolektivem“, „ Práce s třídním kolektivem“, „ Úzkostné dítě“.

Školní speciální pedagog velmi úzce spolupracuje s APA při FTK PdF Olomouc – pomoc s IVP pro TV pro žáky se SVP, půjčování spec. pomůcek pro žáky do TV, metodická pomoc při plavání žáků se SVP.

10.3 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	**rozšířená výuka předmětů**	**počet žáků**
6.A,7.A,8.A,9.A	101	101
celkem		101
Komentář k fungování sportovních tříd:		

Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci školy. Činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme k atletické přípravě disponibilních hodin. Důležitá je spolupráce s atletickým klubem a zajišťování trenérské činnosti.

Pohybově talentovaní žáci využívají kvalitního sportovního zázemí – tělocvičny, tenisové kurty, atletický stadion s umělohmotnou běžeckou dráhou a sektory pro atletické disciplíny, posilovnu apod. Zrealizována byla stavba atletického běžeckého tunelu 90 x 10m se sektory pro skok vysoký a daleký, který je již plně využíván. Byla dokončena celková rekonstrukce školního atletického stadionu na kterém vznikly nové sektory pro disciplíny, které jsme u dětí dlouhodobě nemohly rozvíjet. (skok o tyči, hod diskem a hod kladivem)

Trvalým úkolem školy je obnova a modernizace pomůcek a vybavení pro ST, zajišťování další tréninkové činnosti i mimo školu a propagace ST. Díky kvalitnímu fungování atletických přípravných kroužků, které vedou učitelé – tělocvikáři a trenéři atletického oddílu je kvalitnější výběr do sportovních tříd.

Žáci sportovních atletických tříd dosáhli ve školním roce 2025/2026 výrazných úspěchů na atletických soutěžích jednotlivců i družstev. Viz. výsledky sportovních soutěží

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

Metodické sdružení 1. – 2. ročník, 2. pololetí šk. r. 2025/2026

1.A Mgr. Lenka Jurčíková
1.B Mgr. Petra Bavlnková
1.C Mgr. Lucia Zatloukalová
1.D Mgr. Kristýna Macáková
2.A Mgr. Judita Farkašová
2.B Mgr. Eva Kytnarová
2.C Petra Koppová, DiS.

hodnocení činnosti 1. a 2. ročníků za 2. pololetí

Výuka v prvních a druhých třídách probíhala ve druhém pololetí v souladu se stanovenými časovými i tematickými plány, přičemž úroveň osvojených znalostí u žáků 2. ročníku prověřily závěrečné prověrky z českého jazyka a matematiky. Vzdělávací proces třídní učitelky opět obohatily o mnoho akcí, besed a projektů.

V oblasti prevence, zdravovědy a bezpečnosti se žáci zúčastnili užitečných besed, které byly zaměřeny na zdravý životní styl i prevenci rizikového chování. Významnou složkou byly také tradiční besedy s městskou policií zaměřené na bezpečnost dětí.

Environmentální výchova byla podpořena jarním sběrem papíru, projekty ke Dni Země a také projektem Den včel. Ekologické a přírodovědné smýšlení žáků rozvíjely také exkurze na Zlatou farmu ve Štětovicích či návštěva hvězdárny s programem „Voda v přírodě“.

Rozvoj čtenářské gramotnosti byl podpořen prostřednictvím pravidelných návštěv knihovny spojených s tematickými besedami a knihy si děti také mohly vyměnit v rámci projektu Otoč knihu. Žáci poměřili své síly v třídních a školních kolech recitačních soutěží. Celoroční úsilí prvňáčků v této oblasti pak slavnostně vyvrcholilo jejich pasováním na čtenáře v městské knihovně.

Kulturní rozhled dětí rozšířily návštěvy filmových a divadelních představení, některé třídy využily i možnost návštěvy sférického kina. Hudební vnímání žáků obohatily výchovné koncerty skupiny Marbo a představení ZUŠ s programem „Cesta kolem světa.

Třídní učitelky v rámci projektů přiblížily žákům lidové tradice a svátky, konkrétně projekt Masopust a Velikonoce, které byly propojeny s edukačními programy v muzeu. Děti si užily Čarodějnický den, další projekty byly zaměřeny literárně, sportovně i přírodovědně. Žáci si také vyzkoušeli také efektivní vrstevnické učení formou „Děti učí děti“, v němž se starší spolužáci ze tříd 3.A a 5.C věnovali tématu lidského těla a učili děti z 1. tříd.

Děti si žily také množství sportovních a pohybové aktivit, např. bruslení, minigolf, piknik v parku nebo absolvovaly Den s posádkou na letišti Stichovice. V oblasti sportovních soutěží se žáci úspěšně zapojili do McDonald's Cupu, atletického čtyřboje a především do Čokoládové tretry, kde vybojovali skvělé úspěchy včetně 1., 2. a 3. místa a postoupili do finále v Ostravě. Druhé pololetí a celý školní rok pak třídy úspěšně uzavřely naplánovanými školními výlety.

11. Akce školy I.st. (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

I. PŘEHLED AKCÍ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD:

1.A – Mgr. Lenka Jurčíková

2.2. Divadlo Utíkej, myško, utíkej!
6.2. Bruslení
16.2. Recitační soutěž - třídní kolo
18.2. Recitační soutěž - školní kolo
25.2. Beseda v knihovně
27.2. Vrstevnické učení 3.A – Děti učí děti
30.3. Muzeum – Velikonoce – tradice, zvyky
8.4. Kino Severní pohádka
9.4. Beseda Ovoce a zelenina
15.4. Vrstevnické učení 5.C – Děti učí děti
17.4. Beseda v knihovně – Pohádka
30.4. Čarodějnická stezka
4.5. Beseda s městskou policií
5.5. Koncert ZUŠ Děti dětem – Cesta kolem světa
19.5. Exkurze Zlatá farma Štětovice
20.5. Čokoládová tretra
28.5. Koncert MARBO – Zpíváme a hrajeme si
8.6. Školní výlet – Lanové centrum PROUD
11.6. Den dětí na minigolfu
16.6. Divadelní představení Ať žijí duchové třídy 4.D
24.6. Knihovna – pasování na čtenáře

1.B – Mgr. Petra Bavlnková

2.2. Knihovna
18.2. Recitační soutěž
30.3. Muzeum – Velikonoce- tradice a zvyky
8.4. Kino – Severní pohádka
9.4. Beseda – Ovoce a zelenina – prevence rizikového chování
30.4. Knihovna – Čarodějnické pohádky
5.5. Koncert ZUŠ - Děti dětem
6.5. Beseda s městskou policií
20.5. Čokoládová tretra
28.5. Koncert MARBO – Zpíváme a hrajeme si
5.6. Knihovna – pasování na čtenáře
10.6. Školní výlet ZOO Lešná
19.6. Den s posádkou – letiště Stichovice

1.C – Mgr. Lucia Zatloukalová

2.2. Utíkej, myško, utíkej (divadlo)
6.2. Knihovna
1.4. Návštěva Muzea – Velikonoční tradice
8.4. Kino - Severní pohádka
9.4. Beseda Ovoce a zelenina
4.5. Knihovna
7.5. Beseda s policií
20.5. Čokoládová tretra

28.5. Koncert skupiny Marbo
1.6. Pasování na čtenáře (knihovna)
10.6. Školní výlet Zoo Lešná Zlín

1.D – Mgr. Kristýna Macáková

2.2. Divadlo - Utíkej, myško, utíkej
6.2. Knihovna
27.3. Lidské tělo (vrstevnické učení ve 3.A)
8.4. Kino - Severní pohádka
9.4. Beseda Ovoce a zelenina
13.4. Lidské tělo (vrstevnické učení v 5.C)
4.5. Knihovna
30.4. Čarodějnická stezka
12.5. Beseda s městskou policií
19.5. Exkurze Zlatá farma Štětovice
20.5. Čokoládová tretra
28.5. Koncert MARBO – Zpíváme a hrajeme si
1.6. Knihovna - Pasování na čtenáře
8.6. Školní výlet lanové centrum Proud Olomouc

2.A – Mgr. Judita Farkašová

18.2. Recitační soutěž – třídní a školní kolo
9.3. Divadlo O Šípkové Růžence
19.3. Učíme se venku – Prvouka – Jaro
23.3. Knihovna – Velikonoce
7.4. Učíme se venku – Prvouka – Jaro – první jarní kytky
17.4. IZS na nám. TGM
5.5. Koncert ZUŠ Děti dětem – výchovný koncert
11.5. Beseda s policií – Nebezpečí internetu
20.5. Čokoládová tretra
25.5. Knihovna – Knihy o strašidlech
25.5. Divadlo Kocour v botách
28.5. Koncert Zpíváme a bavíme se – Marbo
1.6. MDD na nám. TGM
8.6. Hasiči – Jak se zachovat v nebezpečné situaci?
10.6. Výlet – Čechy pod Kosířem – exkurze -Muzeum kočárů a exkurze na zámku
18.6. Odpolední cyklovýlet spolu s rodiči do Smržic, společné aktivity na hřišti

2.B – Mgr. Eva Kytnarová

4.2. Bruslení
5.2. Schůzka dětí a rodičů v kuželně
18.2. Recitační soutěž
23.2. Knihovna
24.2. Beseda zdravá výživa
9.3. Divadlo Pyšná princezna
17.3. Divadlo Princezny jsou na draka
19.3. Prevence - Pozor, klíšťata
24.3. Planetárium - Vesmír kolem nás
8.4. Kino Severní pohádka
27.4. Knihovna

14.5. Beseda s policií
20.5. Čokoládová tretra
2.6. Den dětí ve Šmoulíkově
8.6. Výlet Macocha
17.6. Divadelní představení 4.D
22.6. Knihovna
23.6 Hvězdárna - Střídání ročních období, sluneční soustava

2.C – Petra Koppová, DiS.

24.2. Beseda -Zdravé stravování
9.3. Divadlo - O Šípkové Růžence
13.3. Muzeum – Velikonoce – tradice, zvyky
19.3. Preventivní program - Pozor, klíšťata
23.3. Knihovna
24.3. Sférické kino
8. 4. Kino - Severní pohádka
13. 4. Beseda - Ovoce a zelenina
13.5. Beseda s městskou policií
25.5. Knihovna
26.5. Hvězdárna - Voda v přírodě
8.6. Školní výlet - Macocha
18.6. Piknik v parku

II. Projekty:

1.A
30.3. - 1.4. Velikonoce
22.4. Den Země

1.B
27.3. Velikonoce
30.4. Čarodějnický den – pohádky, vyprávění, počítání
Projektové vyučování průběžně v hodinách prvouky

1.C
31.3. Velikonoce
27.4. Den Země
21.5. Světový den včel

1.D
3.2. Petr Horáček: Srovnáváme knihu s divadelním představením
16.2. Masopust
30.3. Březen, měsíc knihy
22.4. Den Země
5.5. Pampeliška
21.5. Den včel

2.A
6.2. Olympiáda
1.4. Velikonoce
8.4. Žáby, IRIS
23.4. Den Země
19.6. Hloučela – rostliny a živočichové v okolí

2.B

6.2. Olympiáda

22.4. Den Země

2.C

6.2. Zimní olympijské hry

22. 4. Den Země

19.6. Těšíme se naprázdniny

III. Hodnocení závěrečných písemných prací:

Český jazyk

Diktát				Matematika			
	2.A	2.B	2.C		2.A	2.B	2.C
psalo	23	21	23	psalo	23	21	23
1	19	13	14	1	19	15	15
2	1	7	7	2	3	5	7
3	2	0	2	3	2	1	1
4	1	0	0	4	0	0	0
5	0	1	0	5	0	0	0
průměr:	1,34	1,52	1,48	průměr:	1,30	1,33	1,39
Mluvnice				Geometrie:			
psalo	23	21	23	psalo	23	19	22
1	16	12	17	1	15	9	14
2	5	8	6	2	2	5	6
3	2	1	0	3	6	3	2
4	0	0	0	4	0	0	0
5	0	0	0	5	0	2	0
průměr:	1,39	1,48	1,26	průměr:	1,60	2,00	1,45

Nedostatky při písemných pracích a náprava

	Problémy - ČJ	**Problémy - matematika**	**Náprava ČJ**	**Náprava M**
2.A	Diktát - Více chybovaly slabší děti (tvrdé a měkké souhl., párové souhlásky) Mluvnice - Určení slabikotvorného	M – násobení a dělení G – nepochopení zadání	Procvičování	Procvičování

	r/l, místo ú napsali í			
2.B	Diktát – nepozornost Mluvnice – slabikotvorné r. l	M – drobné chyby G – kombinace více úkolů v zadání	Procvičování	Procvičování
2.C	Diktát - Psaní tvrdých a měkkých souhlásek; používání velkého písmene na začátku věty, délka samohlásek. Mluvnice - řazení slov podle abecedy, slabikotvorné R a L, dělení slov na slabiky.	M – násobení a dělení v oboru do 50, slovní úlohy na dělení, zaokrouhlování na desítky G – rýsování úsečky, špatné značení bodů na přímce, nepřesnost v měření	Diktát - Průběžné procvičování pravopisných jevů, pravidelné diktáty a individuální práce se žáky se slabšími výsledky Mluvnice - Průběžné procvičování mluvnického učiva, zařazování jazykových cvičení a individuální podpora žáků v problémových oblastech.	M – procvičování násobení a dělení G – nácvik přesného rýsování, upevňování správného značení

IV. Soutěže:

Recitační soutěž – školní kolo

1. místo	Anežka Sekaninová	1.A
2. místo	Adéla Poláčková	1.B
3. místo	Helena Smičková	1.C
1. místo	Sofie Machová	2.A
2. místo	Quido Nezval	2.B
3. místo	Edita Havlišová	2.C

Čokoládová tretra

1. místo – 100 m	Ondřej Krejčiřík	1.B
2. místo – 100 m	Tobiáš Baránek	1.B
3. místo – 100 m	Nikol Strupková	1.A

Mc Donald´s Cup

1. místo okresní kolo	Krč, Janeček, Drozd	2.A
3. místo krajské kolo	Krč, Janeček, Drozd	2.A

Matematický klokan – žáci 2.A a 2.B

V. Další vzdělávání ped. pracovníků

Mgr. Lenka Jurčíková

18.3. Hry a aktivity do hodin matematiky
19.3. Psychohygiena
20.4. Hry a tipy do výuky mluvnice
28.4. Seznamte se s Divíky

13.5. Divíci na Minidigi: interaktivní učebnice pro 1. ročník ZŠ

Mgr. Kristýna Macáková

27. – 29. 3. konference Vzdělávání pro budoucnost

Petra Koppová, DiS.

23.3. Wellbeing ve škole

9.3. Nadané dítě

13.4. Vědomá komunikace

11.5. Autismus bez mýtů

25.5. Reflexe pedagogické praxe

PdF UPOL – studium (doplňování kvalifikace), obor: Učitelství pro 1.stupeň (od září 2023)

Metodické sdružení za 3 – 5. ročníky 4. čtvrtletí

3. A Mgr. Lenka Kopecká
3. B Mgr. Josef Lušovský
3. C Mgr. Alice Lušovská
3. D Mgr. Irena Bendová
4. A Mgr. Eliška Zástěrová
4. B. Mgr. Ivana Rozsypalová
4. C Mgr. Hana Kocourková
4. D Klára Vládková
5. A Mgr. Gabriela Studená
5. B. Mgr. Lucie Janků
5. C Mgr. Renata Heinischová
5. D Mgr. Jarmila Antoníčková

Zpracovala Mgr. Lenka Kopecká

Ve 4. čtvrtletí školního roku byla realizována výuka v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Pedagogové průběžně naplňovali stanovené vzdělávací cíle a rozvíjeli klíčové kompetence žáků, zejména kompetence k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní a kompetence k řešení problémů.

V závěru školního roku byla zvýšená pozornost věnována systematickému procvičování, upevňování a opakování učiva s cílem efektivně uzavřít vzdělávací období a připravit žáky na přechod do dalšího ročníku. Součástí pedagogické práce byla realizace závěrečných písemných prací a průběžná diagnostika dosažených znalostí a dovedností žáků.

Pedagogové vedli žáky k rozvoji sebehodnocení, schopnosti reflektovat vlastní vzdělávací pokrok a přijímat odpovědnost za vlastní učení. Sebehodnotící aktivity byly zařazovány průběžně v jednotlivých předmětech a při závěrečném hodnocení práce žáků.

Významná pozornost byla věnována práci v rámci realizovaných Šablon – inovativního vzdělávání, které přispívaly k individualizaci vzdělávání, podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoji klíčových kompetencí prostřednictvím inovativních vzdělávacích aktivit.

Pedagogové spolupracovali se školním speciálním pedagogem při vyhodnocování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při konzultacích vzdělávacích obtíží i při hledání vhodných metodických postupů při hodnocení vedoucích k úspěšnému zapojení žáků do vzdělávacího procesu.

Žáci i pedagogové se aktivně zapojili do školních i mimoškolních aktivit. Proběhl sběr papíru, kterým škola podporovala environmentální výchovu a rozvoj odpovědného vztahu k životnímu prostředí. Žáci se zúčastnili sportovních a recitačních soutěží, které podporovaly rozvoj pohybových dovedností, zdravé soutěživosti, jazykové kultury a prezentačních schopností.

Součástí vzdělávacích aktivit byla rovněž dopravní výchova a první pomoc, které vedly žáky k osvojování bezpečného chování v silničním provozu a základních principů ochrany zdraví a poskytování pomoci v krizových situacích. Žáci 3. ročníků absolvovali povinný plavecký kurz.

V rámci podpory pozitivního klimatu školy se pedagogové podíleli na výzdobě školních prostor, která reflektovala aktuální témata, roční období i výsledky práce žáků.

Ve sledovaném období byly organizovány školy v přírodě a školní výlety, které podporovaly nejen rozvoj poznatků žáků mimo školní prostředí, ale také sociální vztahy, samostatnost, spolupráci a environmentální výchovu.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastnili vzdělávacích akcí, seminářů a webinářů zaměřených na profesní rozvoj, inovativní metody výuky a aktuální pedagogická témata. Sebevzdělávání pedagogů přispívalo ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Činnost metodického sdružení ve 4. čtvrtletí byla zaměřena na efektivní ukončení školního roku, podporu vzdělávacího pokroku žáků, rozvoj bezpečného a podnětného školního prostředí a průběžné profesní vzdělávání pedagogických pracovníků.

V dubnu proběhl velmi úspěšný zápis do 1. tříd.

Učitelé 5. ročníků vedli školičku na zkoušku pro budoucí prvňáčky a třídní schůzku s rodiči budoucích prvňáků, aby usnadnili dětem přechod z MŠ na základní školu.

3. A Mgr. Lenka Kopecká

Akce, besedy
knihovna
sběr papíru
Analfabeta – zámek
kino - Dívka jménem Willow
koncert – Děti dětem
policie ČR
Iris – Putování Hloučelou
sportovní den u Rockyho
dětský den na náměstí
škola v přírodě
IZS náměstí
fotografování

Projekty
Otoč knihu
Dopravní výchova
Zdravá strava - vaření
Den draví – 1- pomoc
Život v krabici - živočichové
Kyberbezpečnost
Pozor klíšťata
Učíme prvňáčky – lidské tělo
Badatelé

Soutěže
recitační soutěž – Anna Kirchnerová – krajské kolo
Čokoládová tretra (účast celé třídy)
matematický Klokan – Nikoleta Veruňáková 1. místo Cvrček (školní kolo)
Mc Donald Cup – Viktor Poledňák, Malvína Sedláková – 2x postup
Štafetový pohár – Oliver Kolkop 3. a 2. místo
Atletika – Oliver Kolkop 1. místo

DVPP
kabinety pro učitele – webinář (1x za 14 dní pravidelně), sdílení zkušeností
webináře (H. Zítková, R. Čapek, Tvořivá škola, Učitelnice…)
Konference vzdělání pro budoucnost Praha (víkend, prezenčně)
Metodické kabinety MŠMT
Badatelé webinář k projektu
Organizace programu pro 1. stupeň a ŠD Geyhound šance pro chrty

Závěrečné písemné práce

	ČJ	M
psalo	26 žáků	25 žáků
výborně	7	9
chvalitebně	15	11
dobře	4	5
dostatečně	-	-
nedostatečně	-	-
průměr	1, 88	1, 84

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby – nepozornost, vyjmenovaná slova, neohebné slovní druhy
náprava – rozbor, sebehodnocení, procvičení a zopakování učiva s chybami

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby – nepozornost, dělení mimo obor násobilky s rozkladem, slovní úlohy
náprava – rozbor, sebehodnocení, procvičení a zopakování učiva, práce s chybou

3. B Mgr. Josef Lušovský

Akce, besedy
knihovna
přednáška – Ovoce a zelenina
kino – Dívka jménem Willow
Krokodýlek Olomouc
Pevnost poznání Olomouc
sportování v parku
ZAHRADNÍ SLAVNOST s přespáním

Projekty

Soutěže
Čokoládová tretra
Čtenářská soutěž
Taneční a pěvecká soutěž
matematická Klokan

DVPP
-

Závěrečné písemné práce

	ČJ	G	M
psalo	24 žáků	24 žáků	24 žáků
výborně	12	10	11
chvalitebně	8	11	11
dobře	2	2	2
dostatečně	1	1	-
nedostatečně	1	-	-
průměr	1, 79	1, 75	1, 63

Český jazyk vyhodnocení

nejčastější chyby - určování slovních druhů, velká písmena
náprava - oprava, procvičení učiva

Matematika vyhodnocení
MA: Chyby z nepozornosti
GEO: Nepřesné rýsování
náprava - oprava, procvičení učiva

3. C Mgr. Alice Lušovská

Akce, besedy
knihovna
přednáška – Ovoce a zelenina
kino – Dívka jménem Willow
Krokodýlek Olomouc
Pevnost poznání Olomouc
sportování v parku
ZAHRADNÍ SLAVNOST s přespáním

Projekty

Soutěže
Čokoládová tretra
Čtenářská soutěž
Taneční a pěvecká soutěž
matematická Klokan

DVPP
-

Závěrečné písemné práce

	ČJ	G	M
psalo	24 žáků	24 žáků	21 žáků
výborně	19	10	11
chvalitebně	3	10	7
dobře	2	1	2
dostatečně	1	-	1
nedostatečně	-	-	-
průměr	1, 38	1, 57	1, 67

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - určování slovních druhů, velká písmena
náprava - oprava, procvičení učiva

Matematika vyhodnocení
MA: Chyby z nepozornosti
GEO: Nepřesné rýsování
náprava - oprava, procvičení učiva

3. D Mgr. Irena Bendová

Akce, besedy
planetárium
exkurze Vida Brno

Projekty
Popeleční středa
Den Země

knihovna Velikonoce
kino – dívka jménem Wilow Léto
beseda policie ČR
koncert - Marbo
divadlo
MDD - hvězdárna
sběr papíru
výlet Modrá u Velehradu
Šmoulíkov
Hloučela – stezka
beseda kyberšikana

Soutěže
matematický klokan
Čokoládová tretra
recitační – Emma Jerglová 3. místo,
Štafetový běh – školní kolo 1. místo Tomáš Pohůnek

Integrace, PO, IVP
asistent ANO – Jana Hýblová

DVPP
-
Závěrečné písemné práce

	ČJ	diktát	M	G
psalo	22 žáků	21 žáků	22 žáků	22 žáků
výborně	13	7	7	3
chvalitebně	5	7	8	6
dobře	3	6	6	9
dostatečně	1	1	1	3
nedostatečně	-	-	-	1
průměr	1. 66	2, 05	2, 05	2, 68

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - tvrdé slabiky, vyj. a příbuzná slova, velká písmena
náprava - opakování a procvičování – pravidelně každou hodinu Čj.
Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby – dělení se zbytkem, sl. úloha, převody jednotek, kolmice, zapomínání popisu narýsovaných útvarů
náprava - pravidelné zařazení těchto témat do hodin M a G

4. A Mgr. Eliška Zástěrová
Akce, besedy
dopravní výchova s L. Dudou
dopravní výchova s instruktory ve sportovní hale
knihovna
kino – Dívka jménem Willow

švp Baldovec
beseda o záchraně chrtů
koncert – pořad ZUŠ, Děti dětem
beseda s policií ČR
dopravní hřiště
den dětí – kuželky
výlet do Olomouce – Pevnost poznání

Soutěže
Barbora Hubáčková – okresní kolo recitační soutěže – bez umístění
matematický Klokan
Čokoládová tretra

DVPP
-
Závěrečné písemné práce

	ČJ	M	G
psalo	18 žáků	18 žáků	18 žáků
výborně	5	7	-
chvalitebně	12	7	7
dobře	1	3	10
dostatečně	-	-	1
nedostatečně	-	1	-
průměr	1. 8	1. 9	2, 7

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - chyby související se slovní zásobou a čtením
náprava - procvičovat slovní zásobu , mluvnická cvičení

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby – vzorečky na výpočet obsahů, obvodů, nepozornost při písemných výpočtech
náprava – zaměřit se na výpočty obsahů a obvodů, opakování vzorečků, procvičovat a automatizovat +,-,x,:

4. B Mgr. Ivana Rozsypalová

Akce, besedy
prevence rizikového chování
dopravní výchova
knihovna
Sférické kino
kino Metro
beseda
charitativní akce – pomoc chrtům
koncert - Děti dětem
beseda MP
dopravní výchova

Projekty
Práce s mapou
Ekosystém park
Ekosystém rybník, potok
Podnebí, počasí ČR

divadlo – kino Metro
výchovný koncert
MDD
škola v přírodě
sběr papíru

Soutěže
recitační soutěž
matematický Klokan
Čokoládová tretra

DVPP
-
Závěrečné písemné práce

	ČJ	M	G
psalo	21 žáků	21 žáků	20 žáků
výborně	12	11	8
chvalitebně	6	9	7
dobře	3	1	4
dostatečně	-	-	1
nedostatečně	-	-	-
průměr	1. 57	1. 52	1. 9

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - chyby z nepozornosti, koncovky podstatných jmen, neohebné slovní druhy
náprava - procvičování učiva, interaktivní výukové hry

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby - chyby z nepozornosti, přesnost v rýsování
náprava – procvičování

4. C Mgr. Hana Kocourková

Akce, besedy
policie ČR
dopravní výchova
Knihovna
Sférické kino
koncert
divadlo
dětský den
škola v přírodě
dětský den – letiště
sběr papíru

Projekty
Olympijské sporty
Jarní květina – popis
Prevence rizikového chování
Projekt – Ekosystém park

Soutěže
recitační soutěž
matematický klokan
Čokoládová tretra

DVPP
-

Závěrečné písemné práce

	ČJ	M	G
psalo	20 žáků	20 žáků	20 žáků
výborně	9	10	13
chvalitebně	9	7	6
dobře	2	3	1
dostatečně	-	-	-
nedostatečně	-	-	-
průměr	1. 65	1. 65	1. 40

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - mluvnické kategorie, koncovky podstatných jmen
náprava - procvičování

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby - násobilka, chyby z nepozornosti, neporozumění zadání
náprava - procvičování

4. D Klára Vládková

Akce, besedy
dopravní výchova – preventivní program
muzea – Minerály
knihovna – beseda – Básničky
dopravní výchova
Iris – ŽÁBY
zámek – Analfabeta Negramotná
kino – Dívka jménem Willow
vyvážené stravování – beseda
švp – Baldovec
program s chrty
koncert Děti dětem
mezinárodní den dětí - kuželky
realizace divadelního představení pro děti
celodenní výlet – Olomouc – Pevnost poznání

Projekty
Zimní olympiáda
Velikonoce
MDHamburgerů

Soutěže
matematický Klokan
Čokoládová tretra
Matematická soutěž Pangea
Anglická soutěž pořádaná na ZŠ Valenty – účast - Michaela Procházková
McDonalds Cup – účast Jan Motal

Integrace, PO, IVP
asistent ANO – Veronika Pospíšilová

DVPP

-

Závěrečné písemné práce

	ČJ	M	G
psalo	21 žáků	22 žáků	22 žáků
výborně	8	9	7
chvalitebně	5	7	9
dobře	8	6	4
dostatečně	-	-	2
nedostatečně	-	1	-
průměr	2, 0	1. 86	2, 04

Český jazyk vyhodnocení

nejčastější chyby - chyby v psaní i/y po vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných, chyby v psaní koncovek podstatných jmen, nesprávné určování mluvnických kategorií

náprava - pravidelné procvičování pravopisných jevů v hodinách, práce s pracovními listy, individuální rozbor nejčastějších chyb, opakování a procvičování pomocí tabletů

Matematika vyhodnocení

nejčastější chyby - chybný výpočet příkladů, nesprávné přečtení slovní úlohy, chyby v postupu řešení a zápisu výpočtů, chybovost při násobení, neznalost a nesprávné používání geometrických vzorečků

náprava - pravidelné procvičování učiva v hodinách, individuální dovysvětlení problematických témat, opakování a procvičování pomocí tabletů

5. A Mgr. Gabriela Studená

Akce, besedy

Iris
knihovna
Analfabeta Negramotná
exkurze zámek Plumlov
kino – Dívka jménem Willow
ukázka IZS
beseda – Zdravá strava
koncert – Děti dětem
beseda s policií
focení
minigolf
Den dětí
exkurze Prahy
beseda se spisovatelkou
sběr papíru

Projekty

Zdraví, 1. pomoc

Soutěže

Šachy – okresní kolo – 3. místo Oliver Žatka
Štafetový pohár – krajské finále – 2. místo – Max Crha, Lucie Dostálová
Logická olympiáda – krajské kolo – Eva Kopečná (umístění není určeno)

Čokoládová tretra
matematický Klokan
recitační soutěž

DVPP
15.4., 13.4. – Divíci

Závěrečné písemné práce

	ČJ	ČJ diktát	M
psalo	22 žáků	22 žáků	21 žáků
výborně	9	10	7
chvalitebně	8	8	11
dobře	5	4	3
dostatečně	-	-	-
nedostatečně	-	-	-
průměr	1, 82	1, 74	1, 81

Český jazyk vyhodnocení
Učivo zvládnuto. Nejvíce se chybovalo v určování druhů zájmen a číslovek.
náprava - procvičeno v hodinách českého jazyka

Matematika vyhodnocení
Učivo zvládnuto. Největší potíže dělaly převody jednotek.
náprava - docvičeno v hodinách matematiky

5. B Mgr. Lucie Janků

Akce, besedy
kuželky
knihovna
Analfabeta Negramotná
Čočky a herna Merkur
kino – Dívka jménem Willow
ukázka IZS
beseda – Zdravá strava
koncert – Děti dětem
beseda s policií
testování 5. tříd
focení
pochoďák s minigolfem
Den dětí
školní výlet do ZOO Lešná
rozdání vysvědčení s rodiči
sběr papíru

Projekty
Podnebné pásy
Člověk
Třídní encyklopedie – fauna a flóra
Kraje ČR
Praha – hlavní město
Sousední státy ČR

Soutěže
McDonalds Cup – Eliáš Zlámal, Adam Vrba: 3. skupina
Štafetový pohár – Tereza Tavalyová: 2. místo, v Šumperku 5. místo
Atletika – Tereza Tavalyová, Gabriela Bernatíková: 1. místo
matematický Klokan
recitační soutěž
Čokoládová tretra

DVPP
20. 5. 2026 – Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň, Milena Nekolová
3. 6. 2026 – Družina venku – družina, 1. stupeň, Eva Šrailová, Michaela Prášková

Závěrečné písemné práce

	ČJ	M
psalo	23 žáků	22 žáků
výborně	7	11
chvalitebně	10	8
dobře	6	3
dostatečně	-	-
nedostatečně	-	-
průměr	1, 95	1, 64

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - chyby z nepozornosti, shoda přísudku s podmětem, koncovky přídavných jmen, grafické znázornění souvětí, zájmena.
náprava - Oprava, práce v UČ, v PS, práce do sešitů, Dú, hry.

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby - chyby z nepozornosti, převody jednotek, písemné dělení dvojciferným dělitelem
náprava M, Oprava, práce v UČ, v PS, práce do sešitů, Dú, hry.

5. C Mgr. Renata Heinischová

Akce, besedy
muzeum – tvořivá dílna
knihovna
Analfabeta Negramotná
Čočky a herna Merkur
kino – Dívka jménem Willow
ukázka IZS
beseda – Zdravá strava
koncert – Děti dětem
beseda s policií
testování 5. tříd
focení
zámek Plumlov, cyklovýlet
Den dětí
škola v přírodě
den mazlíčků
sportovní den
rozloučení s 5. třídou
sběr papíru

Projekty
Otoč knihu
Vyváženost stravy
Svět těl – vrstevnické učení
Soustavy lid. těla – vrstevnické učení
Totalitní režim, Sametová revoluce
AI pomáhá

Soutěže
Štafetový pohár – Anna Petulová, Roman Znaidiuk - účast
Čokoládová tretra – A.Petulová , E.Pavelková, E.Avrat, L. Pavlovská, M.Pelikánová, M.Svozil- účast
Michal Svozil – postup na Čokoládovou tretru do Ostravy

DVPP
webinář – 3/2026 - Svoboda vs hranice, co kdy děti potřebují více – Peter Pothe
webinář - 5/2026 - Jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu – Václav Mertin

Závěrečné písemné práce

	ČJ	ČJ - diktát	M
psalo	24 žáků	24 žáků	24 žáků
výborně	14	8	7
chvalitebně	8	10	14
dobře	1	6	3
dostatečně	1	-	-
nedostatečně	-	-	-
průměr	2, 25	1,9	1, 8

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - pravopisné chyby vzhledem k nedostatečné přípravě na výuku, neznalost druhů zájmen a číslovek, flegmatický přístup k učení, chybí pravidelnost, snaha
náprava - musí vycházet zejména z aktivního přístupu dětí , nutná je pravidelná příprava do výuky, která aktuálně chyběla, na písemnou práci se nepřipravili

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby - chyby vyplývají z nedostatečné přípravy na výuku, pracují a učí se těsně před písemnou prací, pak se jim informace k učivo plete, nedočítají text zadání, zapomenou vypracovat cvičení, už se k němu nevrátí, nezkontrolují si písemnou práci, zbrklost, nepozornost, lhostejnost k výsledkům
náprava - ze strany žáků větší příprava na výuku, každodenně, pravidelně , bylo připomínáno na třídních schůzkách, přesto někteří se nedostatečně připravovali a bylo jim to jedno

5. D Mgr. Jarmila Antoníčková

Akce, besedy
knihovna, téma Detektivní literatura
preventivní program, téma Dospívání
preventivní program, téma Dospívání
preventivní program, téma Dospívání
exkurze Vida centrum Brno
knihovna, téma Básně a tvoření rýmů
vyvážené stravování
kino, Dívka jménem Willow
přednáška a setkání s chrty
knihovna, téma Doporučená literatura
koncert Marbo
den dětí na náměstí
přespání ve škole
výlet Zoo Lešná Zlín

Projekty

Soutěže
Benjamín Konšel – Čokoládová tretra, běh 300 m, 1. místo
Vojtěch Roučka – Atletické závody týmů v Olomouci, 1. místo

Zuzana Rozehnalová - Atletické závody týmů v Olomouci, 1. místo
Benjamín Konšel - Atletické závody týmů v Olomouci, 1. místo
matematický Klokan
recitační soutěž

Integrace, PO, IVP
asistent NE

DVPP
-
Závěrečné písemné práce

	ČJ	diktát	M
psalo	23 žáků	23 žáků	25 žáků
výborně	6	5	10
chvalitebně	10	10	11
dobře	6	7	4
dostatečně	1	1	-
nedostatečně	-	-	-
průměr	2, 09	2, 17	1. 76

Český jazyk vyhodnocení
nejčastější chyby - doplňování koncovek přídavných jmen, vzorce souvětí
náprava - opakování, procvičování

Matematika vyhodnocení
nejčastější chyby - písemné dělení dvojciferným činitelem
náprava - opakování a procvičování

Sportovní soutěže

Výsledky soutěží v za I. pololetí

- **7.9. 2025 -** Semifinále Mistrovství Moravy a Slezska družstev staršího žactva (JM+OL), Blansko starší žáci 9. místo, starší žákyně 9. místo
- **18. 9. 2025** - **Prostějovská** koloběžka – účast 9.A
- **21.9. 2025** - Semifinále Mistrovství Moravy a Slezska družstev mladšího žactva (JM+OL), Přerov mladší žáci 4. místo, mladší žákyně 7. místo
- **26.9.2025** Discgolfový turnaj škol 6.-9. tříd
- **3.10.2025 -** přespolní běh – mladší žákyně 2. místo (Kabilková, Studená, Valová, Richter, Zbožínková, Dudíková), mladší žáci 1. místo (Ovečka, Hrabal, Novák, Orban, Grulich, Mládek), starší žáci 8. místo (Mikolomitsch, Dostál, Selucký, Šubert, Rozehnal, Glaic) starší žákyně 2. místo (Ovečková, Burešová, Kratochvílová, Sobotová, Grulichová, Krátká)
- **5.10. 2025 -** Mistrovství Moravy a Slezska družstev mladšího žactva, Frýdek-Místek – Mladší žáci 8. místo
- **9.10.2025** – Krajské finále v přespolním běhu v Jeseníku mladší hoši 4. místo (Kudela, Janeček, Hrabal, Novák, Grulich, Mládek)
- **11.11. 2025** - florbalový třídní turnaj ZŠ JŽ – vítěz turnaje mladší kat.- 7.A; vítěz turnaje starší kat 9.A
- **26.11. 2025** - florbal dívky starší - 4. místo v okresním finále (Burešová, Dočkalová, Kratochvílová, Alfieri N., Fridrichová, Kvíčalová, Ellnerová, Kroupová, Malinská, Lošťáková)
- **27.11. 2025** - florbal dívky mladší - 1. místo v okresním finále (Richter, Srnečková, Dudíková, Studená, Khýr, Šustrová K, Šustrová P., Sobotová L., Štefková)

- **29. 11. 2025 -** Mistrovství ČR v přespolním běhu Holešov – mladší žáci 16. místo Ovečka Dominik, žákyně 93. místo Ovečková Nela
- **3.12. 2025** - florbal hoši starší - 3. místo okrskové kolo (Vala, Tichý, Švach, Mikolowitsch, Sláma, Floryk, Kaštyl, Glaic)
- **5.12. 2025** - Mikulášský běh – přespolní běh žactva – starší žákyně 1. místo Ovečková Nela, mladší žáci 1. místo Hrabal Matyáš, starší žáci 1. místo Rozehnal Jakub
- **8.12. 2025** florbal hoši mladší - 2. místo v okresním finále (Hrabal, Grulich, Pořízka, Janeček, Eder, Novák, Kudela, Kubalák, Lalík, Dospiva)
- **12.12. 2025** - Meziměstské vánoční utkání žactva v atletice Olomouc – Mladší žáci 2. místo, mladší žákyně 3. místo, mladší žáci 1. místo, starší žáci 2. místo
- **18.12. 2025 -** Vánoční laťka – Mladší žákyně: 1. Kabilková Liliana 1.62 m (rekord školy), Mladší žáci: 1. Kudela Filip 1.45 m, Starší žákyně: 1. Sobotová Zuzana 1.50 m, Starší žáci: Mareš David 1.60 m
- **9.1.2026 –** Zahajovací závody mladšího žactva v Olomouci
- **10.1.2026 –** Zahajovací závody staršího žactva v Olomouci
- **16.1.2026 –** kontrolní závody staršího žactva v Olomouci
- **17.1.2026 –** kontrolní závody mladšího žactva v Olomouci
- **23.1.2026 –** závod na 60 m ZŠ JŽ
- **25. 1.2026 –** Přebory Olomouckého kraje žactva
- **30.1. 2026** - MMaS staršího žactva

Výsledky soutěží za II. pololetí

- **7. 2. 2026** Mistrovství Moravy a Slezska mladšího žactva - 1. místo vrh koulí Nela Richter,1500 m Matyáš Hrabal, 2. místo 1500 m Dominik Ovečka
- **7. 3. 2026** Mistrovství ČR žáků a žákyň v hale - Ostrava - 2. misto skok vysoký Liliana Kabilková
- **26. 5. 2026** Výběr do sportovních tříd 1.termín
- **8. 5. 2026** Malá cena města Olomouce - nominační závod na LODM - 3.místa: 60m Nela Ovečková,Tadeáš Pořízka, skok vysoký Filip Kudela, skok daleký Alfréd Mládek; 2.místa: 800m Dominik Ovečka, skok daleký Ema Štarhová hod oštěpem Alfréd Mládek;1.místo vrh koulí Nela Richter
- **13. 5. 2026** 1. kolo KP družstev st. žactva v Šumperku - 4. místo žáci, 2. místo žákyně
- **14. 5. 2026** 1. kolo KP družstev ml. žactva v Šumperku - 1. místo mladší žáci, 2. místo mladší žákyně
- **19. 5. 2026** Okresní kolo Poháru rozhlasu - kategorie III. -1. místo mladší žáci, 1. místo mladší žákyně, obě družstva postoupila do krajského finále
- **21. 5. 2026** Okresní kolo Poháru rozhlasu - kategorie IV. - 1. místo žáci, 1. místo žákyně, obě družstva postoupila do krajského finále
- **21. 5. 2026** Výběr do sportovních tříd 2.termín
- **24.5.2026** Mistrovství Moravy a Slezska st. žactva v Uherském Hradišti - 10. místo 100m př. Michaela Vlachová, 9. místo skok o tyči matěj Glaic; 8. místo skok o tyči Ondřej Luběnka, štafeta 4x60m Vlachová, Němcová, Dočkalová, Ovečková.
- **27.5.2026** Krajské finále Poháru rozhlasu v Olomouci - 8. místo mladší žáci, 1. místo mladší žákyně; 7. místo žáci, 2. místo žákyně; mladší i starší žákyně postoupily na republikové finále
- **3.6.2026** 2. kolo KP družstev st. žactva + přebor OLK v Olomouci - 2. místo žáci, 3. místo žákyně; 3.místo skok vysoký Vlastimil Šubrt, skok o tyči Matěj Glaic, hod diskem a hod oštěpem Alžběta Ellnerová, 2.místo 800 m Václav Dostál, štafeta 4 x 300m Dostál, Grulich, Glaic, Luběnka;1. místo 100m př. Michaela Vlachová
- **4.6.2026** 2. kolo KP družstev ml. žactva + přebor OLK v Hranicích - 1. místo mladší žáci, 2. místo mladší žákyně; 3. místo hod oštěpem Nela Richter, skok vysoký Dominik Ovečka, 300 m Štěpán Orban a Valerie Valová, 150 m Tadeáš Pořízka, 60 m Štěpán Janeček, štafeta 4 x 60m Tydlačka, Barto, Ujec, Varhalík, štafeta 4 x 60 m Zbožínková, Valová,

Skácelová, Macurová, 2.místo hod kriketovým míčkem Nela Richter, hod oštěpem Štěpán Janeček, vrh koulí Alfréd Mládek, 800 m Matyáš Hrabal, 1. místo hod kriketovým míčkem a oštěpem Alfréd Mládek, vrh koulí Štěpán Janeček a Nela Richter,skok vysoký Irena Macurová, 800 m Dominik Ovečka

- **7.6.2026** Mistrovství Moravy a Slezska ml. žactva v Opavě - 3. místo hod kriketovým míčkem Alfréd Mládek, skok vysoký Irena Macurová, 2. místo vrh koulí Nela Richter, 3000 m Matyáš Hrabal, 1500 m Dominik Ovečka,1. místo hod oštěpem Alfréd Mládek
- **10.6.2026** Republikové finále Poháru rozhlasu v Benešově 5. místo mladší žákyně (Skácelová, Dudíková, Valová, Macurová, Srnečková, Richter, Štarhová, Studená, Khýr), 6. místo starší žákyně (Němcová, Ovečková, Grulichová, Vlachová, Benýšková, Kratochvílová, Ellnerová, Kramer, Dočkalová)
- **17.6.2026** 3. kolo KP družstev st. žactva v Přerově - 2. místo žáci, 2. místo žákyně; obě družstva postoupila do podzimní části soutěže
- **18.6.2026** 3. kolo KP družstev ml. žactva v Zábřehu - 1. místo mladší žáci, 2. místo mladší žákyně; obě družstva postoupila do podzimní části soutěže
- **22.–24.6.2026** Letní olympiáda dětí a mládeže ČR v Praze - 2. místo v hodu oštěpem Alfred Mládek - atletika, 8. místo Max Novák - basketbal, 11. místo Ella Benýšková basketbal, 13. místo Štěpán Kincl - lukostřelba

ORGANIZACE SOUTĚŽÍ a AKCE

14.9.2025 - Velká cena města Prostějova a závody přípravek
18.9.2025 - Středoškolský pohár v atletice
2.10.2025 - Krajský přebor ve víceboji přípravek
5.12 .2025 - Mikulášský běh
18.12. 2025 - Závody rodičů s dětmi atletických přípravek
18.12. 2025 - Vánoční laťka
21.1. 2026 - Halové závody atletických přípravek OLK
25. 2. 2026 - Halové závody atletických přípravek OLK
30. 4. 2026 - Štafetový pohár - okresní kolo
5.5.2026 - 1. kolo KP družstev atletických přípravek
19. 5. 2026 - Okresní kolo Poháru rozhlasu - kategorie III.
21. 5. 2026 - Okresní kolo Poháru rozhlasu - kategorie IV.
20. 5. 2026 - Čokoládová tretra 2026
16. 6. 2026 - Zlatá tretra Ostrava- ZÁJEZD

SOUSTŘEDĚNÍ A LYŽAŘSKÉ KURZY
30.9. - 3.10. 2025 – Adaptační kurz 6.B, C ve Stříbrnicích (Tomas, Němec)
7. - 10. 10. 2025 - Adaptační kurz 6.A, v Baldovci (Hanáková, Esterka, Ovečka)
20.-24. 10. 2025 - Atletické podzimní soustředění ve Stříbrnicích - 7.A, 8.A, 9.A – Ovečková, Ovečka, Esterka, Tomas, Jurečka
5.-9.1.2026 – Zimní lyžařské soustředění na Nové Vsi – 6.A (Hanáková)
5.-9.1.2026 – Zimní lyžařské soustředění ve Stříbrnicích – 9.A (Ovečka, Jurečka)
25.-29.1. 2026 -– Zimní lyžařské soustředění v Hynčicích pod Sušinou - 8.A (Esterka, Ovečka, Bořilová)
1.-6.2.2026 – Lyžařský kurz ve Stříbrnicích – 7.B, C (Němec, Rullová, Ovečková, Tomas)
15.-20.2. 2026 -– Zimní lyžařské soustředění v Hynčicích pod Sušinou 7.A (Esterka, Ovečka, Ovečková)

V letošním školní roce největšího kolektivního úspěchu dosáhly mladší dívky v Poháru rozhlasu, kdy je na republikovém finále dělilo od medaile pouhých 35 bodů z celkového součtu 6058 b. Děvčata Skácelová, Dudíková, Valová, Macurová, Srnečková, Richter, Štarhová, Studená, Khýr se celkově umístila na 5. místě. Starší dívky obsadily pěkné 6. místo. Z individuálních výkonu dosáhla nejlepšího výsledku, 2. místo, Liliana Kabilková ve skoku vysokém na Mistrovství ČR žactva v hale a Alfréd Mládek, který reprezentoval na Letní

olympiádě dětí a mládeže v Praze. V hodu oštěpem vybojoval stříbrnou medaili. Na příští školní rok bylo vybráno do sportovní třídy 28 žáků - 14 chlapců a 14 dívek.

Komentář ředitele školy:
Organizace školních soutěží a účast žáků na olympiádách a dalších soutěžích organizovaných jinými školami, metodickými orgány či sportovními svazy je jednou z priorit školy. Reprezentací školy zvyšujeme její prestiž, pro žáky je to silná motivace a možnost vyniknout v oboru svých zájmů a talentu. Ve škole jsou přiděleny jednotlivým pracovníkům a metodickým zařízením kompetence a dána zodpovědnost pro zajišťování přípravy žáků na soutěže a olympiády Výrazné místo pro rozvoj talentů má fungování sportovních tříd atletiky. Ty se podílejí na většině sportovních akcí a jejich výsledky jsou zrcadlem solidní práce učitelů a trenérů školy a atletického oddílu.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Evidence akcí s preventivní tematikou včetně evaluace – 1. pololetí

Mytí rukou – 1. třídy
Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
1. A	22	45 min	Mgr. Lenka Jurčíková
1. B	23	45 min	Mgr. Petra Bavlnková
1. C	21	45 min	Mgr. Lucia Zatloukalová
1. D	19	45 min	Mgr. Krystýna Macáková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Mytí rukou	Mgr. Filip Burka	Spolupráce s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Akce Mytí rukou je primární preventivní program zaměřený na žáky 1. tříd se zaměřením na správnou techniku mytí rukou. Žáci jsou během akce seznámeni s onemocněním hepatitidou A (žloutenkou) a absolvují praktický nácvik správného mytí rukou. Dále obdrží kartičku od SZÚ, jak si správně mýt ruce.

Shrnutí akce:

V pondělí 29. 9. 2025 proběhla na naší škole preventivní akce Mytí rukou. Žáci 1. ročníku se dozvěděli, jak si správně mýt ruce, seznámili se s hepatitidou A (žloutenkou) a se způsoby její prevence. Také si vyzkoušeli praktický nácvik správného mytí rukou. Všichni žáci obdrželi

naučnou kartu. Děkujeme lektoru Mgr. Filipu Burkovi za organizaci akce a těšíme se na další spolupráci.

Zdravé zuby – 2. třídy

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
2. A	20	45 min	Mgr. Judita Farkašová
2. B	21	45 min	Mgr. Eva Kytnarová
2. C	23	45 min	Petra Koppová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Zdravé zuby	Mgr. Filip Burka	Spolupráce s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Preventivní akce s názvem Zdravé zuby je určena pro žáky 2. ročníku ZŠ. Tato akce je zaměřena na správné čištění zubů. Žáci si na akci mají donést vlastní zubní kartáčky pro nácvik správné techniky čištění zubů.

Shrnutí akce:

Ve čtvrtek 9. října 2025 proběhl na prvním stupni naší školy výukový program primární prevence s názvem „Zdravé zuby“. Děti 2. ročníku se seznámily se zásadami správné hygieny ústní dutiny a s pojmy jako zubní kaz, zubní plak či paradentóza. Součástí programu byla i praktická aktivita – nácvik správného čištění zubů. Žáci si přinesli vlastní kartáčky a pod vedením lektora si vyzkoušeli čištění zubů podle vzorového postupu na názorném modelu zubního chrupu. Děkujeme lektorovi Mgr. Filipu Burkovi ze Sportcentra – DDM Prostějov za spolupráci na tomto vzdělávacím programu.

Deset tisíc kroků -10 000 kroků

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet zapojených žáků do výzvy 10 000 kroků	Počet hodin	Třídní učitel/ka nebo učitel zapojený do akce se třídou
2. C	7	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Petra Koppová
3. D	14	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Irena Bendová
4. B	11	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Ivana Rozsypalová

4. C	17	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Hana Kocourková
5. D	12	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Jarmila Antoníčková
6. A	22	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Vlasta Hanáková
6. C	5	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Roman Prause
7. A	25	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Emílie Ovečková
7. B	8	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Lucie Petrášová, Ph.D.
7. C	14	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Ladislav Duda
8. A	23	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. Radka Bořilová
9. A	23	Od 1.10. 2025 do 31. 10. 2025	Mgr. David Jurečka

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	**Lektor/realizátor/přednášející**	**Poznámky**
10 000 kroků	Mgr. Emílie Ovečková Mgr. Ladislav Duda	Aktivita podporující pohybovou aktivitu

Zaměstnanci zapojeni do této akce:

Petra Koppová, Irena Bendová, Ivana Rozsypalová, Hana Kocourková, Jarmila Antoníčková, Vlasta Hanáková, Roman Prause, Emílie Ovečková, Lucie Petrášová, Ladislav Duda, Radka Bořilová, David Jurečka, Zuzana Hotkovičová, Michal Esterka, Šimon Tomas, Romana Štecová, Zuzana Bočková, Lenka Jurčíková, Karel Tlamycha, Dalibor Ovečka, Klaudie Gottwaldová

Popis:

Akce 10 000 kroků je zaměřená na primární prevenci v oblasti pohybové aktivity. Cílem není každý den ujít 10 000 kroků, ale vrátit přirozený pohyb do života. Do akce se zapojují třídy se svými třídními učiteli, nebo jinými pedagogickými pracovníky, kteří společně se třídou budou v měsíci říjnu (1. 10 2025–31. 10.2025) zapojeni do akce.

Exkurze 7. C Výjezdové centrum IZS Prostějov

Ve středu 15. října absolvovali žáci 7. C exkurzi na výjezdovém centru IZS Prostějov na Wolkerově ulici. Žáci nahlédli do prostor hasičů a záchranné služby a dozvěděli se, jak probíhá jejich každodenní práce. Touto cestou bychom chtěli moc poděkovat panu záchranáři Bc. Filipu Křížkovi a hasičům Františku Měchurovi a Jakubu Dolečkovi za realizaci této exkurze. Těšíme se na další spolupráci.

Třída	**Počet žáků přítomných na programu**	**Počet hodin**	**Třídní učitel/ka**

7. C	22	90 min	Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	**Lektor/realizátor/přednášející**	**Poznámky**
Exkurze IZS Prostějov	Mgr. Ladislav Duda	Exkurze na výjezdové centrum Prostějov – Hasiči a záchranná služba

Nácvik první pomoci 7. C

V rámci projektového vyučování žáci 7.C absolvovali nácvik první pomoci. Během jedné vyučovací hodiny si žáci mohl vyzkoušet resuscitaci dospělé osoby a kojence. Figuríny byly připojené na mobilní zařízení a v reálném čase poskytovali zpětnou vazbu o efektivitě resuscitace. Dále si žáci mohli vyzkoušet různé vázací techniky. Veškeré tyto činnosti podpořily prevenci a vzdělávací výstupy Výchovy ke zdraví na naší škole.

Třída	**Počet žáků přítomných na programu**	**Počet hodin**	**Třídní učitel/ka**
7. C	25	90 min	Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	**Lektor/realizátor/přednášející**	**Poznámky**
Nácvik první pomoci	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Alternativní stravování 6. B

V rámci projektového vyučování alternativní stravování byli žáci rozděleni do tříčlenných skupin. Každá skupina měla zadané jiné téma, které měla zpracovat. Cílem stanoveného projektu bylo vytvořit plakáty, který popisují jednotlivé druhy alternativního stravování.

Třída	**Počet žáků přítomných na programu**	**Počet hodin**	**Třídní učitel/ka**
6. B	25	135 min	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Alternativní stravování	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Kyberbezpečnost 5. třídy

Ve středu 12. 11. 2025 se v přednáškovém sále naší školy uskutečnila beseda na téma Bezpečně online a bez závislostí. Beseda byla určená žákům 5. tříd. Děkujeme paní pprap. Bc. Alexandře Kuchařové za realizaci besedy a těšíme se na další spolupráci.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
5. A	18	45 min.	Mgr. Gabriela Studená
5. B	19	45 min.	Mgr. Lucie Janků
5. C	18	45 min.	Mgr. Renata Heinschová
5. D	20	45 min.	Mgr. Jarmila Antoníčková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Kyberbezpečnost 5. třídy	Mgr. Ladislav Duda	Přednášející pprap. Bc. Alexandra Kuchařová

Nácvik první pomoci 6.B

Ve čtvrtek 20. 11. 2025 žáci 6. B absolvovali projektové vyučování s názvem Nácvik první pomoci. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet resuscitaci a používání různého obvazového materiálu.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
6.B	24	90 min.	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Nácvik první pomoci	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Prevence kardiovaskulárních onemocnění 7.C

Žáci třídy 7.C absolvovali projektové vyučování na téma prevence kardiovaskulárních onemocnění. Žáci byli rozděleni do 4 skupin, ve kterých se pomocí aktivity „Hon na vědomosti“ střídali na jednotlivých stanovištích. Celkem žáci absolvovali 4 stanoviště, a to: práci s tablety, měření krevního tlaku, výrobu průřezu tepny a práci s didaktickými materiály.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7. C	25	90 min.	Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Prevence kardiovaskulárních onemocnění	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Beseda diabetes mellitus 7. C

Ve středu 4. vyučovací hodinu žáci třídy absolvovali besedu na téma diabetes mellitus. Přednášející byla Mgr Monika Rullová, která žáky seznámila se základními pojmy, ukázala žákům mnoho pomůcek, které diabetici používají. Žáci kladli spoustu otázek, které se týkají diabetu a sportu. Děkujeme moc přednášející za besedu a v budoucnu se budeme těšit na další spolupráci.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7. C	21	45 min.	Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Diabetes mellitus	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Monika Rullová	Mgr. Monika Rullová - přednášející

Beseda se záchranářem 7. ročníky

Dne 8. prosince 2025 proběhla v přednáškovém sále školy během 1. a 2. vyučovací hodiny beseda na téma první pomoci. Besedu vedl Bc. Filip Křížek, DiS., pracovník záchranné služby, a byla určena pro žáky 7. tříd.

Během dvouhodinového bloku se žáci seznámili se zásadami poskytování první pomoci, postupem zjišťování známek života, zachováním vlastní bezpečnosti, správným způsobem přivolání záchranné služby a využitím mobilní aplikace Záchranka. Dále se dozvěděli o postupu při kardiopulmonální resuscitaci (KPR), principu a využití automatizovaného externího defibrilátoru (AED) a o dalších rizikových stavech.

Tímto bychom chtěli panu Křížkovi srdečně poděkovat za velmi přínosnou a poutavou besedu.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7. A, 7. B. 7. C	63	90 min.	Mgr. Emílie Ovečková, Mgr. Lucie Petrášová, Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Beseda první pomoc 7. ročníky	Mgr. Ladislav Duda	Bc. Filip Křížek, DiS. – přednášející

Prevence kardiovaskulárních onemocnění 7. A

Žáci třídy 7.A absolvovali projektové vyučování na téma prevence kardiovaskulárních onemocnění. Žáci byli rozděleni do 4 skupin, ve kterých se pomocí aktivity „Hon na vědomosti“ střídali na jednotlivých stanovištích. Celkem žáci absolvovali 4 stanoviště, a to: práci s tablety, měření krevního tlaku, výrobu průřezu tepny a práci s didaktickými materiály.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7.A	23	90 min.	Mgr. Emílie Ovečková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Prevence kardiovaskulárních onemocnění	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Nácvik první pomoci 3. třídy
V rámci prevence na prvním stupni, žáci 3. tříd absolvovali čtyřhodinový blok nácvik první pomoci. V rámci preventivního programu si žáci mohli vyzkoušet resuscitaci, nácvik heimlichova manévru a zástavu krvácení.

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
3. A	24	180 min.	Mgr. Lenka Kopecká
3. B		180 min.	Mgr. Josef Lušovský
3. C	25	180 min.	Mgr. Alice Lušovská
3. D		180 min.	Mgr. Irena Bendová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Nácvik první pomoci 3. třídy	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Evidence akcí s preventivní tematikou včetně evaluace – 2. pololetí

1.1 Dopravní výchova 4. třídy
Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
4. A	17	90 min	Mgr. Eliška Zástěrová
4. B	17	90 min	Mgr. Ivana Rozsypalová
4. C	19	90 min	Mgr. Hana Kocourková
4. D	22	90 min	Klára Vládková
3.A	22	90 min	Mgr. Lenka Kopecká

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Dopravní výchova	Mgr. Filip Burka	Spolupráce s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Akce s názvem Dopravní výchova probíhala ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov. Byla určena pro žáky 4. tříd, kteří budou na jaře skládat zkoušky k získání průkazu cyklisty na Dětském dopravním centru v Prostějově. Cílem této akce bylo poskytnout žákům důkladnější přípravu na zkoušky a usnadnit jim jejich úspěšné absolvování.

Shrnutí akce:

Akce probíhala ve dvouhodinových blocích (2× 45 min) v sále školy v přístavbě ve dnech 2. 2. 2026, 3. 2. 2026 a 5. 2. 2026.

Akce se nakonec zúčastnilo pět tříd, z toho čtyři 4. třídy a jedna 3. třída (3. A), a to na základě velkého zájmu ze strany paní učitelky Mgr. Lenky Kopecké, jejíž třídě byla akce dodatečně nabídnuta.

Žáci absolvovali teoretickou přípravu k testu a získali praktické rady k jízdě v areálu DDC, a to a podpory interaktivní prezentace a aktivizačních výukových metod.

Za nejoblíbenější aktivitu žáci označili běhací diktát. Naproti tomu aktivita Dopravní bingo ze strany lektora akce Mgr. Filipa Burky nevzbuzovala u žáků takovou míru motivace jako zmíněný diktát. V případě realizace další akce je proto navrženo tuto aktivitu nahradit jinou.

Akci lze považovat z hlediska stanovených cílů za úspěšnou.

1.2 Sportovní výživa a doplňky stravy

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7.A	22	90 min	Mgr. Emílie Ovečková
9.C	2	90 min	Mgr. Šárka Milarová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Sportovní výživa a doplňky stravy	Mgr. Ladislav Duda	Všichni účastníci obdrželi skripta doplňky stravy, které škola pro žáky vytiskla

Popis:

Akce neboli beseda Sportovní výživa a doplňky stravy byla určená třídě 7.A. Vzhledem k zájmu žáků o fitness a zdravý životní styl byla tato beseda nabídnuta i žákům 9.C. Třída 7.A měla tuto akci v rozvrhu 7. a 8. vyučovací hodinu místo hodin výtvarné výchovy. Žáci 9.C přišli na besedu po vyučování ve svém volném čase.

Shrnutí akce:

V rámci akce byli žáci seznámení se základními doplňky stravy a sportovní výživou. Jedná se o učivo, které je probíráno v rámci 8. ročníku výchovy ke zdraví. Všichni účastníci obdrželi vypracovaná skripta s probraným učivem pro další samostudium.

1.3 Sportovní den 6. B (4. 2. 2026)

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
6. B	22	135 min	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Sportovní den 6.B	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Akce ve spolupráci s organizací Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Sportovní den učený pro třídu 6.B byl zaměřený na podporu pohybu a zdravého životního stylu. Cílem tento den byl u žáku vzbudit kladný vztah k pohybové aktivitě.

Shrnutí akce:

Akce probíhala s velikým nadšením žáků, kteří byli na pohybové aktivity velmi dobře naladěni, a proto bylo od původně plánovaných deskových her v rámci odpočinkové části programu upuštěno. Tato změna se ukázala jako přínosná.

Z pohledu vedoucích lze tuto akci považovat za jednu z nejlepších aktivit tohoto typu, a to zejména s ohledem na pozitivní zpětnou vazbu účastníků. Po rozhovoru s paní třídní učitelkou Mgr. Veronikou Tesaříkovou jsme se domluvili, že akci určitě pro žáky zopakujeme.

1.4 Měření tlaku pro zaměstnance školy

Popis:

V pátek 6. 2. 2026 proběhlo na naší škole akce s názvem Měření tlaku. Účelem této akce byla prevence kardiovaskulárních onemocnění, která byla zacílena na zaměstnance školy. Možnost nechat si preventivně změřit krevní tlak využilo dohromady 27 osob.

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Počet osob
Měření tlaku	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Akce určená pro zaměstnance školy, 27 osob

1.5 Rizika nevhodného stravování

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
6. B	24	45 min.	Mgr. Veronika Tesaříková
6. A	27	45 min.	Mgr. Vlasta Hanáková
8. A	21	45 min.	Mgr. Radka Bořilová
7. B	25	45 min.	Mgr. Lucie Petrášová, Ph.D.
7. C	23	45 min.	Mgr. Klaudie Gottwaldová
7. A	20	45 min.	Mgr. Emílie Ovečková
6. C	22	45 min.	Mgr. Roman Prause
8. B	18	45 min.	Mgr. Dita Kolářová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Rizika nevhodného stravování	Lenka Masopustová	Společnost Nestlé

Popis:

Akce Rizika nevhodného stravování byla vedena formou besedy. Jednalo se o projekt „Nestlé pro zdraví dětí“, který nám jménem společnost Nestlé nabídla paní Lenka Masopustová. Na základě informací od samotných žáků po skončení akce ji můžeme považovat za úspěšnou. Kromě obliby mezi žáky zde paní Masopustová shrnula veškeré podstatné učivo, které žáci probírají v 6. a 7. ročníku Výchovy ke zdraví a je tedy přínosem jakožto podpůrný výukový program tohoto předmětu.

1.6 Kyberbezpečnost 3. třídy

Evidence akce s

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
3. A	22	90 min.	Mgr. Lenka Kopecká
3. B	20	90 min.	Mgr. Josef Lušovský
3. C	21	90 min.	Mgr. Alice Lušovská
3. D	16	90 min.	Mgr. Irena Bendová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Kyberbezpečnost	Mgr. Filip Burka	Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Akce byla určená pro žáky 3. tříd na téma kyberbezpečnost. Součástí akce byla beseda na toto téma a vědomostní hra Riskuj na několik tematických okruhů kyberbezpečnosti jako je bezpečnost na internetu, sociální sítě, chatovací skupiny, kyberšikana, online podvody aj.

1.7 Pozor klíšťata

Evidence akce s

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
3. A	22	45 min.	Mgr. Lenka Kopecká
2. B	20	45 min.	Mgr. Eva Kytnarová
2. C	20	45 min.	Petra Koppová, DiS.

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Pozor klíšťata	Mgr. Filip Burka	Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Preventivní akce zaměřená na zvýšení zdravotní gramotnosti o nemocech přenášené klíšťaty s důrazem na boreliózu a klíšťovou encefalitidu.

1.8 Šetrně k planetě

Evidence akce s

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
6. A	25	45 min.	Mgr. Vlasta Hanáková
6. B	22	45 min.	Mgr. Veronika Tesaříková
6. C	20	45 min.	Mgr. Roman Prause
7. A	24	45 min.	Mgr. Emílie Ovečková
7. C	24	45 min.	Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Šetrně k planetě	Lenka Masopustová	Nestlé pro zdraví dětí

Popis:

Preventivní akce zaměřená na zvýšení povědomí o plýtvání potravin a lokálních produktech.

9 Ovoce a zelenina a Vyvážené stravování

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Druh programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
1. A	Ovoce a zelenina	45 min.	Mg. Lenka Jurčíková

1.B	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Petra Bavlnková
1. C	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Lucia Zatloukalová
1. D	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Kristýna Macáková
2. C	Ovoce a zelenina	45 min.	Petra Koppová, DiS.
3. A	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Lenka Kopecká
3. B	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Josef Lušovský
3. C	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Alice Lušovská
3. D	Ovoce a zelenina	45 min.	Mgr. Irena Bendová
4. A	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Eliška Zástěrová
4. B	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Ivana Rozsypalová
4. C	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Hana Kocourková
4. D	Vyvážené stravování	45 min.	Klára Vládková
5. A	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Gabriela Studená
5. B	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Lucie Janků
5. C	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Renata Heinischová
5. D	Vyvážené stravování	45 min.	Mgr. Jarmila Antoníčková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	**Lektor/realizátor/přednášející**	**Poznámky**
Ovoce a zelenina, Vyvážené stravování	Lenka Masopustová	Nestlé pro zdraví dětí

Popis:

Preventivní akce zaměřená na zvýšení povědomí o důležitosti ovoce a zeleniny v jídelníčku.

1.10 Den zdraví

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
3. A	21	90 min.	Mgr. Lenka Kopecká
7. C	5	90 min	Mgr. Klaudie Gottwaldová

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Den zdraví	Mgr. Filip Burka Mgr. Ladislav Duda Mgr. Emílie Ovečková Mgr. Lenka Kopecká Žáci 7. C Praktikantka Bc. Andrea Olejníčková	Ve spolupráci se žáky ze 7. C (Šustrová Pavlína, Šustrová Karolína, Tomanová Vanesa, Zapletalová Natálie, Šťastná Laura

Popis:

V pondělí 20. 4. 2026 proběhla v malé tělocvičně a ve školních dílnách akce Den zdraví, která byla určena pro žáky 3. ročníku. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, jež se vystřídaly na dvou výukových blocích.

V prvním bloku si děti vyzkoušely základy první pomoci a ošetřování předem namaskovaných figurantů. Druhý blok byl věnován seznámení se základy florbalu, který si žáci mohli rovněž prakticky vyzkoušet.

Velké poděkování patří žákyním ze třídy **7. C**, jmenovitě **Pavlíně Šustrové, Karolíně Šustrové, Vanese Tomanové, Lauře Šťastné** a **Natálii Zapletalové**, za jejich ochotu, spolupráci a pomoc při organizaci celé akce.

1.11 Sportovní den 6. B (15. 4. 2026)

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
6.B	19	270 min.	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Sportovní den	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka	Sportcentrum – DDM Prostějov

Popis:

Sportovní den realizovaný na Vápenici 9 Prostějov.

1.12 Beseda drogy

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7. C	19	90 min.	Mgr. Klaudie Gottwaldová
8. A	20	90 min.	Mgr. Radka Bořilová
8. B	17	90 min.	Mgr. Dita Kolářová
8. C	20	90 min.	Mgr. Hana Václavíková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky

Beseda drogy	Jana Hutová	

Popis:

Beseda o užívání návykových látek.

1.13 Beseda Kratom

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7. C	25	90 min.	Mgr. Klaudie Gottwaldová
7. A	20	90 min.	Mgr. Emílie Ovečková
6. B	17	90 min.	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Beseda Kratom	Bc. Alexandra Kuchařová	Ve spolupráci s Policií ČR

Popis:
Beseda o užívání návykových látek.

14 Výlet na koloběžkách 7. C

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
7. C	24	240 min.	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Výlet na koloběžkách 7. C	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka Mgr. Veronika Tesaříková	Akce ve spolupráci se Sportcentrem – DDM Prostějov

Popis:

Akce byla zaměřená na pohyb a zdravý životní styl.

15 Sportovní den 6.B (5. 6. 2026)

Evidence akce s preventivní tematikou včetně evaluace:

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka
6.B	22	270 min.	Mgr. Veronika Tesaříková

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Lektor/realizátor/přednášející	Poznámky
Sportovní den 6.B	Mgr. Ladislav Duda Mgr. Filip Burka Mgr. Veronika Tesaříková	Akce ve spolupráci se Sportcentrem – DDM Prostějov

Popis:

Akce byla zaměřená na pohyb a zdravý životní styl.

Komentář ředitele školy:

Práce metodika prevence vykazovala velmi kvalitní výsledky. Řada smysluplných akcí a celková strategie školy v této oblasti byla předpokladem k funkční prevenci výskytu rizikových faktorů. Zpřesnila a nabyla důslednosti práce třídních učitelů, kteří pečlivěji sledují školní počínání eventuálně problémových žáků. S nimi i s jejich rodiči se více pracuje.

Veškerá preventivní práce vychází z dobře propracovaného a poctivě plněného minimálního preventivního programu. Přestože se na škole vyskytly určité negativní jevy a nemůžeme být spokojeni s chováním několika žáků, takto nastavená laťka prevence drží tuto oblast ve slušném průměru.

13 **Hodnocení plánu environmentální výchovy ve školním roce 2025/2026**

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP.
Realizací plánu EV jsme se snažili zvýšit spoluodpovědnost dětí za současný i příští stav přírody a společnosti, rozvíjeli jsme citlivost a tvořivost při řešení problémů péče o přírodu i problémů lidské společnosti, vytvářeli jsme podmínky pro pozitivní postoje k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalosti a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí sociální, ekonomické a kulturní.
Učíme děti vnímat přírodu v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit i rozum a chovat se odpovědně.
Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek. Teprve to, co blíže poznáme, dokážeme lépe vnímat a účinně chránit. Důraz je proto kladen na přímý kontakt s přírodou a přírodními materiály.
Pravidelně jsou organizovány akce s environmentální tematikou a celoškolní projekty (např. Den Země, Den vody, Den bez aut, Ochrana člověka za mimořádných událostí).
Snažíme se o šetrnější provoz školy, vytváření hezkého prostředí školy a jejího okolí.
Vedeme děti k myšlení a jednání v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje.

Celoroční úkoly:
- péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu
- péče o květinovou výzdobu a pokojové rostliny ve škole
- třídění odpadů ve třídách a na chodbách (papír, plast, hliník)
- ekologizace provozu školy včetně úspory energií, vody i využívání eko-prostředků k úklidu
- pokračování v projektu Recyklohraní (sběr baterií a drobného elektrozařízení, zajištění odvozu k recyklaci)
- sběr starého papíru

Akce školy:
Exkurze a vycházky, úklid okolí školy, exkurze

Spolupráce s ekocentrem IRIS - programy s tematikou EVP

Recyklační dílna u nás ve škole – výroba vánočního dárečku – bylinková sůl

Co se děje v lese – program zaměřený na poznávání přírodnin

Netradiční poznávačka přímo v budově ekocentra IRIS. Žáci se seznámili s poznáváním živé i neživé přírody, používali atlasy a digitální aplikace. Dětem se program moc líbil.

Hydrobiologie – Lovení planktonu v Hloučele a následné určování drobných živočichů. Také žáci poznávali rostliny v okolí a určovali ryby. Velmi úspěšná akce, děti byly spolkojené.

Den Země pro 2. stupeň - děti si prohloubily znalosti o přírodě zábavnou formou. Také zde byly sportovní aktivity. Celé dopoledne v parku v Kolářových sadech rychle uteklo, děti byly spokojené.

Nebojme se geologie

Národní muzeum v Praze - exkurze

Práce na projektech a tematických úkolech
6. roč. - hmyz, pozorování brouků, hmyz v ekosystémech

7. roč. - sběr šišek jehličnanů, větvičky jehličnanů, ochrana lesů, ptáci v ekosystémech, herbář nebo fotoherbář, poznávání rostlin - jejich význam a určování druhů v přírodě
- projekty věnované společenstvu organismů, vztahy mezi organismy a význam těchto společenstev pro přírodu

8. roč. - savci - projekt
9. roč. - minerály, horniny – projekt, Velký Kosíř, geologicky významná místa a lokality v našem regionu

Projektová výuka přispěla k rozvoji spolupráce mezi žáky, komunikačních dovedností, schopnosti vyhledávat a kriticky zpracovávat informace i k lepšímu pochopení vztahů v přírodě.

Pravidelně spolupracujeme s Ekocentrem Iris, účastníme se výukových programů a soutěží. Naše škola je zapojena v síti „ Mrkev“ (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik envirometálního vzdělávání	Monika Doleželová, Judita Farkašová
Školní vzdělávací program	
Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Zpracováno formou průřezových témat
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Realizováno v prvouce, přírodopise, občanské výchově, výchově ke zdraví, zeměpise, fyzice, chemii, pracovních činnostech apod.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Vycházky do parku, na koňskou farmu, Ptení, Bělecký mlýn, do biokoridoru Hloučela, Botanická zahrada, ZOO Olomoc, ZOO Ostrava, ZOO Praha, Litovelské Pomoraví – naučná stezka, Terezské údolí – naučná stezka, Kosíř
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano – dlouhodobý a krátkodobý
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Dobře funguje spolupráce s rodiči v projektu Recyklohraní, sběru papíru a baterií
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Pravidelné akce - Den Země, Recyklohraní, Vítání jara, Tonda Obal na cestách, Zasadˇ strom, Úklid okolí školy, sběr papíru
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Prostějovské ZŠ a SŠ
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sluňákov, IRIS
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	KEV, MRKEV

Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Metodické listy k jednotlivým tématům – odpady, voda, ovzduší, půda, CD, knihy, časopis Bedrník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu, sběr baterií a elektrozařízení, ekologicky šetrné čisticí prostředky.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet úrazů	80

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	32
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	21
Školní družina	9
Sportovní akce mimo školu	6
jiné	

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	**komentář**
Školská rada 9 členů (seznam viz. níže), 2x ročně	
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče Tradičně proběhly troje třídní schůzky, všechny v online prostředí (říjen, prosinec,); třídní učitelé pořádali další konzultace podle potřeby.	

Komentář ředitele školy:
Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Schází se 2x ročně. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy. V prosinci 2023 proběhli řádné volby do školské rady na období 2024 – 2026. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje se školou především v otázkách vybavování školy méně dostupnými pomůckami, zajišťováním lyžařské a snowboardové výzbroje, vybavení a estetizace školy. Sdružení přispívá na financování akcí protidrogové prevence a prevence asociálních jevů. Financuje kulturní akce, přispívá na jízdné pro mimoprostějovské aktivity nejen sportovních tříd, přispívá na lyžařské kurzy žáků, zahraniční výměnné pobyty žáků apod. Spolupráce s rodiči je kvalitnější na I. stupni. Přístup ke spolupráci třídního učitele s rodiči je stále rozdílný. Někteří zvou rodiče na akce třídy, projektové dny, vzorové hodiny, dny otevřených dveří. Je třeba vyzvednout prezentační akce některých třídních kolektivů, konaných ve spolupráci s rodiči - spaní ve škole , karneval, sportovní den, atraktivní výlety – lanové centrum, divadelní představení, besídky apod. Nejvíce se osvědčují Dny otevřených dveří. Ohlas z rodičovské veřejnosti je velmi příznivý.

16. Poskytování informací, vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Jana Železného Prostějov

o činnosti v oblasti poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2025/2026

Podle §18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je Základní škole a mateřské škole Jana Železného Prostějov jako povinnému subjektu uloženo vydání Výroční zprávy o činnosti v oblasti poskytování informací, která má obsahovat:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Ad a) 0/0

Ad b) 0/0

Ad c) 0/0

Ad e) 0/0

Ad f) 0/0

Vysvětlivky:

1. číselné údaje výše označují: první číslo značí žádost podanou písemně, druhé žádost podanou elektronicky (0/0)

2. V tomto výčtu jsou uvedeny pouze žádosti podle zákona 106/1999 Sb.; informace z běžné činnosti školy, informace zveřejněné na internetových stránkách a informace zveřejněné v místě obvyklým způsobem započítány nejsou.

V Prostějově 12.10.2026 Mgr. Dalibor Ovečka - ředitel školy

16.2 *Údaje o výsledcích dalších kontrol*

ČŠI se se v roce 2025/2026 proběhla ze strany ČŠI kontrola v podání komplexního šetření.

17. Předložené projekty

Název projektu „Podpora škol pomocí šablon JAK II (od září 2025)
Šablony: vzdělávání ped., Inovativní výuka v ZŠ, MŠ a ŠD

Název projektu Železné zdraví
Železné zdraví je projekt Základní školy a mateřské školy Jana Železného v Prostějově, jehož hlavním cílem je podpora zdravého životního stylu žáků a rozvoje zdravotní gramotnosti. Aktivity v rámci tohoto projektu jsou v souladu s koncepcí školy, která dlouhodobě uplatňuje snahy u žáků podpořit všechny aspekty zdravého životního stylu, propojit sportovní aktivity s teoretickými znalostmi, čímž dále napomáhat všeobecnému rozvoji žáka a přispět tak u něj k prevenci civilizačních chorob. Skládá se z několika dílčích podprogramů, mezi něž patří "Usměvavý senior" a "Zdravý školák".

18. Další údaje týkající se záměrů a potřeb školy

18.1 spolupráce s dalšími subjekty

Sdružení rodičů a přátel školy se podílelo na pořádání řady akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla jako každoročně soustředěna na zajišťování finančně náročných pomůcek /lyžařská a snowboardové vybavení apod./, ceny pro žáky , kteří dobře reprezentovali školu , občerstvení na MDD, ceny a odměny žákům, jízdné na sportovní akce, nadstandardní vybavení tříd, výzdobu školy apod.

Tradičně kvalitní byla spolupráce mezi školou, Městskou policií Prostějov a HZS se sídlem v Prostějově. Na škole jako každoročně proběhla řada besed a přednášek směřujících k ochraně zdraví žáků, k uvědomělému jednání a chování žáků a bezpečné cestě žáků do školy a ze školy domů.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a institucemi, které napomáhají eliminaci rizikového chování žáků (šikana, drogy, kouření, vulgární chování apod.) viz zpráva metodičky prevence sociálně patologických jevů.

Další formou výuky mimo školu byly návštěvy tradičních institucí a organizací. Řada akcí probíhala ve spolupráci Ekocentrem IRIS, Lidovou hvězdárnou, Městskou knihovnou, Městským divadlem, Kulturním klubem Duha, Sportcentrem, Muzeem Prostějovska, TK Plus a dalšími subjekty. Pravidelná spolupráce příkladně fungovala mezi školou a mateřskou školou.

18.2 Návrhy pro Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Městský úřad Prostějov – odbor školství a kultury

a) finančně zajistit revitalizaci školního dvora,
b) venkovní žaluzie oken na nejslunnějších místech školy

18.3 Koncepce školy

Koncepce školy – výchovně – vzdělávací proces

Základní vizí školy je motivace žáků pro celoživotní učení, osvojení si strategie učení, jejich podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Dalším cílem je vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat, vážit si práce své i druhých a připravovat je tak, aby se projevovali jako svobodní a zodpovědní občané, uplatňující svá práva a současně dodržující své povinnosti. Úkolem moderní školy, kterou se chceme stát je i vytváření potřeby žáků projevovat pozitivní city v chování a jednání ve vztahu k lidem, prostředí a přírodě. Je třeba učit žáky chránit své fyzické i duševní zdraví, být za ně zodpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učit žáky žít společně s ostatními lidmi, pomáhat spolužákům a potřebným, rozvíjet zodpovědně vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými schopnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní budoucnosti.

Koncepce školy – výchovně-vzdělávací proces

a) KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLY NA OBDOBÍ 2023 - 2025

Jazyková výuka

- trvalé zkvalitňování jazykové výuky všech žáků
- návaznost na MŠ - formou kroužků
- zařazení konverzace v jazyce k prohlubování klíčových kompetencí
- trvalá podpora dalšího odborného růstu učitelů jazyků – podle koncepce DVPP, jazykové vzdělávání podporovat u všech učitelů
- zabezpečit širokou škálu počítačových programů pro výuku jazyků, zajišťovat moderní pomůcky
- trvale modernizovat vybavení jazykové počítačové učebny

Informatika

- široké využití finančních prostředků a od zřizovatele
- zajistit nové notebooky pro učitele
- dovybavit nadstavbu školy
- zajištění širokého spektra počítačových výukových programů, doplňování moderním softwarem a pomůckami
- rozšíření výuky informatiky, zvýšení počtu kroužků (v projektu „Třída“, ŠD, I.st., volitelné a nepovinné předměty, využití rodičů)
- průběžná modernizace vybavení učebny informatiky a kabinetů
- doplnit programy pro „společné vzdělávání“
- zapojit do práce s počítači vychovatelky ŠD a učitelky MŠ
- motivací učitelů a krátkodobými plány a úkoly zajistit maximální využívání informačních technologií ve všech předmětech
- na základě projektu Prostějov – Zdravé město zajistit počítačové kurzy pro rodiče žáků, případně obyvatele sídliště – témata: základy práce s počítačem, základy internetu
- zajistit širší využití programu Bakalář pro oblast evidence a statistiky; vyškolit tým pro práci s tímto programem
- trvale zajišťovat bezpečné využívání internetu

Činnost ST atletiky

- úzce spolupracovat s atletickým klubem, zřizovatelem, sponzory a dalšími partnery
- technicky zdokonalovat sportoviště školy (vrhačský sektor, modernizovat povrch hřiště na házenou, opravit oplocení), zajišťovat nové pomůcky pro výuku, efektivně využívat posilovnu
- vytvářet finanční, personální a společenské podmínky pro činnost ST, podporovat ji v médiích
- inovovat snowboardové vybavení pro lyžařské kurzy, obnovovat pravidelné vybavení pro běžecké lyžování ve spolupráci se SRPŠ
  udržet vysokou výkonnost žáků důslednou profesionální a sportovní přípravou
- zpřísnit kontrolu účasti žáků na trénincích ve spolupráci s rodiči
- při výběru do ST zvýraznit agitační činnost pro získávání výrazných talentů z jiných škol do ST

Spolupráce s MŠ

- úzce spolupracovat při výuce jazyků (personální prolínání) zajišťovat činnost zájmových kroužků v úzké součinnosti se ZŠ a rodiči
- vybavit MŠ počítači a dataprojektorem (jazyková třída, zajistit moderní výukové programy)
- zajistit základní školení počítačové gramotnosti pro všechny učitelky MŠ
- pravidelně pořádat akce Den dětí a loučení s budoucími prvňáčky, zajistit sponzory pro dárky a ceny za soutěže

- pravidelná spolupráce vyučujících s učitelkami MŠ, návštěvy žáků ze ZŠ v MŠ v rámci občanské výchovy
- spolupráce vybraných třídních kolektivů žáků II. stupně na pořádání akcí pro děti v MŠ v rámci programu Děti dětem
- patronát žáků nejvyšších ročníků nad přicházejícími prvňáčky
- zavést internet do vybraných oddělení

Moderní vyučování

- pracovat se žáky moderními a efektivními metodami na základě vzájemné úcty, důvěry a přirozené slušnosti a uvědomělé kázně
- kvalitně připravit žáky na přijímací zkoušky na stř. školy a víceletá gymnázia
- technicky modernizovat školu, zakoupit další projekční techniku hlavně na II. stupeň, modernizovat odborné učebny a postupně je vybavovat novými pomůckami
- zajistit další interaktivní tabule na II. stupeň školy
- INET zpřístupnit žákům II. st. pro každodenní využívání
- PK a MZ budou podporovat a hodnotit zavádění projektového vyučování a skupinových forem výuky, využívajících vzájemné interakce a tvůrčí komunikace žáků
- zaměřit se na využívání nabídek vzdělávacích projektů – využít pro rozšíření a zvládnutí klíčových kompetencí žáků ve volitelných a nepovinných předmětech
- pro zkvalitnění práce ve větší míře využívat vzájemných hospitací
- prolínání aktuálních klíčových kompetencí veškerou vých. – vzdělávací prací (komunikativnost, rozvoj schopnosti učit se, práce v týmu, analýza a řešení problémů, numerické aplikace, informační technologie apod.)

Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života

vychází z Národního programu rozvoje sportu pro všechny a z informací k organizaci tělesné výchovy.
zaměření na žáky – základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností. Vynasnažíme se rozšířit nabídku tělovýchovných a sportovních programů zejména
- pořádáním školních kol soutěží a turnajů

Činnost ST atletiky
- účastí v okresních kolech soutěží
- systematickou prací s talentovanými žáky, jejich přípravou na soutěže
- zařazením netradičních sportů do výuky Tv
- rozšiřování nabídek akcí o prázdninách a víkendech (výlety na kolech)
- zapojováním žáků do zájmové Tv (florbal, volejbal, tenisový kroužek)
- spojením exkurzí, školních výletů a škol v přírodě se sportovními aktivitami
- využíváním bruslení a plavání v hodinách povinné Tv
- organizováním lyžařských výcvikových kurzů v 7. ročnících
- otevřením školního hřiště pro veřejnost v období duben – říjen
- nabídkou pohybových relaxací o přestávkách – v době pěkného počasí žáci mohou chodit na školní dvůr
- využíváním pohybových relaxací v hodinách či o přestávkách ve školní družině a v některých třídách I. stupně (relaxační koutky, koberce)

zaměření na pracovníky školy – cílem je relaxace po namáhavé práci, zdravý životní styl – nabízíme
- využívání tenisových kurtů, posilovny
- výlety na kolech a koloběžkách
- lyžařské zájezdy v období jarních prázdnin financovaných z části z FKSP
zaměření na rodiče a ostatní veřejnost
- otevřené školní hřiště – možnost návštěvy dětí s rodiči
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek na téma zdravého životního stylu
- projektové dny pro seniory v rámci projektu usměvavý senior

- pronajímání tělocvičen v odpoledních a večerních hodinách pro sportovní aktivity

v materiální oblasti
- postupně obnovovat a modernizovat nářadí a náčiní

v oblasti různé
- pokusit se o realizaci společné akce učitelů, rodičů a žáků
- vytvořit kontakty s jinými ZŠ v tělovýchovných aktivitách
- umožnit účast žákům ve sportovních soutěžích
- pokračovat v činnosti v AŠSK
- vést žáky k Fair play
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i v oblasti prevence zneužívání návykových látek a drog – viz plán protidrogové prevence

Ostatní priority

- výchovu ke zdravému způsobu života realizovat prostřednictvím projektu Zdravá škola
- průběžně pokračovat v řešení základních prvků projektu environmentální výchovy a osvěty
- na základě fungování Minimálního protidrogového programu a ve spolupráci se zřizovatelem, OHS, rodiči, Policií ČR, Městskou policií a dalšími partnery zásadně prosazovat na škole Program prevence asociál. jevů
- trvale kvalitně zajišťovat mimotřídní a zájmovou činnost
- pečovat o talentované žáky – zpracovat školní systém soutěží, navazujících na regionální kola
- trvale pečovat o integrované žáky, poskytovat jim odbornou péči, spolupracovat s rodiči, na problematiku orientovat DVPP
- úzce spolupracovat s rodiči, obyvateli sídliště a dalšími partnery na estetizaci školy a jejího okolí
- trvale sledovat a podporovat odborný růst a další vzdělávání pedagogických pracovníků; vytvořit v každém školním roce sociální program pro zaměstnance
- ve spolupráci s rodiči se zaměřit na společné působení rodiny a školy – zorganizovat společné akce (lyžařské zájezdy, cykloturistické akce a sportovní utkání)
- zlepšovat estetický vzhled školy, areál školy vybavovat tak, aby byl funkčně využíván pro aktivní odpočinek žáků
- prosazovat navýšení financí na opravy, údržbu a potřebné projekty
- zajistit smysluplné naplňování volného času žáků – kroužky a zájmová činnost
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s vývojovými poruchami učení
- zpřísnit hodnocení přestupků žáků a porušování kázně
- důsledně a koncepčně bojovat proti projevům netolerance a proti asociálním jevům
- trvale sledovat a podporovat odborný růst učitelů, pečovat o zdraví učitelů vytvářením podmínek pro aktivní odpočinek a relaxaci
- úzce spolupracovat s rodiči, prohlubovat součinnost rodiny a školy, zapojit rodiče do školských aktivit, dát jim prostor pro spolurozhodování o koncepci a fungování školy podporovat a efektivně zajišťovat DVPP, sledovat moderní trendy a začleňovat je do výchovně vzdělávacího procesu.

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy

Škola byla otevřena před 57 lety. V roce 2009 byla dokončena rozsáhlá revitalizace objektu na základě požadavků energetického auditu (celkové zateplení fasád a střech, výměna oken a venkovních dveří) Sdružené financování této akce za více než 12 mil. Kč pokryly fondy EU, Fond životního prostředí ČR a zřizovatel. Tím došlo k velké úspoře energií. V roce 2018 byla zkolaudována přístavba školy nad pav C 2.p., kde vznikly 3 třídy a sál, který je možné využít i jako další 2 třídy. Výrazně se tak ulevilo škole v organizaci provozu. Všechny učebny jsou vybaveny velikostně odpovídajícím nábytkem. Postupně je dle ergonomických požadavků doplňován nastavitelný školní nábytek Prostředí učeben je ve většině případů estetické, upravené, lepší je stav na I. stupni. Pozitivem je stále častější výzdoba tříd. Výzdoba chodeb musela ustoupit požadavkům na požární bezpečnost. Kapacita školy byla 755 žáků a je na hranici možností.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi
Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu MŠ, kde jsou dvě třídy 1. stupně, jedna je bezbariérově upravena. Školní družina využívá kromě vycházkových dvorů a hřišť školy také školní zahradu mateřské školy. Vzhledem k velkému počtu oddělení ŠD je problém s prostorami školní družiny. Veškerá činnost ve ŠD je realizována v učebnách I. stupně. Pro přestávkové aktivity a volný čas dětí jsou využívána školní hřiště, 2 vycházkové dvory a sousední park v Kolářových sadech. Prostorové podmínky pro venkovní relaxaci jsou vynikající. Podmínky pro relaxaci uvnitř budov nejsou vlivem malých prostor (chodby bez relaxačních koutů…) příliš dobré.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště, tělocvičny, sportovní vybavení
Škola má výbornou polohu poblíž rozsáhlého parku, který lze vhodně využívat i pro výuku TV, učení v přírodě, vycházky apod. Jsou využívány i vycházkové dvory školy – hlavní přestávky v období jaro-podzim (když není mokro) S vybavením finančně vypomáhá především SRPŠ Hřiště školy proběhlo rekonstrukcí. Vzniklo kompletní atletické hřiště o rozměrech 250m se sektory pro skok vysoký, daleký a o tyči, hod diskem a kladivem, vrh koulí. Škola má 4 vnitřní prostory – běžecký tunel, 2 tělocvičny, na hry a gymnastiku a kondiční místnost. Jsme jedinou školou v ČR s vlastním atletickým tunelem. Sauna není z úsporných důvodů využívána. V prostoru antukových tenisových kurtů vzniklo víceúčelové hřiště s umělým trávníkem.

vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.
Vybavení školy učebními pomůckami je vcelku dostatečné, problémem je spíše využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách. Dlouhodobě je nedostatek financí na nové pomůcky. Je potřeba se zaměřit na prostory a vybavení školní družiny tak, aby vzniklo odpovídající zázemí pro relaxaci a zábavu žáků. Sportovní pomůcky pomáhá zajišťovat i atletický oddíl. Vybavení pro lyžařské a snowboardové kurzy zajišťuje dlouhodobě především SRPŠ .
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty
Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Situace se stále zlepšuje. Dochází k postupné obnově učebnic. Přednost v nákupu učebnic dostávají jazyky a I. stupeň.

20. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy probíhalo podle schváleného rozpočtu. Neinvestiční transfer z MŠMT i příspěvek od zřizovatele byly vyčerpány v souladu s jejich určením.

Ukazatel hospodaření	Hlavní činnost (Kč)	Doplňková činnost (Kč)	CELKEM (Kč)
Příjmy / Výnosy celkem	103 696 223 Kč	56 7957 Kč	104 264 181 Kč
z toho transfery MŠMT (přímé náklady)	79 1584 72 Kč	0,00 Kč	79 1584 72 Kč
z toho příspěvek zřizovatele (p provoz)	11 914 006 Kč	0,00 Kč	11 914 006 Kč
ostatní výnosy - ŠA	2 678 999 Kč	0,00 Kč	2 678 999 Kč
z toho vlastní výnosy a použití fondů	9 944 746 Kč	567 957 Kč	10 512 704 Kč
Výdaje / Náklady celkem	103 597 434 Kč	388 742 Kč	103 986 176 Kč
z toho mzdové náklady a OON	59 042 582 Kč	75 598 Kč	59 116 180 Kč
z toho zákonné odvody a FKSP	20 484 241 Kč	26 779 Kč	20 511 020 Kč
z toho provozní náklady, energie, opravy	6 904 401 Kč	110 413 Kč	20 511 020 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (Zisk před zdaněním)	98 789 Kč	179 215 Kč	278 005 Kč

21. Hodnocení a závěr

21.1 Evaluace hlavních úkolů celoročního plánu práce

Ve školním roce 2025-2026 jsme se hlouběji zaměřili na následující témata.
Jejich plnění bylo hodnoceno na pedagogických radách. Témata budou prolínat i do dalšího období.

a) ***Společné vzdělávání, vzdělávání nadaných a talentovaných žáků***

b) Primárně preventivní aktivity školy

c) Podpora zdravého životního stylu, přírodovědné, jazykové, informační a pohybové gramotnosti

d) Komunikace mezi školou, rodiči a veřejností

f) Školní systém hodnocení výsledků vzdělávání a posunu úrovně vzdělávání

21.2 Celková evaluace práce školy

Oblast výchovy a vzdělávání:

a) Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány a analyzovány za jednotlivá klasifikační období. Pro jejich zjišťování škola systematicky využívá interní hodnotící nástroje, dlouhodobě jsou uplatňovány vlastní srovnávací písemné práce a testy, kdy metodické orgány výsledky a posun ve vzdělávání statisticky porovnávají a vyhodnocují. Zpětnou vazbou pro školu je i úspěšnost při přijímání žáků na víceletá gymnázia a střední školy. Zde je úspěšnost žáků trvale velká.
Hodnocení se opírá o podrobně, přehledně a srozumitelně nastavená kritéria. Pozitivem je pravidelně vysoký počet pochval, což zvyšuje motivaci žáků. Do školních a vyšších kol soutěží a olympiád se pravidelně zapojuje třetina.
Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zabezpečována už řadu let výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Jejich práce je trvale na vysoké úrovni, promyšlená, systematická a efektivní. Proto je na škole velmi malé procento problémových případů. Osvědčila se i precizní práce speciálního pedagoga, který je ve škole v rámci projektu „šablony“

b) Výchovné a vzdělávací aktivity, tradiční i netradiční formy a metody práce

V hodnoceném období byl uplatňován trend moderních prezentačních a projekčních metod v řadě vyučovacích hodin. Klasické metody a formy učení byly postupně obohacovány novými prvky vzhledem k možnosti uplatňovat je prostřednictvím počítačové a projekční techniky. Učitelé využívali nabídky moderních digitálních učebních materiálů, které si v rámci projektu EU připravovali.
Systematicky byl vytvářen prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které zajišťovaly efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Zvyšovala se tak pozornost a motivace žáků, názornost, komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou

trvale vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků tím výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.
Obohacování výuky využíváním moderní techniky, tak blízké mladé generaci, motivujeme žáky k lepšímu výkonu. Pozornost a vzdělávací výsledky jsou na vyšší úrovni používáním nových přístupů, metod a postupů, blízkých současnému stylu života žáků.
Zvýšení úrovně vzdělávání přispělo zapojení do řady projektů a dále aktivity a netradiční formy výuky jednotlivých tříd ve spolupráci s Muzeem, Kulturním klubem Duha, Hvězdárnou, Městskou knihovnou, Integrovaným záchranným systémem, Městskou policií, Policií ČR, Magistrátem statutárního města Prostějova a dalšími organizacemi. Prvky alternativní výuky jsou uplatňovány ve třídě I. stupně, umístěné v areálu MŠ. Škola má už více než 53 let sportovní třídy atletiky, které pečují o sportovně nadané talenty.
Trvá však pravidlo, že osobnost učitele je tou nejdůležitější motivační kartou.

c) Realizované programy a projekty

Ve sledovaném období škola realizovala řadu svých školních projektů a soutěží a zapojila se do projektů EU.
Pravidelné školní projekty a soutěže, které jsou aktivizující složkou školní výuky a zaměřují se na ekologii, jsou Recyklohraní, Zasaď strom, Zlatý list, Ekohraní, Den Země, Vítání jara. V oblasti sportu je to řada soutěží okresního rozsahu, Sportovní dny, Vánoční laťka, regionální Štafeta přátelství a zdraví a Den bez aut – obě ve spolupráci se Zdravým městem Prostějov. Širší záběr má Čokoládová tretra. Svou tradici mají Vánoční a Velikonoční dílna, jazykové projekty, karnevaly dětí apod.
Škola pokračovala v zapojení do projektů Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
Aktuálně to je „Podpora škol pomocí šablon JAK– školní spec. ped., školní asistent, DVPP, Inovativní vzdělávání.
Škola se aktivně zapojila do MAP pro ORP Prostějov v oblastech:
předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.
Realizované projekty výrazně prospěly úrovni vzdělávání a pomohly zkvalitnit materiální základnu a vybavenost pomůckami.

Oblast prezentace organizace

a) Prezentace školy na veřejnosti, WEB, publikační činnost, významné pořádané akce, školy v přírodě, zahraniční spolupráce, atd.

Škola se pravidelně prezentuje v regionálním tisku. Jde především o sportovní a kulturní akce a prezentaci úspěchů školy. Na webu školy jsou aktuality ze života školy. Některé třídy školy mají své webové stránky. V mnohých třídách ke spokojenosti rodičů funguje komunikace prostřednictvím elektronické pošty, webových stránek. Několik učitelů spolupracuje při pořádání školních olympiád, metodická spolupráce funguje i s Univerzitou Palackého.
Významnými akcemi školy jsou „Školička na zkoušku“ (budoucí prvňáčci se seznamují v několika lekcích se školou. Připravují se na nástup do školy, který je pak naprosto bezproblémový. Rodiče projekt velmi chválí). Dále je to akce podporovaná zřizovatelem

v projektu Zdravé město – Evropský den bez aut a Štafeta přátelství a zdraví. Větší dosah má Čokoládová tretra – kvalifikační závod pro Zlatou tretru.
Školy v přírodě jsou cíleně pořádány pouze v omezeném počtu.

b) Významné úspěchy školy

Tradičně výborné úspěchy má škola ve sportu. Za sledované období lze vyzvednout úspěchy v celostátním měřítku v atletice, volejbalu, kopané. Na celostátní úrovni jsme měli zastoupení i v olympiádě Aj. Medailová umístění v okresních soutěžích jsou pravidelná v basketbalu, ringu, přehazované, vybíjení, stolním tenisu, florbalu apod. Solidní umístění na okresní úrovni byla v matematických soutěžích (Pythagoriáda, Matematický klokan), v biologická olympiádě, soutěžích v Aj a Nj.

Oblast ekonomická

a) Hospodaření s prostředky zřizovatele, hlavní a doplňková činnost, hospodářský výsledek

Viz. tabulka hospodaření školy.
Ve svém důsledku lze konstatovat, že organizace velmi úspěšně hospodařila se značně se zvyšující neinvestiční dotací zřizovatele.

b) Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

Neinvestiční transfer MŠMT je trvale čerpán na 100%. Z důvodu navýšení tabulkových platů dochází k postupnému navyšování transferu. V této oblasti organizace hospodaří trvale bezproblémově.

c) Vícezdrojové financování

Škola se zapojila a bude zapojovat do řady projektů, a to nejen v rámci OP VVV a OPVK.

Oblast kontrolní (výsledky kontrol)

a) Kontroly hospodaření

V organizaci probíhá pravidelně kontrola hospodaření, a to 2x ročně. Výsledky kontrolní činnosti jsou směrem k hospodaření vždy pouze s nepatrnými nedostatky, které jsou operativně řešeny a dokládány. Rovněž probíhal audit účetnictví, který neshledal žádné nedostatky.

b) Kontroly ČŠI

V červnu 2024 proběhla hloubková inspekce na škole. Závěry jsou velmi optimistické. Silné stránky školy představují vysokou kvalitu práce v subjektu. Nedostatky u volitelných předmětů byly odstraněny v průběhu kontroly. Návrhy a doporučení na zlepšení stavu jsou postupně naplňovány.

c) Jiná kontrolní činnost – BoZp, KHS, apod.

Pravidelně jsou kontrolovány školní kuchyně a výdejny stravy prostřednictvím KHS. Výsledná šetření nevykazují větší problémy. Drobné nedostatky jsou okamžitě řešeny a o nápravě je okamžitě informován kontrolní orgán.

a) Péče o majetek, vybavení a rozvoj školy

Vzhledem k rozsáhlosti a stáří objektu je zajišťování průběžných oprav a vybavenosti školních učeben náročný proces, který je odvislý od výše finančních dotací. Škola se nadále bude zapojovat do projektů, které zabezpečí obnovu a modernizaci materiálního vybavení.

b) Střednědobý výhled rozvoje školy, spolupráce se zřizovatelem.

Prioritou je dovybavení nadstavby pavilonu školy. K větším akcím, pro něž je třeba hledat podporu v oblasti dotací nebo investic, je revitalizace vycházkového dvora školy (již existuje projektová dokumentace) a předělání tenisových kurtů na víceúčelové hřiště. Škola bude prosazovat rekonstrukci běžeckého oválu, který by umožnil zlepšení tréninkových podmínek atletů. Postupně je třeba vzhledem ke stáří subjektu pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení, rozvodů vody, teplovodních rozvodů a odpadů. To platí i o objektu mateřské školy. Zde budeme postupně v etapách pokračovat v revitalizaci chodníků a zpevněných ploch. Řada oprav probíhá již nyní. Dokončena je rekonstrukce internetových rozvodů a kamerového systému. Navýšení neinvestičních prostředků je organizačně náročné pro management školy, ale je tou správnou cestou pro akceleraci oprav a revitalizací v objektech školy.
Vzdělávací i výchovné cíle školy byly splněny. Práce školy navazovala na celoroční plán a koncepci školy.

Zhodnocení práce základní školy

V posledním školním roce jsme byli svědky mnoha pozitivních změn a úspěchů, které svědčí o kvalitní práci naší základní školy. Pedagogický sbor se zavázal k poskytování kvalitního vzdělávání a rozvoji osobnosti každého žáka, což se podařilo naplnit celou řadou inovativních metod a projektů.

Vynikající pedagogický tým

Naši učitelé jsou nejen odborníky ve svém oboru, ale také skvělými motivátory a mentory. Vynaložené úsilí na podporu individuálního rozvoje žáků je patrné. Využití různých výukových metod, jako je projektové vyučování, skupinové aktivity a integrace technologií do výuky, vedlo k většímu zapojení žáků a lepším výsledkům.

Podpora rozvoje soft skills

Kromě akademických znalostí klade škola důraz na rozvoj měkkých dovedností, jako jsou spolupráce, komunikace a kritické myšlení. Různé mimoškolní aktivity, jako jsou kroužky, soutěže a kulturní akce, přinášejí žákům příležitosti k sociálnímu učení a posilují jejich osobní dovednosti.

Vytváření příjemného školního prostředí

Důležitou součástí úspěšné práce naší školy je také vytváření bezpečného a stimulujícího prostředí, kde se žáci cítí pohodlně a motivováni. Školní klima je vřelé a podporující, což přispívá k celkovému blahu a spokojenosti jak žáků, tak učitelů.

Úspěchy našich žáků

Jsme pyšní na úspěchy našich žáků v různých soutěžích a olympiádách, které ukazují, že jejich úsilí a píle přinášejí ovoce. Vysoké úspěšnosti v testech a přijímacích řízeních potvrzují kvalitní vzdělávání, které naše škola poskytuje.

Závěr

Celkově lze říci, že naše základní škola dosahuje vynikajících výsledků. Díky profesionálnímu přístupu učitelů, podpoře rodičů a aktivní účasti žáků se nám daří vytvářet prostředí, kde se

vzdělání stává zábavným a inspirativním zážitkem. Těšíme se na další vývoj a nové úspěchy v nadcházejících letech.

Mgr. Dalibor Ovečka

Digitálně podepsal Mgr. Dalibor Ovečka
Datum: 2026.11.02 10:25:13 +01'00'

V Prostějově 12. 10. 2026 ……..

ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou na jednání dne 12. 10. 2026

Přílohy

Příloha č.1

Školská rada na období 2024 - 2026

Zástupci zřizovatele
Ing. Tomáš Iránek, J.Zrzavého 3999/7, Prostějov
Doc. RNDr. Jiří Zháněl, Českobratrská 35, Prostějov
Marcela Župková, sídl. Svobody 3535/36, Prostějov
Zákonní zástupci rodičů
Mgr. David Navrátil, DiS, Krasická 359/51, Prostějov
MUDr. Daniel Šperka, sídl. Svobody 3500/1, PV
Mgr. Dalibor Lachman, Držovice, Tichá 470
Zástupci pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Krejčová, sídliště Svobody 17/54, Prostějov
Mgr. Josef Lušovský, Bílovice 19
Mgr. Karel Tlamycha, Šárka 36, Prostějov