

Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov
Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, Sídliště svobody 3578/79
IČ	47 922 770
Bankovní spojení	190027561/0300
Telefon/fax	582 302 411 / 582 302 448
E-mail	zsyz@zsyz.cz
Adresa internetové stránky	www.zsyz.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna (název školy) 20.8. 2015
Název zřizovatele	Město Prostějov IČO 00 288 659 se sídlem nám. T.G. Masaryka 12 - 14 796 01 Prostějov
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna-výdejna MŠ
IZO ředitelství	600 120 384
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Dalibor Ovečka Statutární zástupce: PhDr. Ivana Liznová Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Hana Krejčová Zástupce ředitele pro MŠ: Ivana Andrésová Ekonom: Jana Tesaříková Účetní: Aneta Sedláková Mzdová účetní: Marta Vítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou, školními jídelnami v MŠ a v ZŠ. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	175
Základní škola	740
Školní družina	265
Školní jídelna ZŠ a MŠ	1 340
Školní jídelna – výdejna MŠ Prostějov, Sídliště svobody Dovoz stravy: MŠ Fanderlíkova MŠ Mostkovice, MŠ Moravská MŠ Raisova MŠ Církevní	295

2. Personální údaje

2.1 Členění ZŠ podle věku a pohlaví - učitelé

	ženy	muži	celkem
do 20 let			
21 - 30 let	2	2	4
31 - 40 let	12	4	16
41 - 50 let	6	2	8
51 - 60 let	17	1	18
61 a více let	4		4
celkem	41	9	50

2.2 Členění zaměstnanců ZŠ podle vzdělání a pohlaví (mimo MŠ)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	2	-
vyučen	1	12	13
střední odborné úplné střední vyšší odborné	-	13	13
vysokoškolské	9	41	50
celkem	10	68	76

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	22	0	22
učitel druhého stupně základní školy	26	0	26
vychovatel	10	0	10
asistent pedagoga	7	0	7
celkem	65	0	65

2.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo 1049 hodin – z toho 23 hodin neaprobované na I.st.. Neaprobovaná výuka I.st.: PČ 2 hod, INF – 1, Aj – 20. Neaprobovaná výuka na II. stupni: D – 21 hodin, M – 10 hodin, PČ – 12 hodin, OV – 12

2.5. Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

Všichni učitelé byli zařazeni do 12 platové třídy, vychovatelky do 9 platové třídy

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je velmi početný s vysokým počtem nepedagogických pracovníků.

Učitelský sbor se daří omlazovat. Ve věkové kategorii 31 – 40 let máme 16 pedagogů. Nejvíce učitelů je ve věkové kategorii 51 - 60 let. 4 učitelé mají méně než 30 let. Vysoké je zastoupení žen, tvoří 1/5 pedagogického sboru. Při postupné obměně pedagogických pracovníků je nutné se zaměřit na získání aprobovaného učitele dějepisu, pracovních činností a občanské výchovy. Tyto předměty jsou dlouhodobě vyučovány neaprobovaně. V těchto předmětech je nedostatečná aprobovanost nahrazena dlouhodobou praxí, profesionálním přístupem a hlubokým zájmem o předmět.

Školní metodik prevence se připravuje k absolvování studia, potřebné k výkonu funkce.

Vedení školy má zpracovanou koncepci personálního rozvoje na několik let, stejně tak jako koncepci DVPP, vycházející z priorit školy a individuálních potřeb pedagogů.

Priority pro další období.

- personální politiku školy zaměřit na aktivní se zapojení do projektů EU
- pokračovat v projektech JAK
- stabilizovat kvalitní kádr v MŠ
- podporovat maximálně další vzdělávání učitelů s důrazem na jazykovou vybavenost a počítačovou gramotnost
- v maximální míře zajistit možnosti relaxace, aktivního odpočinku a sebevzdělávání pro všechny zaměstnance školy – dovyužívání FKSP, tělovýchovných zařízení školy, absolvování školení a kurzů.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP IMPULS ZŠ J. Železného- NOVÁ INFORMATIKA, zsjz/592/2023 ŠVP IMPULS ZŠ J. Železného, zsjz/209/2018	1. stupeň 2. stupeň

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Forma vzdělávání: Denní, Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň					Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3+0	3+0	3+1	9+1	3	3	3	3	12	
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3	
Informační a komunikační technologie	Informatika				1+0	1+0	2+0	1	0+1	0+1		1+2	
	Výpočetní technika							0+1	0+1		0+1	0+3	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7						
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2						
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1	
	Občanská výchova							1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	2	1	6+1	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2	
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň					Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1	
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1				
	Cvičení z matematiky									1			
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18	

Forma vzdělávání: Denní - 2. stupeň - Sportovní třídy

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň					Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+0	3+1	9+1	3	3	3	3	12	
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3	
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1	1				1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7						
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2						
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1	7	
	Občanská výchova							1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1	6	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1	
	Zeměpis							1	2	1+1	1	5+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2+2	2+2	2	2	8+4	
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1	
	Atletická příprava							0+1		0+2	0+2	0+5	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky									1		
	Výpočetní technika_1								1			
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18

Disponibilní hodiny nespportovních tříd:

6.roč.: Čj1,Pč1	2 +VP Inf1	=3
7.roč.: Inf1, F1, M1, Př1	4 +VPInf1	=5
8.roč.: M1, D1, Z1, Př1,Inf1	5 + další cizí jazyk 3	=8
9.roč.: VkZ1, Čj2, M1,	4 + další cizí jazyk 3 + VP Inf1	=8

Disponibilní hodiny sportovních tříd:

6.roč.: Tv2, Čj1,Pč1	4 +VP AP1	=5
7.roč.: Tv2, M1,	3 +VP AP1	=4
8.roč.: M1,Inf1,D1,Z1,	4 + AP3	=7
9.roč.: Čj2, M1, VkZ1	4 + AP3 +VP Inf1	=8

Poznámky:

AP	=	atletická příprava
Inf	=	informatika
VkZ	=	výchova ke zdraví
D	=	disponibilní hodina
VP	=	volitelný předmět
Pč	=	pracovní činnosti

ŠVP byl upraven do digitální podoby v rámci zapojení do projektu NIQES realizovaným ČŠI. Nová verze napomáhá efektivnější kontrole plnění ŠVP, zařazování potřebných změn v programu a přehlednosti pro učitele i rodičovskou veřejnost. Drobné úpravy ŠVP jsou projednány dle platné legislativy.

3.3 Zájmové kroužky

Činnost kroužku bývá zahájena od října.

Matrix	Lušovský
Matematika a český jazyk hravě	Lušovská
Jak správně komunikovat	Bendová
Čtenářský	Rozsypalová
Čtenářský	Kocourková
Vaření	Bořilová
Kresba	Vlachová
Doučování M + Čj	Mazouchová
Angličtina	Václavíková
Angličtina	Václavíková
Angličtina	Sedláčková
Angličtina	Matoušková
Český jazyk hravě	Milarová
Doučování – český jazyk	Nováková
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Nováková
Konzultace z matematiky	Tlamycha
Konzultace z českého jazyka	Liznová
Šachy	Meissel
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Slupská
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Němcová
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Roháčková
Atletika	Ovečková
Atletika	Ovečka

Komentář ředitele školy

Díky možnostem v ŠVP škola účelně využívá disponibilních hodin ke své profilaci. Od 6. ročníku pracují sportovní třídy se zaměřením na atletiku. V těchto třídách je posílena výuka tělesné výchovy prostřednictvím volitelného předmětu atletická příprava. Další volitelné předměty jsou zaměřeny na informatiku.

V letošním školním roce byla nabídka kroužků zaměřena převážně na doučování. Sportovní kroužky jsou nabízeny prostřednictvím Sportcentra DDM Prostějov, se kterým naše škola úzce spolupracuje. U nás jsou limitovány malou kapacitou tělocvičen.

Finančně výrazně vypomáhá zřizovatel, který platí vedoucí kroužků. Částka se díky přístupu zřizovatele zůstala stejná jako v minulém šk. roce.

V jedné třídě I. stupně fungují rodiči placené kroužky – Aj, logika, osobnostní rozvoj, informatika – projekt Třída Prostějov.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	dívek	chlapců
1.A	25	18	7
1.B	24	8	16
1.C	25	9	16
1.D	23	11	12
2.A	17	9	8
2.B	21	9	12
2.C	20	13	7
2.D	23	13	10
3.A	23	14	9
3.B	23	12	11
3.C	25	13	12
3.D	22	10	12
4.A	22	16	6
4.B	23	16	7
4.C	19	13	6
4.D	22	15	7
5.A	21	11	10
5.B	24	12	12
5.C	26	15	11
5.D	25	12	13
I.st.celkem	453	249	204
6.A	27	12	15
6.B	19	12	7
6.C	19	9	10
7.A	27	16	11
7.B	25	12	13
7.C	24	11	13
8.A	21	10	11
8.B	20	10	10
8.C	21	11	10
9.A	24	12	12
9.B	25	13	12
9.C	25	17	8
II.st.celkem	277	145	132
Celkem	730	394	336

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	97	18

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	0	1	13	2	1	1

4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	4
počet žáků ve ŠJ	2	6
počet žáků celkem	3	10

Ve školním roce 2022-2023 jsme přijali ke studiu 5 žáků z Ukrajiny (země, která je postižena válkou)

Přijímací řízení, volba povolání školní rok 2023/2024

5. třídy

Přijato bylo celkem 23 žáků (19 z 5.A, 3 z 5.B a 1 z 5.C)

CMG	11 žáků
GJW	12 žáků
celkem	23 žáků

7. třídy

Přijato bylo celkem 5 žáků (4 ze 7.B a 1 ze 7.C)

RG	4 žáci
Gymnázium Hejčín	1 žák
celkem	5 žáků

9. třídy (+ 8. třída)

OA PV	8	
SOŠPO PV	9	
Art ECON PV	1	
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské PV	8	z toho 6 na maturitní obor
GJW PV	7	z toho 5 na sport. přípravu
SZdŠ Pöttinga Olomouc	2	
SZdŠ Prostějov	7	
Sportovní gymnázium Ostrava	1	
RG PV	5	
Trivis PV	3	
Švehlova polytechnická PV	8	z toho 3 na maturitní obor
SŠ cestovního ruchu, Rožnov p. R.	1	
SPŠ elektrotechnická OL	5	
SPŠ strojnická OL	2	
SŠA PV	1	
SPedŠ, Přerov	1	
SOŠ Prostějov	1	
Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín	1	
SŠ elektrotechnická, Lipník n. B.	1	
SŠ technická, Přerov	1	
SŠ průmyslová, Přerov	1	
Hotelová škola, Brno	1	
celkem	75	

Přijímací řízení

V tomto školním roce se naše škola nepodílela na tisku přihlášek na SŠ. Výjimkou byla jedna žákyně z 9. třídy, zbytek dětí si podal přihlášku elektronicky přes systém DIPSY. Konstatuji, že došlo k ulehčení práce kariérního poradce, kdy místo mechanické práce se můžeme zaměřit na samotné poradenství. Dále konstatuji, že určitá část rodičů byla nucena převzít odpovědnost za průběh přijímacího řízení.

V 1. kole JPZ vyhovělo kritériím 71 žáků ze 75. Úspěšnost přijetí je tedy 94,6% (průměr za celou ČR je 93,9%). Na gymnázia se dostalo 13 žáků, 48 žáků bude navštěvovat střední odborné školy a 9 žáků bude studovat na učňovských oborech. Z osmé třídy bude 1 žák navštěvovat SŠ v Lutíně.

Výsledky 2. kola PŘ bude zveřejněno až 21. 6. 2024 a data budou doplněna. Ve druhém kole se se 4 žáci dostali na střední odborné školy. Tímto jsou všichni žáci přijati na SŠ.

Komentář ředitele školy

Kapacita školy je na hranici únosnosti. Proto byla realizována nadstavba jednoho pavilonu školy s 5 novými učebnami. Průměr na třídu je 23,34 žáka. Daří se nám stabilizovat počty žáků ve třídách I. i II. stupně kolem průměrové hodnoty. Odchodem třídy Světa vzdělání na gymnázia se vytváří prostor pro sportovně nadané žáky z ostatních škol města a okresu. Zájem o studium ve sportovních třídách se výrazně zvýšil.

Nadále jsou vysoké počty odcházejících žáků na víceletá gymnázia z 5.ročníku velkým problémem sledovaného období. Tím, že odcházejí nejtalentovanější děti, upadá výrazně úroveň kolektivů. Odcházejí potencionální úspěšní řešitelé olympiád a soutěží.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Neklas.
1.A	25	0		
1.B	24	0		
1.C	25	0		
1.D	23	0		
2.A	17	0		
2. B	21	0		
2.C	20	0		
2.D	23	0		
3.A	23	0		
3.B	23	0		
3.C	22	3		
3.D	21	1		
4.A	22	0		
4.B	17	6		
4.C	18	1		
4.D	22	0		
5.A	21	0		
5.B	15	9		
5.C	20	6		
5.D	13	12		
6.A	16	11		
6.B	11	8		
6.C	5	14		
7.A	14	13		
7.B	20	5		
7.C	7	17		
8.A	7	14		
8.B	5	15		
8.C	4	17		
9.A	16	8		
9.B	10	15		
9.C	14	11		
celkem	544	186	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

škola	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

U žáků bylo použito hodnocení klasifikačním stupněm. 1 žák slovní hodnocení.
--

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

škola	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	2	280

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Škola	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	28	10	4

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

škola	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	4

5.7 Opakování ročníku

škola	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

škola	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
	43529	59,62	9	0,01

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou následující. 544 žáků prospělo s vyznamenáním, prospělo 186 žáků.

Sníženým stupněm chování byly hodnoceny dvě žákyně a uděleny žádná 4 důtky ředitele školy. Počet napomenutí třídního učitele a důtek TU a ŘŠ odpovídá počtu žáků. Důvody jsou hlavně: používání mobilního telefonu, nově vapování, zapomínání, nevhodné chování, nekázeň, vyrušování a neplnění povinností apod.

Trvá jasný požadavek učitelů na přísnější postihy především neslušného chování, projevů vulgarity a obecně na hodnocení kázeňských přestupků. Problematiku hodnocení vzdělávací práce, která je často předmětem diskusí mezi učiteli částečně řeší sjednocené systémové hodnocení žáků pomocí především písemných prací na konci I. a II. pololetí. Zde se kritéria sjednocují v ročnících bez ohledu na to, kdo ve třídě učí.

Vysoce motivačním efektem je velký počet pochval třídního učitele. Ty jsou udělovány především za reprezentaci školy, vzorný prospěch a chování, svědomitou a příkladnou přípravu do školy i za snahu na sobě pracovat.

Pro další období se v oblasti klasifikace jednotlivých předmětů zaměříme sebehodnocení žáků.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost na základě předem připraveného plánu realizuje pravidelně ředitel školy a zástupci ředitele školy pro základní školu a mateřskou školu, práci asistentů pedagoga kontroluje výchovný poradce. Zaměření kontrolní a hospitační činnosti navazuje na aktuální potřeby školy, na dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly celoročního plánu práce, požadavky a kritéria české školní inspekce, případně na představy zřizovatele. Reflektuje kvalitu a úroveň pedagogického sboru, přispívá ke kvalitnímu zařazení nových pedagogických pracovníků, je funkčním nástrojem pro směřování školy a udržování její kvality.

Pracovníci mající ve svých náplních práce kontrolní a hospitační činnost postupují především podle svého vytvořeného a v úzkém kruhu managementu konzultovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti. Sledují každodenní dodržování pravidel provozu školy, mají patronát nad vybranými předměty – sledují a koordinují činnost předmětových komisí a metodických zařízení. Konzultují, usměrňují a hodnotí úroveň práce pedagogických pracovníků. Svůj význam má nesporně i motivační, poradní, informativní a kontrolní aspekt kontrolní a hospitační činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Plnění cílů vzdělávání

Základním cílem vzdělávání, který byl sledován, bylo vytvoření dovedností a návyků směřujících k budoucí praxi a potřebám současného života. V dnešní moderní době se nově jednalo o posílení digitálních kompetencí.

Vzdělávací proces směřoval k tomu, aby si žáci osvojovali kompetence ve vzdělávání, strategie učení a pochopili potřebu pravidelně se vzdělávat v měnících se podmínkách. Byla podporována potřeba trvalé vzájemné komunikace, spolupráce a zodpovědnosti. Žáci byli podněcováni k vytváření vlastních logických závěrů, vycházejících z praxe, řešili modelové problémy a situace.

Výchovné aspekty školní práce směřovaly k uvědomění svých povinností, pochopení úlohy svých práv a spravedlivému a morálnímu posuzování různých životních situací. Výsledkem by v budoucnu mělo být odpovědné pozitivní jednání a chování v životních situacích, které žáky čekají.

Podporován byl zdravý fyzický a duševní vývoj, optimistický pohled na dnešní svět a radost z toho, že člověk může pomáhat druhým a má to velký sociální význam.

Materiální podpora výuky

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, mají možnost využívat projekční a audiovizuální techniky a řady moderních pomůcek. Z finančních dotací od MŠMT a zřizovatele byla pořízena nová moderní technika a proběhla rozsáhlá oprava školní sítě.

Škola disponuje solidním vybavením pomůckami. Moderní pomůcky aktuálně doplňujeme. Je snaha podporovat především výuku jazyků a informatiky. Škola získala dotace z operačního programu EU IROP II a vybudovala školní dílny a cvičnou kuchyňku.

K podpoře výuky informatiky proběhlo finančně náročné zmodernizování počítačových rozvodů v objektu školy. Pořízení dvou mobilních učeben s ipady.

Ve sledovaném školním roce byly pořízeny nové interaktivní dotykové monitory (tabule). Předpokládáme velmi široké využívání projekční techniky, která bude podporovat motivaci a celkovou efektivitu vyučovacích hodin.

Vyučovací formy a metody

Zavedením ŠVP se vytvořil prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které vytvářejí předpoklady pro efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Moderní trend využívání počítačové techniky ve vyučování vytvořil příznivé prostředí pro aktivitu mladé generace. Do tohoto stylu výuky se pouštějí takřka všichni učitelé. Znalosti a využívání moderní techniky se stalo nezbytností. Byl kladen důraz na větší pozornost a motivaci žáků, názornost, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí

Motivace žáků
<p>Motivace jako základ pracovní pohody, chtění tvořit a zažít úspěch je nezbytným předpokladem dobrého výkonu žáka. Učitelé často využívali motivace hlavně v úvodu hodiny. Méně bylo využíváno jako motivačního prvku hodnocení a klasifikace. To hlavně na I. stupni. V některých hodinách chybělo vyhodnocení a pochvala za práci na konci hodiny. Chybí stále akcent na sebehodnocení žáků.</p>
Interakce a komunikace
<p>Prostředí a klima školy a jednotlivých tříd jsou předpokladem pro bezpečí a klid žáků a tím pro dosahování dobrých výsledků na hranicích možností každého jednotlivce. Až na výjimky jsou akceptována pravidla chování žáků. Jisté problémy se opakují. Je to především malá péče o svěřený majetek, ničení školního nábytku a pomůcek. Kázeňské problémy směřují k zapomínání, drobným podvodům, nevhodnému chování. Je však potřebné trvale a nekompromisně postihovat negativní jevy hned v zárodku a ve spolupráci všech výchovných činitelů.</p> <p>Ve většině případů je komunikace mezi žáky a učitelem otevřená, na základě vzájemné důvěry, respektování a tolerance.</p> <p>Je třeba se zaměřit na komunikaci mezi žáky mimo vyučování. Trvá problém, že i v nižších ročnících hovoří žáci mezi sebou často velmi vulgárně. Tam je třeba zaměřit i spolupráci s rodiči.</p>
Hodnocení žáků
<p>Ve školním roce jsme pokračovali v systémovém hodnocení celkových výsledků a posunu úrovně vzdělávání školy. Metodická zařízení vytvořila materiály (prověrky, testy) s cílem zmapovat úroveň a kvalitu připravenosti žáků a posun v úrovni vzdělání.</p> <p>Výsledky projednaly předmětové komise. V dalším období budeme v tomto stylu pokračovat.</p> <p>Problémem, který přetrvává, je stále nízká úroveň frekvence sebehodnocení žáků.</p>

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název školení	učitel
školení na Baldovci - 1. den -	Bavlnková, Farkašová, Heinischová, Chludová, Jurčíková, Kolářová, Spáčilová, Studená
školení na Baldovci – 2. den - Dagmar Mega	Bavlnková, Farkašová, Heinischová, Chludová, Jurčíková, Kolářová, Spáčilová
H- Edu – Příprava na přijímací zkoušky na gymnázia (webinář)	Farkašová
IRIS – Recyklační tvoření	Farkašová
Didaktis – webinář – ČJ a M	Farkašová
Inovativní výuka – INFRA Praha	Heinischová
Nezvladatelný žák ve výuce- webinář	Heinischová
Klima třídy - webinář	Heinischová
Sebepoškozování – jak pomoci - webinář	Heinischová

Jak motivovat dítě k učení – příčiny, 1. a 2. část, webinář	Heinischová
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí - webinář	Heinischová
Hudební výchova 2 - webinář	Jurčíková
ICT školení Baldovec	Jurčíková, Studená
Webinář – Formativní hodnocení – P. Vallin Infra konference – Učitel 21.století – Praha Vzdělání pro budoucnost konference - Praha Webinář AI dětem – E. Nečasová Webinář Děti jsou taky lidi – M. Čermáková Webinář Enviromentální výuka – J. Danišová, M. Kříž	Mgr. Kopecká
Celostátní setkání vychovatelů	Mgr. Jana Jílková
školení na Baldovci	Učitelé 2. stupně
Vzdělávací seminář nakladatelství Oxford	Matoušková, Sedláčková, Václavíková
Den zdraví, UP Olomouc	Duda
Základy 3D tisku	Tlamycha
Umělá intelligence – školení	Tlamycha, Kirchner, Bořilová
ICT školení Baldovec	Tlamycha
Legu Education v hodinách matematiky na ZŠ	Bořilová

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě potřeb školy, potřeb jednotlivých učitelů a finanční náročnosti školení.

Všichni ped. pracovníci se účastnili školení na podporu inkluzivního vzdělávání a vzdělávání s tématem osobnostní rozvoj pedagogů.

Náklady na další vzdělávání učitelů dostačovaly potřebě školy. Zájem učitelů vzdělávat se je však mnohem větší než možnosti financovat všechny tyto aktivity. Platí to především pro MŠ. Naproti tomu je třeba více zapojit do dalšího vzdělávání učitele II. stupně.

Řada potřebných školení proběhla v souvislosti se zapojením školy do projektu zjednodušeného vykazování tzv. "šablon"

Pro další období je vytvořena koncepce DVPP, která postihuje uceleně plán vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb školy pro zdárné a kvalitní plnění ŠVP a ve vztahu k jejich kvalifikaci. Zda bude postupně naplňována bude odvislé od finančních možností školy.

KONKRETIZACE KONCEPCE PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY JANA ŽELEZNÉHO PROSTĚJOV na období do roku 2024

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků je úzce spojen s dlouhodobými koncepčními záměry školy vytýčenými do roku 2021 a navazuje na klíčové oblasti celoročního plánu práce školy v daných letech

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené všechny pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu řízení, vytypovat případné vedoucí pracovníky
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie,.. u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují,

- z potřeby zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- z potřeby efektivně využít finance z projektů

Obecné dlouhodobé cíle školy v této oblasti :

- 1) dosáhnout plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- 2) ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a internetu
- 3) mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
- 4) mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
- 5) průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce.

Krátkodobé cíle školy:

- zapojit se aktivně do projektu „šablony“
- postupnou rekonstrukcí sboru zajistit jeho optimální odborné složení,
- v rámci prostředků na DVPP zajistit účast členů vedení školy na všech dostupných formách vzdělávání s cílem dosažení optimální připravenosti pro oblast řízení;
- průběžné využívání programové nabídky NIDV pro všechny učitel v oblasti ICT
- průběžné využívání programové nabídky NIDV v oblasti environmentální a protidrogové výchovy a vzdělávání výchovných poradců
- v rámci programové nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací využívat nabídek pro další vzdělávání učitelů odborných předmětů.

Koncepční záměry školy

- a) Jazyková výuka – předpoklad komunikace mezi občany Evropy
- b) Informatika, informační a komunikační technologie
- c) Činnost sportovních tříd atletiky
- d) Spolupráce s MŠ – součástí ZŠ
- e) Moderní vyučování
- f) Ostatní priority - zdravá škola – zdravý životní styl, projekt Prostějov – Zdravé město, prevence soc. patologických jevů, sociální program pro děti i zaměstnance, environmentální výchova, péče o integrované žáky, zájmová činnost, spolupráce s rodiči, další vzdělávání učitelů, civilní ochrana a řešení krizových situací apod.
- g)

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Výhled, oblasti dalšího vzdělávání potřebné ke kvalitní manažerské práci vedoucích pracovníků.

- ekonomika, rozpočet, finance
- pracovněprávní vztahy, legislativa
- plánování, strategie školy
- personalistika, vedení lidí
- komunikace s podřízenými
- schopnost řešení konfliktních a stresových situací
- schopnost vyjednávat
- vlastní efektivní jednání, asertivita
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence v protidrogové oblasti, prevence asociálních jevů
- time management
- počítačové dovednosti
- jazykové, konverzační dovednosti

- příprava na čerpání z fondů EU
- příprava „Místních akčních plánů“

2.. Vzdělávání v dalších předmětech k prohloubení odbornosti a specializace učitelů

- povinná účast na akcích okresních metodiků
- účast na akcích a projektech – podle výběru a po konzultaci s ředitelem školy
- aktivní účast na dalším vzdělávání je kritériem pro přidělení nenárokových složek platu

-

3. Další úkoly spojené s DVPP

- plán bude aktualizován na základě potřeb školy a směřován na změny ve školství
- zapojení učitelů bude pravidelně hodnoceno na PR
- hodnocení DVPP ve výroční zprávě
- učitelé jsou povinni se vzdělávat a získané poznatky uplatňovat při zkvalitňování své pedagogické práce
- škola trvale vytváří podmínky pro odborný růst učitelů
- součástí vzdělávání a celkové činnosti učitele na škole je i péče vedení o zdraví pedagogů a vytvoření podmínek pro relaxaci v přímé návaznosti na čerpání fondu FKSP
- poznatky ze vzdělávání jsou systémově využity v práci jednotlivých PK a MZ.
- vedení školy a vedoucí metodických zařízení se aktivně podílejí na vybavení školy odbornou a metodickou literaturou

8. ICT – standard a plán na školní rok 2023-2024

8.1 Pracovní stanice – počet

Počty pracovních stanic	počet
Stolní pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách + stanice typu tenký klient v PC učebně	22+28
Stolní pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, kabinetech apod.	15
Mobilní pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	55
Mobilní pracovní stanice používané ve výuce (tablety Ipady)	50
Počet pracovních stanic celkem	170

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let – slabší parametry	25
Novější – plně vyhovující	145

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	hodnota
Počet přípojných míst	130/60 místností
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	50 Mbps	Zrychlení internetové přípojky.
Agregace	1:3	
Veřejné IP adresy	Ano	
Neomezený přístup na internet	Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	
QoS	Ano	
Filtrace obsahu	Ano	
Antispam	Ano	
Antivir	Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	Výměna starších projektorů a tabulí za dotykové obrazovky s pojezdem.
Dotyková tabule	17	
Tiskárny	18	
Kopírovací stroj	10	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Ano/Windows, Linux	Využívání cloudových služeb (MS Office, Google Workspace, Canva).
Antivirový program	Ano/Eset	
Textový editor	Ano/LO, MS Office	
Tabulkový editor	Ano/LO, MS Office	
Editor prezentací	Ano/LO, MS Office	
Grafický editor - rastrová grafika	Ano/Malování, Photopea	
Grafický editor - vektorová grafika	Ano/Zoner Callisto	
Webový prohlížeč	Ano/Firefox, Chrome, Edge	
Editor webových stránek	Ano/PsPad	
Klient elektronické pošty	Ano/Outlook, Thunderbird	
Aplikace pro výuku psaní na klávesnici	ne	
Programy odborného zaměření	Ano/jazyky	

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Zlepšení pokrytí Wifi signálu. Posílení kamerového dohledu.
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, USB)	Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	60	

Plány školy v oblastech ICT:

1. Úkoly vysoké důležitosti – oblasti hardware, software a infrastruktura

- navýšení počtu mobilních výukových zařízení (tabletů)
- snadnější přenositelnost mobilních zařízení (nabíjecí boxy)
- sledování IT trendů, zavádění moderních IT prvků (uvedení moderního pojetí výuky Informatiky a Výpočetní techniky)
- zajištění kvalitního přístupu učitelů i žáků k internetu
- modernizace IT techniky - hardware i software
- aktualizace starých verzí výukových programů

2. Úkoly ve vzdělávání učitelů

- vzdělávat učitele v obsluze Google Workspace a MS Office 365
- realizovat školení v rámci nových IT prvků používaných na škole
- proškolení v základních IT dovednostech pro nové pedagogické pracovníky
- proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakaláři) dle potřeb
- trvale motivovat učitele pro tvorbu dalších digitálních učebních materiálů
- dbát na problematiku autorských práv a bezpečnosti dat na Internetu
- vzdělávat učitele pro efektivní práci s daty (vhodné nástroje, zálohování)

3. Úkoly ve vzdělávacím procesu

- zajištění ochrany osobních údajů dle GDPR

- podporovat využití ICT ve většině předmětů
- podporovat informovanost okolí pomocí školních webových stránek a informačního TV panelu

LAN:

Aktivní prvky Wifi sítě jsou použity převážně AP (Cisco, Mikrotik) a přepínače (switche Cisco), které disponují přenosovou rychlostí až 1 Gbps.

Servery:

Serverové služby běží na našich školních serverech. Posílení dohledového centra, přidání školních kamer.

Audiovizuální a prezentační technika:

Obměna některých tabulí a projektorů za pojízdnou sestavu dotykového panelu.

Využití starší techniky:

Starší počítače, u kterých již není rentabilní oprava a údržba, prochází vyřazovacím procesem a jsou nahrazeny moderními. Všechna IT technika běží na systému Windows verze 10 nebo 11 (starší techniku a SW záměrně vyřazujeme kvůli možným bezpečnostním chybám a nadprůměrným nákladům na servis).

Programové vybavení:

Zlepšování práce s Google Workspace a MS Office 365 systémem. Učitelé zlepšují dovednosti a začleňují nástroje používané zejména v dobách distanční výuky i do běžné prezenční výuky. Ochrana koncových zařízení po změně bezpečnostního produktu na Eset vykazuje zlepšení přehledu stavů školní IT techniky. Zvýšení počtu online licencí MS Office 365 pro pedagogické pracovníky.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	třída	vychovatelka
1	1.A	Michaela Rullová
2	1.B	Marika Kyzlinková
3	1.C	Lucie Marciánová
4	1.D	Irena Novotná
5	2.A	Jana Hyblová
6	2.B	Renata Dostálová
7	2.C	Mgr. Jana Jílková
8.	2.D	Mgr. Lucia Zatloukalová
9.	3.A	Marcela Grézová
10.	3.D	Kateřina Burešová

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD nadále nemá vlastní hernu ŠD. Všechna oddělení využívají kmenové třídy. ŠD využívá stadion, vycházkové dvory a zahradu mateřské školy.
Vybavení školní družiny	Materiální vybavení je celkem dostačující, každý rok nakupujeme nové hry a hračky. Každé oddělení má vlastní DVD. Počítá se s dovybavením všech oddělení staršími počítači.

9.3 Zpráva o činnosti ŠD

K 1.září 2023 bylo ve školní družině zapsáno 261 žáků v 10-ti odděleních.

Nastoupila nová vychovatelka p. Marika Kyzlinková. Paní Vlachová odešla do důchodu.

Tento školní rok bohužel doprovázela velká nemocnost. Na zástup nastoupila v září paní vychovatelka Marcela Grézová za nemocnou p. Dostálovou.

Od října zastupovala paní Vlachová paní Soldánovou. V prosinci, po návratu paní Dostálové, přešla paní Grézová do 3.A za paní Soldánovou a pracovala zde celý školní rok.

V lednu a únoru byla v PN paní Jílková, kterou zastupovala paní asistentka Vymazalová.

I letos proběhlo v ŠD velké množství akcí. Vybírám ty nejzajímavější.

- Halloween
- výzdoba zábradlí před školou obrázky dýňových postaviček
 - soutěžní výstavka vydlabaných dýní
 - večerní průvod světýlek v Kolářových sadech (s rodiči)
 - zpívání nacvičených dětských písniček
 - vyhodnocení nejkrásnějších dýní, odměny

Adventní sportování se sportovkou – akce pro prvňáčky, kterou připravila třída 8.A s panem učitelem Němcem.

Tradiční ozdobení stromečku na náměstí.

Únorový celodružinový karneval s vystoupením některých oddělení. Děti velmi oblíbená akce s hudbou, soutěžemi a odměnami. S organizací velmi pomohla tř. 9.A s paní učitelkou Ovečkovou.

Loutkofest – nádherná akce loutkového divadla Pronitka Prostějov. Podařilo se mi zajistit termíny pro všechna oddělení prvních tříd a 2.A a D.

Vystoupení kouzelníka Vildomce v tělocvičně. Opravdu kvalitní kouzelnická show se zapojením dětí. Vystoupení viděla všechna oddělení.

Vynášení Smrtky v Kolářových sadech – 2.B, C, D – průvod z náměstí. Kulturní program, přednes jarních básní.

Malování na školních dvorech na téma loučení se školou, prázdniny a můj kamarád.

Návštěvy DDC v jarním a podzimním období. Vystřídala se všechna oddělení.

Kromě těchto společných akcí se konalo množství akcí v jednotlivých odděleních.

1.A – družinové Vánoce

- fotbalový trénink s SK Prostějov

- přetah lanem, soutěže družstev ve skládání puzzle, bublinkové odpoledne na plácku

1. B a 1.C – Zvířecí farma

- Zahradní slavnost (spolupráce s uč. Lušovskými)

2.A - vánoční prodejní výstava v kině Metro

- křížovkářské odpoledne

- literární soutěž Sovičkiáda

- první pomoc při úrazu

3.A - bláznivé účesy

- čarodějnické odpoledne

2.C - paní vych. Jílková vypracovala zprávu o velkém množství akcí svého oddělení.

V tomto školním roce praktikovaly v ŠD 2 studentky.

Zuzana Koláčková – 3. ročník bakalářského studia UP Olomouc obor vychovatelství a volný čas. Praxi vykonala v říjnu v 1.A u p. Rullové. Milá, pohotová, šikovná, pracovitá slečna si okamžitě získala srdíčka nejen malých prvňáčků, ale i moje. Po delší době to pro mě byla opravdu radost, předávat zkušenosti mladé generaci.

Aneta Janáková – 2. ročník SPGŠ Přerov. Před dvěma lety ještě žákyně naší školy, nastoupila na svou praxi v květnu.

Je to milá, sympatická slečna. Má všechny předpoklady pro práci s dětmi. Anetka zahájila v 1.A a pak prošla několika oddělení. Seznámila se tak s činností u menších i větších dětí. Stejně jako Zuzana Koláčková je poctivá, pracovitá a děti si ji hned oblíbily.

Prázdninový provoz proběhl v naší škole od 22. - 26. 7. 2024 za účasti 56 žáků.

Michaela Rullová

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, výchovné poradenství, volba povolání

10.1. Péče o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávalo celkem 96 žáků se SVP. Z toho 16 žáků s PO 1.stupně, 80 žáků s PO 2. a 3.stupně, dle Doporučení příslušného ŠPZ. V počtu 80 žáků je 1 žák s LMR, 1 žák se souběžným postižením více vadami, 2 žáci s TP, 1 žák se SP, 5 žáků s VŘ, 37 žáků s poruchou učení, 5 žáků s poruchou chování, 9 žáků se sociokulturně znevýhodněného prostředí a 2 žáci se SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru.

Dle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo dle „Doporučení“ 7 žáků. Do předmětu spec. ped. péče bylo zařazeno celkem 13 žáků, kteří pracovali pod vedením školního spec. pedagoga. Činnosti a spec. ped. péče vyplývaly z konkrétních doporučení ŠPZ.

Speciální pedagog se věnoval i žákům s oslabením kognitivních funkcí, probíhaly intervence, nápravy, procvičování, konzultace s třídním učitelem. Spec. ped. prováděl speciálně pedagogickou intervenci ve školním prostředí, s třídní učitelkou sledoval posun a pokroky stanovených cílů.

Spec. ped. pomáhal i při výchovných obtížích, stanovil intervenční přístup v rámci školy, dle aktuálních potřeb a možností žáků.

Do dalších činností, které probíhaly v rámci činností speciálního pedagoga patří konzultační, poradenské a intervenční práce - intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory, dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti). Dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační), participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř). PO byla průběžně vyhodnocována, dle potřeby byly navrhovány úpravy a účinnost PO.

Speciální pedagog úzce spolupracoval s výchovným poradcem školy, s metodikem prevence patologických jevů. Ve spolupráci s nimi a dle potřeb byly nastaveny preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/etopedických přístupů.

Spec. pedagog se podílel na kariérovém poradenství, při volbě vzdělávací dráhy žáka, zejména u žáků s SVP, včetně vhodných oborů středního vzdělávání, s tř. učiteli vytypoval žáky, kteří potřebují u přijímacích zkoušek zohlednění vzhledem k SVP.

Zajišťoval speciální pomůcky, didaktické materiály, speciální učebnice, kompenzační pomůcky, PC materiály a programy.

Probíhaly individuální konzultace se zákonnými zástupci a individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb. Spec. pedagog se podílel se na speciálně pedagogických přístupech při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

Speciální pedagog velmi úzce spolupracoval s pediatry, odbornými lékaři – endokrinolog, neurolog, psychiatr, s klinickými psychology, se všemi pracovníky ŠPZ olomouckého kraje – PPP, SPC i se speciálním pedagogem SPC pro žáky s tělesným postižením v Brně, Kociánka. Zpracoval ale také se soudy, připravuje zprávy o dítěti, s OSPOD, dle požadavků.

Spec. pedagog školy zajišťoval i metodické, koordinační. Koordinoval speciálně pedagogické poradenské služby ve škole. Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodické činnosti směřovaly pro další pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, využívání speciálních pomůcek a učebnic a didaktických materiálů. Kooperoval s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby, se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Podílel se na vytváření individuálních vzdělávacích plánů, pedagogických zpráv, zpráv pro OSPOD, soudy, event.. plánů pedagogické podpory s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Koordinoval a metodicky vedl asistenty pedagoga na ZŠ i v MŠ, kterých na škole pracuje celkem 9, někteří jsou ve třídách sdílení pro více žáků, podporují jejich školní úspěšnost. Účastnil se schůzek školního poradenského pracoviště – spec. ped., metodik prevence, výchovný poradce. DVPP – „Práce se školním kolektivem“, „ Práce s třídním kolektivem“, „ Úzkostné dítě“.

Školní speciální pedagog velmi úzce spolupracuje s APA při FTK PdF Olomouc – pomoc s IVP pro TV pro žáky se SVP, půjčování spec. pomůcek pro žáky do TV, metodická pomoc při plavání žáků se SVP.

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A,7.A,8.A,9.A	99	99
celkem		99
Komentář k fungování sportovních tříd:		
<p>Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci školy. Činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme k atletické přípravě disponibilních hodin. Důležitá je spolupráce s atletickým klubem a zajišťování trenérské činnosti.</p> <p>Pohybově talentovaní žáci využívají kvalitního sportovního zázemí – tělocvičny, tenisové kurty, atletický stadion s umělohmotnou běžeckou dráhou a sektory pro atletické disciplíny, posilovnu apod. Započala realizace projektu atletického běžeckého tunelu 90 x 10m se sektory pro skok vysoký a daleký. Vše je připraveno k celkové rekonstrukci školního atletického stadionu.</p> <p>Trvalým úkolem školy je obnova a modernizace pomůcek a vybavení pro ST, zajišťování další tréninkové činnosti i mimo školu a propagace ST. Díky kvalitnímu fungování atletických přípravných kroužků, které vedou učitelé – tělocvikáři a trenéři atletického oddílu je kvalitnější výběr do sportovních tříd.</p> <p>Žáci sportovních atletických tříd dosáhli ve školním roce 2023/2024 výrazných úspěchů na atletických soutěžích jednotlivců i družstev. Viz. výsledky sportovních soutěží</p>		

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a tříd			x
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

I. Hodnocení MZ 1.-2.tř.

Hodnocení práce za uplynulé období I ve 2.pololetí učitelky pokračovaly v probírání učiva na základě časových a tematických plánů. V 1. a 2. ročnících proběhly za pomoci starších žáků dětské akce jako např. čarodějnický rej nebo dětský den.

Všechny třídy 1. a 2. ročníků navštěvují pravidelně městskou knihovnu a účastní se besed. Děti z 1. tříd byly v knihovně slavnostně pasovány na čtenáře.

2. třídy se také zapojily do matematické soutěže Matematický klokan a v jarních měsících si p. učitelky uspořádaly ve třídách recitační soutěž. Nejlepší děti postoupily do školního kola.

V rámci bezpečnosti se děti z 1. tříd zúčastnily besed s městskou policií a žáci 2. ročníků měli besedu s hasiči.

Všechny třídní učitelky připravily pro své děti program k příležitosti mezinárodního dne dětí. V červnu byly napsány ve 2. ročnících kontrolní prověrky z českého jazyka a matematiky. Děti z 1. a 2. tříd se v červnu zúčastnily školních výletů, třída 2.A byla na týdenním pobytu v přírodě a tř. učitelky také naplánovaly závěrečná společná setkání rodičů a dětí.

I. Přehled akcí

AKCE, PROJEKTY A SOUTĚŽE V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH, DVPP

11.1 Akce školy

<u>Městská knihovna</u> - besedy
<u>Exkurze</u> - hasičárna PV - Farma Štětovice - Křesťanské Velikonoce, kostel PaK - Pevnost poznání Olomouc
<u>Besedy</u> - hvězdárna PV - policie - včelař ve škole - zubař + dentální hygiena - spisovatelka Petra Braunová - hasiči
<u>Divadelní a filmová představení</u> - kino Myška Patie - divadlo Děti dětem - divadlo Kosí bratři - divadlo český Honza - divadlo Lotrando a Zubejda
<u>Koncerty</u> - výchovný koncert Marbo
<u>Výlety a školy v přírodě</u> - Ololod' Olomouc - zámek a rozhledna Velký Kosíř - Zoo Lešná - Škola v přírodě
<u>Městská knihovna</u> - dopolední besedy - večerní beseda - animovaný film Krysáci
<u>Exkurze</u> - Hydrobiologie – IRIS - Kamínek vypráví - IRIS - Muzeum - kostel Povýšení sv. Kříže - Velikonoční poselství

Besedy

- besedy s městskou policií
- Mytí rukou
- Zdravá strava
- Onemocnění způsobené nevhodnou výživou
- Energy drinky
- E- bezpečí – Kyberšikana v souvislostech
- Finanční gramotnost
- Prezentace zaměstnání (Tvorba počítačových her)
 - p. Hladký

Školní výlety a pobyty v přírodě

- školní výlet přírodní reál Velká dohoda
- školní výlet Bělecký Mlýn, Kostelec
- školní výlet Praha
- škola v přírodě
- školní výlet Kosíř, Čechy pod Kosířem
- školní výlet VIDA Brno – vzd. centrum
- školní výlet Čechy pod Kosířem
- školní výlet Pevnost poznání
- pobyt v přírodě Baldovec 9.-10.5.

Divadelní a filmová představení

- kino – Kocour v botách
- divadlo – Lotrando a Zubejda
- divadlo – Rychlé šípy
- divadlo - Louskáček

Koncerty

- ZUŠ Děti dětem
- Ivo Batoušek a Jumping drums

Sportovní akce

- Dopravní hřiště – dopr. výchova – zimní část
- Dopravní výchova – jarní část
- MDD s TK plus Prostějov
- Ukázková hodina volejbalu pro dívky - nábor
- Společně s pohybem u Rockyho
- Koloběžky
- Cyklovýlet Smržice- rodiče + děti

Soutěže

- Recitační soutěž – třídní a školní kolo
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda
- Pangea (mat. soutěž)
- McDonald's Cup – okrskové a okresní kolo
- Atletické závody – Štafetový pohár; Halová atletika

Další akce

- Zdobení velikonočního stromečku na náměstí
- Den veselých účesů a legračních pokrývek hlavy
- Draví ptáci v parku
- Digitální gramotnost
- Den otevřených dveří – 102. prapor, letiště Prostějov
- Den otevřených dveří – letiště Stichovice
- Společné setkání rodičů a dětí u Rockyho
- Tvoříme ze dřeva
- Otoč knihu

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název soutěže	umístění	třída	žák
Recitační soutěž – třídní kolo	1. místo	1. A	Malvína Sedláková
Recitační soutěž – školní kolo	1. místo 2. místo	2. C 2. D	Enkhbaatar Sophie Blanka Havlová
Čokoládová tretra	2. místo	1. D	Denis Ujec
Recitační soutěž – šk. kolo	1.	4.A	Rozehnalová Anna
Recitační soutěž – šk. kolo	2.	4.D	Štefková Jitka
Recitační soutěž – šk. kolo	3.	4.A	Trunečková Sofie
Recitační soutěž – šk. kolo	1.	5.A	Rolný Bořek
Recitační soutěž – šk. kolo	2.	5.A	Alexa Vojtěch
Recitační soutěž – šk. kolo	3.	5.C	Zbožínková Sára
Recitační soutěž – okr. kolo	čestné uznání	4.A	Rozehnalová Anna
Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo	1.	5.A	Kopečná Petra
Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo	2.	5.A	Picek Antonín
Mat. klokan – okres, kraj i celostátní	1.	5.A	Hrabčáková Karolína
Mat. klokan – okres, kraj i celostátní	1.	5. A	Kopečná Petra
Mat. klokan - okres	3.	5.A	Jahoda Lukáš
Pangea – mat. soutěž - kr. kolo	1.	5.A	Picek Antonín
Pangea – mat. soutěž - kr. kolo	4.	5.A	Hrabčáková Karolína
Pangea – mat. soutěž - kr. kolo	5.	5.A	Zimmermannová Klára
McDonald´s cup – okrskové kolo – 4. – 5. ročník	1.	4.A 4.D 5.A 5.B 5.D	Ovečka Štafl M. a D., Hofírek Jahoda, Pavliš, Dostálek, Hrabčáková, Khýr Grulich Dospiva, Kubalák
McDonald´s Cup – okrskové kolo 2. – 3. ročník	2.	3.A 3.B 3.C 3.D	Kadlec, Rozumek, Crha Lízna Kovářík Roučka, Konšel, Krátký, Brus, Kyzlink, Ernst
McDonald´s Cup – okresní kolo 4. – 5. ročník	2.	4.A 4.D 5.A 5.B 5.D	Ovečka Štafl M. a D., Hofírek Jahoda, Pavliš, Dostálek, Hrabčáková, Khýr Grulich Dospiva, Kubalák
Halová atletika – okresní kolo		4.A 4.D 5.A 5.C	Ovečka Hofírek Jahoda, Picek Vencovský
Štafetový pohár – okresní kolo		3.A 3.B 3.C 3.D 4.A	Crha, Rozumek Martinák Petulová, Pavlovská, Pavelková Kyzlink, Rozehnalová

		4.D 5.A 5.B 5.C	Bořilová, Ovečka, Trunečková Votava, Spáčilová Jahoda, Pícek, Grulich, Janěková, Kabilková Zbožínková, Vencovský, Zlámal
Čokoládová tretra – dílčí kolo PV – běh 200m	1. 2. 3.	3.D 3.C 3.D	Konšel Pavelková Rozehnalová
Čokoládová tretra – dílčí kolo PV – běh 300m		5.A	Dostálek

Přehled akcí 2. stupně

9. třídy – zeměpisná exkurze, Terezké údolí (září)
6.B – přírodopisná exkurze, Bělecký Mlýn (září)
6.B – projekt Zdravý životní styl (15.9.)
9.B,C – Legiovlak (27.9.)
7.A,B,C – Planeta Země, Kambodža, zeměpisný program (3.10.)
9.A,B,C – program Erasmus, spolupráce se SOŠPO (12.10.)
7.A,B,C – Stezka stromů, přírodopisný program (13.10.)
6.B – návštěva knihovny (16.10.)
6.B, 7.A,B,C – agentura Pohodáři – Slovensko, zeměpisný program (16.10.)
8.B,C – exkurze Dlouhé stráně (17.10.)
9.A – akce Děti dětem (30.10.)
6. a 7. třídy – filmové představení *Děti Nagana* (16.11.)
9.B – návštěva muzea, program J. Wolker (22.11.)
9.C – Beseda *Kyberšikana* (22.11.)
8. a 9. třídy – filmové představení *Ranhojič* (24.11.)
Sportovní třídy – beseda s Bárou Špotákovou (5.12.)
6.A,B,C – beseda s hasiči (6.12.)
7.B – beseda *První pomoc*, (12.12.)
Vánoční recyklohraní – třídy 2. stupně (14.12.)
7.C – beseda *První pomoc* (19.12.)
8.B – beseda *První pomoc* (20.12.)
6.B – projektový den *Alternativní stravování* (8.1.)
8.C – beseda *První pomoc* (11.1.)
6.B – Den první pomoci (12.1.)
8. a 9. třídy – divadelní představení *Balada pro banditu* (24.1.)
6.A – *Co se děje v lese*, akce IRIS (5.2.)
6.B,C – *Co se děje v lese*, akce IRIS (6.2.)
6.B – projekt Vyvážené stravování (12.2.)
6.C – projekt Vyvážené stravování (15.2.)
8. a 9. třídy – divadelní představení *Bílá nemoc* (28.2.)
6. a 7. třídy – divadelní představení *Bylo nás pět* (7.3.)
6.A,B,C – beseda s hasiči (8.3.)
6.A – beseda Energy drinky (18.3.)
6.B – beseda Energy drinky (19.3.)
6.C – beseda Energy drinky (21.3.)
9.A,B – Nebojte se geologie (21.3.)
9.C – Nebojte se geologie (22.3.)
6.A,B,C – beseda Čas proměn
8.A,B,C – Protidrogový vlak (10.4.)
6. třídy – beseda Civilizační nemoci (16.4.)
9.A – exkurze do Prahy (25.4.)
8.A,B,C – beseda Protidrogový vlak (29.4.)
7.C – Pevnost poznání Olomouc (30.4.)
6. 7. třídy – filmové představení *Wonka* (7.5.)
8. a 9. třídy – filmové představení *Tři mušketýři* (9.5.)

Den Země – třídy 2. stupně, program v Kolářových sadech
6.C, 7.B – program Hydrobiologie (23.5.)
9.A,B – beseda s policií (23.5.)
6.B – exkurze prostějovská radnice (23.5.)
6. třídy – beseda s policií (24.5.)
6.A,B – program Hydrobiologie (31.5.)
Draví ptáci - třídy 2. stupně (6.6)
9. třídy – exkurze do Vídně (6.6.)
Cvičení v přírodě – třídy 2. stupně (7.6.)
8.A , 7.C, 9.B, 9.C - Den na prostějovském letišti (13.6.)
6.A – exkurze Rožnov pod Radhoštěm (13.6.)
8. třídy – beseda s astrofyzikem (24.6.)
Květen, červen -školní výlety

Projekty na 2. stupni

My house – speaking (6.ročník)
Last weekend – speaking (7. ročník)
Classroom discussion (8. ročník)
New York, Christmas – (9. ročník)
My holiday – speaking (7. ročník)
Realie Entertainment – Kultura (8. ročník)
London – realie (9. ročník)
Meine Familie (8.A,B)
Essen – Sprechen (9,A)
My favourite movie (8.B,C)
Mein Traumzimmer (9.ročník)
Vánoční recyklohraní (7.A,B,C, 6.B,C)
Lidové písně a pohybový doprovod (6. ročník)
Vánoční písně a koledy, pohybové ztvárnění (7. ročník)
Cizojazyčné vánoční koledy (8.ročník)
Křestní jména v písních, vánoční písně (9. ročník)
Speaking – shopping, Household jobs (6. ročník)
Culture – types of films (7. ročník)
The World – Times and places – speaking (8. ročník)
Speaking -My future (9. ročník)
Recyklační dílna (6.A,B,C,7.B)
Netradiční poznávka – živá a neživá příroda (6.A,B,C,7.B)

11.3. Sportovní soutěže

Tělesná výchova 1. stupeň

Halová atletika:

V dubnu proběhly okresní finále v halové atletice. Hoši se v kategorii 4-5 třída umístili na 3 místě v sestavě Ovečka, Jahoda, Pícek, Vencovský, Hofírek. Dívky ve stejné věkové kategorii obsadili 5. místo. Mezi závodnicemi byly Bořilová, Zbožínková, Kabilková, Janečková, Spáčilová.

Městské závody v plavání:

Druhý ročník Městských závodů ZŠ a SŠ v plavání se uskutečnil 31.1. 2024 v Městských lázních v Prostějově a děti se v kategorii 1. - 3. umístili na 4. místě. Mezi závodníky a reprezentanty naší školy byli tito žáci prvního stupně: Adéla Adamcová, Filip Jílek, Matěj Kolkop, Karolína Korsová, Alfréd Mládek, Valerie Mládková, Anna Rozehnalová a Petra Spáčilová.

McDonald's cup:

Tento tradiční turnaj ve fotbale se konal již po 25. a obě družstva jak mladší (1.-3. třída), tak starší (4. a 5. třída) se probojovali z okrskových kol do kol okresních kde se mladší umístili na 5. místě a starší vybojovali druhou příčku a těsně nepostoupili do krajského kola.

Vybíjená:

Do okresního kola byli nominováni výhradně žáci z 5.A, kteří obsadili 6. místo v konkurenci 10 škol. Konkrétně do hry zasáhli tito žáci: Dostálek, Jahoda, Atanasov, Alexa, Fučíková, Khýr, Pavliš, Pícek, Vinklárková a Zimmermannová.

Přijímací talentové zkoušky do atletické třídy:

Přijímacích zkoušek se zúčastnilo 44 chlapců a dívek z pátých tříd, převážně z naší školy. Zájemců z jiných škol bylo 14 a přijato do sportovní třídy bylo 9 z nich. Celkově bylo vybráno 28 žáků.

Tělesná výchova 2. stupeň

1.pololetí

16. - 17.9. Mistrovství ČR žactva v atletice – 20. místo Šťastný Michal (200 m překážek); 18. místo Špringerová Alexandra (200 m překážek); 12. místo Hrubanová A., Kopecká B., Špringerová A., Koláčková A. (štafeta 4 x 60 m); 16. místo Koláčková A., Hrubanová A., Špringerová A., Němcová K. (4 x 300 m)

18.9. Semifinále Mistrovství Moravy a Slezska družstev mladšího žactva v Ostravě - 3. místo hoši, 8. místo dívky

21.9. Branný závod

23.9. Finále Mistrovství Moravy a Slezska družstev mladšího žactva – 5. místo hoši (Dočkal Jan, Dudík Jakub, Franc Matyáš, Glaič Kryštof, Glaič Matěj, Juráček Filip, Luběnka Ondřej, Mareš David, Novák Petr, Svačina Michal, Tichý Samuel)

27. 9. Discgolf – pro II. st.

29.9. Prostějovská koloběžka – 9.A

10. 10. Přespolní běh okresní kolo – 1. místo st.dívky (Bartošová, Novosadová, Pelikánová, Špringerová, Snášelová, Koláčková); 4. místo st. Hoši (Pohanka, Šťastný, Dočkal, Vincourek); 1. místo ml. dívky (Navrátilová, Burešová, Ovečková, Sobotová, Ellnerová) 1. místo hoši (Mikolowitsch, Zapletal, Sláma, Dvořák, Všeticka, Selucký)

12.10 Přespolní běh krajské finále v Jeseníku – mladší dívky 2. místo (Navrátilová, Burešová, Ovečková, Sobotová, Ellnerová); mladší hoši 3. místo (Mikolowitsch, Zapletal, Sláma, Dvořák, Všeticka, Selucký); st. dívky 4. místo (Bartošová, Novosadová, Pelikánová, Špringerová, Snášelová, Koláčková)

1.12. Vánoční laťka v Třinci – st.žáci (Dvořák, Marek); ml. žáci (Mikolowitsch, Dočkal, Dudík); st. žákyně (Novosadová, Špringerová); ml. žákyně (Sobotová, Bártová)

5.12. Mikulášský běh – závod přípravek a sportovních tříd ve vytrvalostním běhu

6.12 Okrskové kolo ve florbale mladších dívek – postup do OF (Dočkalová, Vaňková, malínská, Burešová, Lošťáková, Benýšková, Ellnerová, Kvíčalová, papšová, Sobotová, Fridrychová)

7.12. Okrskové kolo ve florbale mladších hochů - postup do OF (Mudrta, Zapletal, Všeticka, Valenta, Švach, Rozehnal, Novák Max, Tichý, Vencálek)

11.12. Okrskové kolo ve florbale starších dívek - postup do OF (Koláčková, Snášelová, Špringerová, Nicod, Navrátilová, Kvíčalová, Mnichová, Snášelová, Motalová, Slouková, Langrová)

13.12. Okresní finále ve florbale mladších dívek – 3. místo (Dočkalová, Vaňková, malínská, Burešová, Lošťáková, Benýšková, Ellnerová, Kvíčalová, papšová, Sobotová, Fridrychová)

13.12. Okrskové kolo ve florbale starších hochů – 3. místo (Dospiva, Dočkal, Pohanka, Šťastný, Gréza, Moudrý, Vlach, Jirásek, Vrána, Snášel, Hradilík, Novák, Synek, Pořízka)

14.12. Okresní finále ve florbale starších dívek 1. místo a postup do KF (Koláčková, Snášelová, Špringerová, Nicod, Navrátilová, Kvíčalová, Mnichová, Snášelová, Motalová, Slouková, Langrová)

14.12. Okresní finále ve florbale -1. místo starší dívky (Koláčková, Snášelová, Špringerová, Nicod, Navrátilová, Kvíčalová, Mnichová, Snášelová, Motalová, Slouková, Langrová)

15.12. Vánoční utkání Olomouc - st.žáci - 3. místo; ml. žáci - 3. místo; st. - 3. místo; ml. žákyně 2. místo

20.12. Okresní finále ve florbale mladších hochů 4. místo (Mudrta, Zapletal, Všeticka, Valenta, Švach, Rozehnal, Novák Max, Tichý, Vencálek)

21.12. Vánoční laťka – žáci 1.místo Michal Šťastný; žákyně 1. místo Marie Novosadová; ml. žákyně 1. místo Magdalena Bártová; ml. žáci 1. místo David Mareš

31.1 Plavecké závody – 4. místo Křenek, Lalík, Mudrla, Šimek, Brücknerová

2.pololetí

12.4. Dětská halová atletika – 2. místo dívky (Vlachová, Kratochvílová, Dočkalová, Ovečková, Němcová); 3. místo hoši (Rozehnal, Selucký, Ježák, Zapletal, Král)

18.4. O pohár Zdravého města – 1. místo 6.A (Ovečková, Brücknerová, Rozehnal, Král); 11. místo 6.C (Pelikánová, Lehnertová, Cetkovský, Novák) ;13. místo 6.B (Somrová, Grydilová, Snížek, Šimara)

22.4. Basketbal - okrení kolo . 2. místo st. dívky (Motalová, Navrátilová, Pelikánová, Špringerová, Nicod, Koláčková, Krňová, Lišková, Altová, Benýšková)

22.4. Minifotbal okrskové kolo – 1. místo st. hoši (Gréza, Hradilík, Šťastný, Kubalák, Dospiva, Silný, Zvoneček, Franc, Dudík, Mikolowitsch)

24.4. Basketbal - okrení kolo . 2. místo st. hoši (Vlach, Vysloužil, Novák, Konečný, Chmela, Herník, Novák Max, Vrána, Vrba, Snášel)

29.4. Minifotbal okresní kolo –2. místo st. (Gréza, Hradilík, Šťastný, Kubalák, Dospiva, Silný, Zvoneček, Franc, Dudík, Mikolowitsch)

5.5. 1.kolo soutěže družstev dorostu - Ostrava – (Bartošová, Gréza, Hradilík, Kramer, Kriegerová, Kvíčalová, Motalová, Navrátilová, Nicod, Pelikánová, Slouková, Špringerová, Šťastný, Vlach)

7.5. 1. kolo soutěže družstev ml. žactva – Hranice – 1. místo mladší žáci; 2. místo mladší žákyně

8.5. Mistrovství MaS v atletice dorostu – Ostrava – (Kriegerová Sandra, Motalová Veronika, Špringerová Alexandra, Šťastný Michal, Vlach Antonín)

9.5. 1.kolo soutěže družstev st. žactva – Šumperk - 2. místo žáci; 3. místo žákyně

14.5. Pohár rozhlasu mladšího žactva okresní kolo - 1. místo mladší žáci (Mikolowitsch, Všeticka, Sláma, Dvořák, Tichý, Glaic, Mareš, Dostál, Rozehnal, Selucký); 1. místo mladší žákyně (Dočkalová, Ellnerová, Burešová, Sobotová, Benýšková, Ovečková, Alfieri, Vlachová, Navrátilová, Bártová)

16.5 Pohár rozhlasu staršího žactva okresní kolo - 1. místo žáci (Dvořák, Vlach, Šťastný, Franc, Gréza, Hradilík, Moudrý, Marek, Otta, Vincourek) ; 1. místo žákyně (Špringerová, Kopečná, Snášelová, Motalová, Koláčková, Melková, Pelikánová, Nicod, Novosadová)

19.5. MC Olomouce – nominace na ODM (Bártová, Dočkalová, Dvořák, Ellnerová, Glaic, Kopečná, Marek, Moudrý, Navrátilová, Ovečková, Selucký, Snášelová, Vlachová, Všeticka) Nominováni byli Ellnerová, Dvořák.

23.5. Pohár rozhlasu - Krajské finále v Olomouci - 1. místo žákyně (Špringerová, Kopečná, Motalová, Snášelová, Langrová, Koláčková, Melková, Novosadová, Nicod); 2. místo mladší žákyně (Burešová, Dočkalová, Vlachová, Ellnerová, Sobotová, Alfieri, Bártová, Navrátilová, Ovečková, Benýšková) ;3. místo žáci (Šťastný, Hradilík, Dvořák, Kalvoda, Vlach, Gréza, Moudrý, Marek, Vincourek, Otta) ; 5. místo mladší žáci (Všeticka, Sláma, Dvořák, Sláma, Glaic, Mareš, Tichý, Dostál, Rozehnal, Luběnka)

27.5. 2. kolo soutěže družstev ml. žactva – Olomouc 3. místo mladší žáci; 2. místo mladší žákyně

29.5. 2 kolo soutěže družstev st. žactva – Hranice 1. místo žáci; 3. místo žákyně

1.6. 2. kolo soutěže družstev dorostu – Olomouc – (Gréza, Hadačová, Hradilík, Kramer, Kriegerová, Kvíčalová, Mnichová, Navrátilová, Špringerová, Šťastný, Vlach)

2.6. Mistrovství MaS v atletice staršího žactva – Znojmo (Dvořák, Juráček, Kolářová, Kopečná, Marek, Melková, Moudrý, Novosadová, Otta, Snášelová, Tichý)

9.6. Mistrovství MaS v atletice mladšího žactva – Ostrava - 2x 1.místo (Ellnerová Alžběta, míček, oštěp); 1. místo (Benýšková Ella, koule); (Alfieri, Burešová, Dočkalová, Dostál, Glaic, Glaic, Kratochvílová, Navrátilová, Ovečková, Vlachová)

11.6. 3. kolo soutěže družstev st. žactva – Přerov 2. místo žáci; 3. místo žákyně

13.6. 3. kolo soutěže družstev ml. žactva – Šumperk 2. místo mladší žáci; 2. místo mladší žákyně

19.6. Branný závod – (Dobiáš, Dospiva, Grulich, Konečný, Kubalák, Novák, Pořízka, Řezníček, Svačina, Vrána, Vrtěl, Vymazal)

23.-27.6. Letní Olympiáda dětí a mládeže – České Budějovice - Atletika (Ellnerová, Dvořák), Krňová (stolní tenis), Schönfeld (házená)

Organizace soutěží a akcí

18.9. Velká cena města Prostějova na 110 m př.

20.9. Atletický pohár středních škol

22.9. Den bez aut

27. 9. Přespolní běh okresní kolo

21.12. Vánoční víceboj přípravek

12.4. Dětská halová atletika

3.5. Štafetový pohár

14.5. Pohár rozhlasu mladšího žactva okresní kolo

15.5. 1.kolo družstev atletických přípravek

16.5. Výběry I. do sportovní třídy

17.5 Čokoládová tretra

28.5. Zlatá tretra

30.5. Výběry II. do sportovní třídy

21.6. Letní víceboj přípravek

Soustředění, LVVZ

- 3.-6.10. 2023 Adaptační soustředění v Baldovci - 6.A (Esterka, Bořilová, Ovečková)
- 16. - 20.10. 2023 Podzimní atletické soustředění – Stříbrnice - 8.A a 9.A (Esterka, Ovečka, Ovečková)
- 2. - 6.1. 2024 Stříbrnice 9.A (Esterka, Ovečka, Ovečková)
- 7. - 12.1.2024 Stříbrnice 7.BC (Rullová, Němec, Tomas, Esterka)
- 8. - 12.1. 2024 Nová Ves 6.A (Bořilová)
- 21. - 26.1. 2024 Hynčice pod Sušinou 8.A (Němec, Ovečková, Esterka)
- 11. - 16.2. 2024 Hynčice pod Sušinou 7.A (Ovečka, Jurečka, Tomas)

Přijímacích zkoušek do sportovní třídy se zúčastnilo 44 žáků. Zájemců z jiných škol bylo 14 a přijato do sportovní třídy bylo 8 z nich. Celkově bylo vybráno 24 žáků.

V letošní soutěži družstev starších žáků v atletice, obsadila družstva dívek konečné 2. místo a hoši 3. místo. U mladší kategorie obě družstva dosáhla na stříbrné poháry.

V krajské soutěži v Poháru rozhlasu byla nejúspěšnější starší děvčata (Špringerová, Kopečná, Motalová, Snášelová, Langrová, Koláčková, Melková, Novosadová, Nicod), kterým o pár bodů utekl postup na republikové finále.

Na letní Olympiádě dětí a mládeže, které proběhne v poslední červnovém týdnu v Českých Budějovicích, se z celkového počtu 3400 závodníků se ve 20 sportech zúčastní také naši čtyři žáci. V atletice to jsou Nick Dvořák a Alžběta Ellnerová, ve stolním tenise bude reprezentovat Anna Krňová a za házenou bude hrát Martin Schönfeld.

Komentář ředitele školy:

Organizace školních soutěží a účast žáků na olympiádách a dalších soutěžích organizovaných jinými školami, metodickými orgány či sportovními svazy je jednou z priorit školy. Reprezentací školy zvyšujeme její prestiž, pro žáky je to silná motivace a možnost vyniknout v oboru svých zájmů a talentu. Ve škole jsou přiděleny jednotlivým pracovníkům a metodickým zařízením kompetence a dána zodpovědnost pro zajišťování přípravy žáků na soutěže a olympiády

Výrazné místo pro rozvoj talentů má fungování sportovních tříd atletiky. Ty se podílejí na většině sportovních akcí a jejich výsledky jsou zrcadlem solidní práce učitelů a trenérů školy a atletického oddílu.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 plnil funkci ŠMP na naší škole Mgr. David Jurečka.

V průběhu 2. pololetí provedl ŠMP na žádost třídních učitelů dotazníkové šetření na klima ve třídě přes internetový portál proskoly.cz. Výsledky šetření byly předány TU. Dotazníkové šetření bylo provedeno ve třídách: 4.B, 4.C, 6.B a 7.A

Ve spolupráci s třídní učitelkou 8.B proběhla schůzka s 8. třídou. Předmětem schůzky byly vztahy mezi děvčaty.

U jedné z žákyň proběhla schůzka s matkou, která byla uskutečněna z důvodu zhoršeného chování žákyně.

Dále z prvního pololetí pokračovaly besedy s žákyněmi 8.C ve spolupráci s třídní učitelkou 8.C. Besedy byly zaměřeny na témata: vztahy mezi sebou a návykové látky (kouření elektronických cigaret a marihuany). Vztahy mezi žákyněmi se díky besedám a sezením podařilo zlepšit.

V rámci vyučovacích hodin prováděl ŠMP debaty v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly v rámci tematických plánů. Tématem debat byly: drogy a návykové látky, sexuální výchova, osobní bezpečí, chování v online prostředí, šikana a kyberšikana.

Realizované preventivní programy v 2. pololetí:

V letošním školním roce se podařilo realizovat dva plánované preventivní programy, kterých se zúčastnili žáci 8. ročníků.

První program byl 10.4. s názvem **Revolution train**. Tento program se zabývá tematikou drogové závislosti. Tohoto programu se zúčastnili podruhé za sebou a byl velmi oblíbený, jak z řad žáků tak i učitelů. Pokud bude program i příští rok, rozhodně se budeme chtít zúčastnit.

Druhý program s názvem **Tvoje cesta na čisto**, byl realizován dne 29.4.. Tento program navazuje na Revolution train a probíhal formou besedy s členkou policie ČR.

Třída 9.C se 15.3. zúčastnila preventivního programu **Drogová kriminalita a my v roce 2023**.

Na prvním stupni proběhl 24.5. preventivní program **Kybernetická šikana**, kterého se zúčastnily třídy 5.A a 5.C. Tento program má na starosti projekt E - Bezpečí z PdF UPOL. S nímž se nám podařilo navázat spolupráci i na další roky v oblasti prevence rizikového chování v online prostředí.

Ve 2. pololetí byly uskutečněny přednášky s městskou policií a hasiči. Tyto přednášky byly pro všechny žáky naší školy (tedy pro 1. až 9. ročníky).

V dalším období se práce ŠMP bude zaměřovat na:

- spolupráce s TU
- plánování a realizace preventivních programů pro žáky školy
- evaluaci

- konkrétní práce s žáky (individuální přístup)
- aktualizaci ŠPP
- evidenci v systému elektronického výkaznictví
- účasti na vzdělávacích akcích určené pro ŠMP

Komentář ředitele školy:

Práce metodika prevence vykazovala velmi kvalitní výsledky. Řada smysluplných akcí a celková strategie školy v této oblasti byla předpokladem k funkční prevenci výskytu rizikových faktorů. Zpřesnila a nabyla důslednosti práce třídních učitelů, kteří pečlivěji sledují školní počínání eventuálně problémových žáků. S nimi i s jejich rodiči se více pracuje.

Veškerá preventivní práce vychází z dobře propracovaného a poctivě plněného minimálního preventivního programu. Přestože se na škole vyskytly určité negativní jevy a nemůžeme být spokojeni s chováním několika žáků, takto nastavená laťka prevence drží tuto oblast ve slušném průměru.

13. Hodnocení plánu environmentální výchovy ve školním roce 2023/2024

Environmentální výchova je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu. Realizací plánu EVVO jsme zvyšovali spoluodpovědnost dětí za současný i příští stav přírody a společnosti, rozvíjeli jsme citlivost a tvořivost při řešení problémů péče o přírodu i problémů lidské společnosti, vytvářeli jsme podmínky pro pozitivní postoje k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalosti a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí sociální, ekonomické a kulturní.

Učíme děti vnímat přírodu v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit i rozum a chovat se odpovědně.

Důležitá je vlastní zkušenost a prožitek. Teprve to, co blíže poznáme, dokážeme lépe vnímat a účinně chránit. Důraz je proto kladen na přímý kontakt s přírodou a přírodními materiály.

Pravidelně jsou organizovány akce s environmentální tematikou a celoškolské projekty (např. Den Země, Den vody, Den bez aut, Ochrana člověka za mimořádných událostí).

Snažíme se o šetrnější provoz školy, vytváření hezkého prostředí školy a jejího okolí.

Vedeme děti k myšlení a jednání v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje.

Celoroční úkoly:

- péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu
- péče o květinovou výzdobu a pokojové rostliny ve škole
- třídění odpadů ve třídách a na chodbách (papír, plast)
- ekologizace provozu školy včetně úspory energií, vody i využívání eko-prostředků k úklidu
- pokračování v projektu Recyklohraní (sběr baterií a drobného elektrozařízení, zajištění odvozu k recyklaci)
- sběr starého papíru

Akce školy:

Exkurze a vycházky Spolupráce s ekocentrem IRIS - programy EVP

6.A, 6.B, 6.C, 7.B: Recyklační dílna u nás ve škole – výroba vánočního dárečku – bylinková sůl
Co se děje v lese – program zaměřený na poznávání přírodnin
Netradiční poznávačka přímo v budově ekocentra IRIS. Žáci se seznámili s poznáváním živé i neživé přírody, používali atlasy a digitální aplikace. Dětem se program moc líbil.
Hydrobiologie – Lovení planktonu v Hloučele a následné určování drobných živočichů. Také žáci poznávali rostliny v okolí a určovali ryby. Velmi úspěšná akce, děti byly spokojené.
Den Země pro 2. stupeň - děti si prohloubily znalosti o přírodě zábavnou formou. Také zde byly sportovní aktivity. Celé dopoledne v parku v Kolářových sadech rychle uteklo, děti byly spokojené.

9.A, 9.B, 9.C - Nebojme se geologie

9.A - navštívila Národní muzeum v Praze

Práce na projektech a tematických úkolech

6. roč. - hmyz, pozorování brouků, hmyz v ekosystémech

7. roč. - sběr šišek jehličnanů, větvičky jehličnanů, ochrana lesů, ptáci v ekosystémech, herbář nebo fotoherbář

8. roč. - savci - projekt

9. roč. - minerály, horniny – projekt, Velký Kosíř, geologicky významná místa a lokality v našem regionu

Pravidelně spolupracujeme s Ekocentrem Iris, účastníme se výukových programů a soutěží. Naše škola je zapojena v síti „Mrkev“ (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Monika Doleželová, Judita Farkašová
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Zpracováno formou průřezových témat
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Realizováno v prvouce, přírodopise, občanské výchově, výchově ke zdraví, zeměpise, fyzice, chemii, pracovních činnostech apod.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Vycházky do parku, na koňskou farmu, Ptení, Bělecký mlýn, do biokoridoru Hloučela, Botanická zahrada, ZOO Olomoc, ZOO Ostrava, ZOO Praha, Litovelské Pomoraví – naučná stezka, Terežské údolí – naučná stezka
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano – dlouhodobý a krátkodobý
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Dobře funguje spolupráce s rodiči v projektu Recyklohraní, sběru papíru a baterií
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Pravidelné akce - Den Země, Recyklohraní, Vítání jara, Tonda Obal na cestách, Zasad' strom, Úklid okolí školy, sběr papíru
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Prostějovské ZŠ a SŠ
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sluňákov, IRIS
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	KEV, MRKEV
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Metodické listy k jednotlivým tématům – odpady, voda, ovzduší, půda, CD, knihy, časopis Bedrník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu, sběr baterií a elektrozařízení, ekologicky šetrné čisticí prostředky.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet úrazů	57
-------------	----

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	10
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	13
Školní družina	6
Sportovní akce mimo školu	6
jiné	

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Viz. níže – platný pokyn ředitele školy

Komentář ředitele školy:

Celkový počet úrazů výrazně poklesl, a to z důvodu uzavření škol z důvodu covidu. V hodinách TV i v době prezenční výuky z důvodů zákazu sportovní činnosti ve školách. Od školního roku 2009-2010 je v platnosti pokyn ředitele školy „Hodnocení a prevence rizik“

Tímto pokynem se řídí všichni pracovníci školy. Škola trvale podporuje zdravý vývoj žáků. Je zapojena do projektu Zdravá škola, participuje se zřizovatelem na akci Den bez aut, je zařazena do registru škol podporujících bezpečnost. Prvky bezpečné školy trvale a pravidelně figurují jako klíčové body v celoročních plánech práce. Realizovaná preventivní strategie školy je primárně zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a negativního chování žáků.

Nebyly zaznamenány úrazy způsobené cizím zaviněním. Školní úrazovost je řádně evidována a vykazována.

Problémem je bezpečné zajištění dozoru nad žáky před odpoledním vyučováním a dozory na pavilonu D a v šatnách. Dozor je zabezpečován pověřeným pracovníkem, ale ne všichni žáci dobrovolně využívají pobytu ve třídě, vzdalují se mimo školu a v ojedinělých případech provozují venku aktivity ohrožující jejich zdraví.

Pokyn ředitele školy

Hodnocení a prevence rizik

Předpis, ve kterém se povinnost nachází: zákon č. 262/2006 Sb., § 103 odst. 3, zákoník práce ve znění pozdějších předpisů.

Povinnosti zaměstnavatele v prevenci rizik:

- vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdraví neohrožující pracovní prostředí
- vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- přijímáním opatření k prevenci rizik.

Prevencí rizik se rozumí:

- všechna opatření vyplývající z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- opatření zaměstnavatele¹⁾, která mají za cíl předcházet rizikům,
- odstraňování rizik nebo minimalizovat působení neodstranitelných rizik.

V souvislosti s prevencí rizik zaměstnavatel musí:

- vyhledávat rizika
- zjišťovat jejich příčiny a zdroje
- přijímat opatření k jejich odstranění
- pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména stav technické prevence a úroveň rizikových faktorů pracovních podmínek
- dodržet metody a způsob zjištění a hodnocení rizikových faktorů podle právních předpisů můžete použít kterýkoliv předpis nebo technickou normu, která řeší bezpečnost a ochranu zdraví při práci

Nelze-li rizika odstranit, je zaměstnavatel povinen:

- rizika vyhodnotit
- přijmout opatření k omezení jejich působení tak, aby ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců bylo minimalizováno

Postup nebo konkrétní metodu k provedení hodnocení rizik žádný právní předpis neurčuje. Je na hodnotiteli jaký postup nebo metodu zvolí.

Rizika při práci, která byla identifikována jako nepřijatelná musí sloužit jako základna pro stanovení cílů a úkolů organizace při řízení rizik, programů managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, odborného školení popř. konzultací, jakož i pro zavedení konkrétních provozních opatření k omezování rizik.

Velikost (míra) rizika se stanoví jako součin závažnosti následků nehody a pravděpodobnosti jejího vzniku.

Zdravotní rizika

Předpis, ve kterém se povinnost nachází: zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli.

Zdravotní rizika, i když jsou součástí pracovních rizik, pro svůj specifický charakter a požadované odborné znalosti při hodnocení zdravotních rizik a zdraví člověka, tvoří samostatnou legislativní část - ochranu veřejného zdraví, která sleduje v souvislosti s výkonem práce i ochranu zdraví na pracovišti.

Součástí pracovních rizik jsou tedy i zdravotní rizika, která vyjadřují míru závažnosti zátěže člověka vystaveného rizikovým faktorům.

Rizikovou prací, kterou se pro účely tohoto zákona rozumí práce, při níž je nebezpečí vzniku nemoci z povolání nebo jiné nemoci související s prací, je práce zařazená do kategorie třetí a čtvrté a dále práce zařazená do kategorie druhé, o níž takto rozhodne příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

Zpravidla třetí a čtvrtá kategorie zahrnuje rizikové práce jako je například ohrožení zaměstnanců vibrací, prachem, hlukem, chemickými karcinogeny apod.

Zaměstnavatel je povinen zdravotní rizika vyhledávat a zpracovat návrh zařazení prací do kategorií, ale sám kategorie prací a riziková pracoviště neurčuje ani nevyhlašuje.

Měření a vyšetření pro účely zařazení prací do druhé, třetí nebo čtvrté kategorie nebo změny zařazení prací do těchto kategorií, která jsou potřebná k hodnocení rizik, může zaměstnavatel provést jen prostřednictvím držitele osvědčení o akreditaci nebo držitele autorizace k příslušným měřením nebo vyšetřením, je-li pro obor měření nebo vyšetřování autorizace nebo akreditace právními předpisy upravena, pokud zaměstnavatel není sám takto kvalifikovaný.

Zaměstnavatel	Orgán ochrany veřejného zdraví
- předkládá návrh na zařazení prací do příslušné kategorie	- rozhoduje o zařazení do příslušné kategorie,
	- vyhlašuje riziková pracoviště
- oznamuje změny podmínek výkonu práce	- kontroluje dodržení podmínek pro výkon práce (měření, preventivní lékařské prohlídky)

ANALÝZA A PREVENCE RIZIK

Požadavky na pracoviště a pracovní prostředí

Zaměstnavatel je povinen vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující pracovní prostředí, zjišťovat příčiny a zdroje rizika a přijímat opatření k jejich odstranění nebo omezení jejich působení tak, aby ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců bylo minimalizováno.

Proto je povinen pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména vybavení pracovišť a dodržování daných předpisů.

Dále je povinen zajistit, aby pracoviště byla prostorově a konstrukčně uspořádána a vybavena tak, aby pracovní podmínky pro zaměstnance z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci odpovídaly bezpečnostním a hygienickým požadavkům na pracovní prostředí a pracoviště, aby

- prostory určené pro práci, chodby, schodiště a jiné komunikace měly stanovené rozměry a povrch a byly vybaveny pro činnosti zde vykonávané,
- pracoviště byla osvětlena, pokud možno denním světlem, měla stanovené mikroklimatické podmínky, zejména pokud jde o objem vzduchu, větrání, vlhkost, teplotu a zásobování vodou,
- prostory pro osobní hygienu, převlékání, odkládání osobních věcí, odpočinek a stravování zaměstnanců měly stanovené rozměry, provedení a vybavení,
- únikové cesty, východy a dopravní komunikace k nim včetně přístupových cest byly stále volné a označeny předepsanými signalizačními cedulemi,
- aby ve výše jmenovaných prostorách byla zajištěna pravidelná údržba, úklid a čištění,
- pracoviště byla vybavena v rozsahu dohodnutém s příslušným zařízením poskytujícím pracovní lékařskou péči prostředky pro poskytnutí první pomoci a vybavena prostředky pro přivolání zdravotnické záchranné služby.

Z výše uváděných důvodů je nutné provádět prevenci a analýzu rizik, kterou lze rozdělit na dvě části - na identifikaci rizik a jejich bezpečnostní opatření. Vyhledávání a vyhodnocování

rizik se provádí průběžně vzhledem k tomu, že je nutno udržovat dokumentaci BOZP v aktuálním stavu a dále v případě změn, které mají podstatný vliv na oblast BOZP.

Identifikace rizik

a) chůze po podlahách

rizika – klopýtnutí, uklouznutí

b) chůze po schodech

rizika – klopýtnutí, uklouznutí, pád

c) nábytek, zařízení a pomůcky

rizika – ostré hrany, rohy, zásuvky stolů a skříněk, vyčnívající klíče, stabilita skříní a regálů, stěhování zařízení, práce se sešívačkou, nůžkami apod., pády předmětů, popálení, opaření, úraz elektrickým proudem

d) pracovní prostory v kanceláři, okna

rizika – naražení při pohybu osob, při pohybu kolečkové židle, klopýtnutí, pády, bolesti páteře při dlouhodobém sezení, pád z okna

e) elektrické spotřebiče, přístroje

rizika – úraz elektrickým proudem, vznik požáru

f) práce s počítači

rizika - elektromagnetické pole, záření, zátěž horních končetin, pracovní poloha vsedě

g) elektrická instalace

rizika – úraz elektrickým proudem

h) sociální zařízení, kuchyňky

rizika – uklouznutí, pád, naražení, popálení, opaření, úraz elektrickým proudem

i) teplota

rizika – prochladnutí, přehřátí

j) osvětlení

rizika – únava očí

k) hluk

rizika – poškození sluchu, nadměrná psychická zátěž

Bezpečnostní opatření

a) chůze po podlahách

opatření - provádění kontrol podlahových krytin, včetně včasných oprav
používat vhodnou obuv, vytírání podlah

b) chůze po schodech

opatření - kontroly stavu schodiště, včetně časných oprav
- používat vhodnou obuv
- využívat zábradlí
- rozvážná chůze

c) nábytek, zařízení a pomůcky

opatření - odstranění nebo zaoblení ostrých hran a rohů
- rozestavení nábytku – min. ulička pro průchod 1m
- důsledné zavírání dveří skříní, zasouvání zásuvek
- odstranění (úprava) překážek na zemi (např. elektrické přívody k zařízením)
- zajištění stability skříněk a regálů přišroubováním, vypoďložením apod.
- nepřetěžování regálů a volný přístup k nim
- dodržovat hmotnostní limity pro manipulaci s materiálem (ženy vždy 15 kg, vždy s dobrými úchopovými možnostmi)
- při používání sešívačky nebo nůžek nevsouvat prsty do ohroženého prostoru
- dbát zvýšené opatrnosti při používání varných konvic a el. sporáků, mikrovlnné trouby
- zabránit rozlití vody a jiných tekutin, zajistit okamžité utření a vysušení

d) pracovní prostory v kanceláři, okna

opatření - důsledné zavírání dveří skříní, zasouvání zásuvek
- odstranění (úprava) překážek na zemi (např. elektrické přívody k zařízením)

- **ergonomické rozestavení nábytku (vhodnost přirozeného osvětlení, výška stolů umístění počítače)**
- používat židle výškově nastavitelné, se sklopným opěradlem
- měnit pracovní polohy (střídat sezení a pohyb)
- nevystupovat na židle (např. při zalévání květin...)

- nevyklánět se z oken

e) elektrické spotřebiče, přístroje

- opatření**
- důsledná kontrola bezvadného stavu před každým použitím
 - před obsluhou elektrického přístroje seznámit se s návodem k obsluze
 - zkontrolovat technický stav pohyblivých přívodů
 - při zjištění jakékoliv závady přístroj okamžitě vyřadit z provozu a nechat odborně opravit
 - elektrické přístroje neobsluhovat mokřýma rukama
 - nepokládat horké přístroje na hořlavé předměty (konvice, žehlička)
 - nenechávat přístroje v chodu, zapnuté po odchodu z pracoviště

f) práce s počítači

- opatření**
- umístění monitorů, aby zadní a boční stěny nesměřovaly na pracovníka, do vzdálenosti cca 0,5 m působí elektromagnetické pole
 - sedadlo umístit tak, aby při vzpřímeném sedu s rukama volně položenými na klávesnici svíraly paže v loktech pravý úhel
 - monitor umístit tak, aby horní okraj obrazovky byl ve výši očí nebo níže
 - dodržovat vzdálenost od obrazovky min. 0,6 m
 - poloha obrazovky vůči oku má být tak, aby denní světlo šlo z boku
 - v zorném poli pracovníka nemá být žádný jiný zdroj světla (tvoří se odlesky na předmětech, které se zobrazují na obrazovce)
 - při práci dělat nejméně po dvou hodinách přestávky s možností pohybu a procvičení (zejména krční a bederní páteře, prstů, rukou, zápěstí)
 - před započítím práce zkontrolovat funkčnost, technický stav pohyblivých přívodů, zjištěné závady ihned nahlásit, poškozený přístroj nepoužívat

g) elektrická instalace

- opatření**
- zákaz používání poškozených elektrických zásuvek, vypínačů
 - zjištění závad na elektrické instalaci ihned ohlásit, zajistit odbornou opravu
 - osoby bez elektrotechnické kvalifikace a ostatní zaměstnanci nejsou pověřeny opravami elektrických zařízení, nesmějí do instalace zasahovat

h) sociální zařízení, kuchyňky

- opatření**
- zákaz používání poškozených elektrických zásuvek, vypínačů
 - zjištění závad na elektrické instalaci ihned ohlásit, zajistit odbornou opravu
 - osoby bez elektrotechnické kvalifikace a ostatní zaměstnanci, kteří nejsou pověřeni opravami elektrických zařízení, nesmějí do instalace zasahovat
 - opatrnost při chůzi
 - zvýšená opatrnost při ohřívání a přípravě jídel, vody (Příloha č. 2)
 - důsledné zavírání dvířek skříní, zasouvání zásuvek
 - zabránit rozlití vody a jiných tekutin, zajistit okamžité utření a vysušení
 - udržovat pořádek
 - používat OOPP
 - dodržovat zásady osobní a provozní hygieny (Příloha č. 2)

i.) teplota

- opatření**
- ve vytápěných místnostech udržovat teplotu nejméně 20°C - 22°C
 - teplota povrchu podlahy nesmí klesnout pod 19°C
 - rozdíly teplot vzduchu mezi úrovní hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C
 - v letních měsících zajistit dostatečnou výměnu vzduchu nebo klimatizaci
 - v letním období nejvyšší přípustná teplota v místnostech je 26°C
 - v hygienických zařízeních při vytápění v umývárně nesmí klesnout pod 20°C a na záchodech v MŠ pod 18°C

j) osvětlení

- opatření**
- zajistit pravidelné čištění oken (nejméně 3x ročně)
 - zajistit pravidelné čištění svítidel (nejméně 2x ročně)
 - umělé osvětlení by mělo být v rozmezí 200 – 500 luxů
 - musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti (žaluzie)

k) hluk

- opatření**
- nepoužívat hlučné přístroje
 - usměrňovat hlučnost dětí

Čl. 1.

Úvodní ustanovení.

1) Škola je povinna vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdraví neohrožující pracovní a školní prostředí vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a přijímáním opatření k prevenci rizik.

2) Prevencí rizik se rozumí všechna opatření vyplývající z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a z opatření ředitele školy, která mají za cíl předcházet rizikům, odstraňovat je nebo minimalizovat působení neodstranitelných rizik.

3) Škola je prostřednictvím vedoucích zaměstnanců a odborně způsobilé osoby povinna vyhledávat rizika, zjišťovat jejich příčiny a zdroje a přijímat opatření k jejich odstranění. K tomu je povinna pravidelně kontrolovat úroveň BOZP, zejména stav technické prevence a úroveň rizikových faktorů pracovních podmínek. Škola dále bere v úvahu možné ohrožení žáků při výuce jednotlivých předmětů, při přesunech žáků v rámci školního vyučování a při účasti školy na různých akcích pořádaných ve škole i mimo školu. V této souvislosti je povinností všech vedoucích zaměstnanců přihlížet k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti, zdravotnímu stavu a ukázněnosti žáků.

Čl. 2.

Hodnocení rizik.

1) Na základě vyhledaných rizik je povinností školy provést jejich vyhodnocení a přijmout opatření k jejich odstranění.

2) Nelze-li rizika odstranit předkládá zástupce ředitele řediteli školy návrh na opatření k omezení jejich působení tak, aby ohrožení BOZP zaměstnanců bylo minimalizováno.

3) Při přijímání a provádění technických, technologických, organizačních a jiných opatření k prevenci rizik vychází škola ze všeobecných preventivních zásad, kterými se rozumí

a) omezování vzniku rizik,

b) odstraňování rizik u zdroje jejich původu,

c) přizpůsobování pracovních podmínek potřebám zaměstnanců s cílem omezení působení negativních vlivů práce na jejich zdraví,

d) nahrazování fyzicky namáhavých prací a prací ve ztížených pracovních podmínkách novými technologickými a pracovními postupy,

e) nahrazování nebezpečných technologií, pracovních prostředků, surovin a materiálů méně nebezpečnými nebo méně rizikovými, v souladu s vývojem nejnovějších poznatků vědy a techniky,

f) omezování počtu zaměstnanců vystavených působení faktorů překračujících nejvyšší přípustné hodnoty a dalších škodlivých faktorů na nejnižší počet nutný pro zajištění provozu,

g) plánování při provádění prevence rizik s využitím techniky, organizace práce, pracovních podmínek, sociálních vztahů a vlivu pracovního prostředí,

h) přednostní uplatňování prostředků kolektivní ochrany před riziky oproti prostředkům individuální ochrany,

i) provádění opatření směřujících k omezování úniku škodlivin ze strojů a zařízení ,

j) udílení vhodných pokynů k zajištění BOZP.

4) Škola provádí úkoly v prevenci rizik prostřednictvím odborně způsobilé osoby. Za provádění těchto úkolů odpovídá správce objektu školy, který zároveň předkládá řediteli školy návrh na složení hodnotící komise ve složení – odborně způsobilá osoba, vedoucí zaměstnanec příslušného pracoviště, lékař závodní preventivní péče a případně další osoby, či zaměstnanci.

5) Předpokladem odborné způsobilosti osoby je

a) dosažení věku 18 let,

b) získání odborného vzdělání a doby odborné praxe.

6) K řádnému provádění úkolů v prevenci rizik je dále povinen zástupce ředitele a správce objektu školy poskytnout odborně způsobilé osobě potřebnou součinnost, prostředky a informace.

Čl. 3

Opatření k prevenci rizik.

- 1) Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při vzdělávání a výchově a činnostech s ní přímo souvisejících a při poskytování školských služeb jsou konkrétně zakotveny a rozpracovány ve školním řádu.
- 2) Na základě zhodnocení aktuálních rizik postupuje škola specificky podle tematických směrnic a pokynů:
Směrnice k lyžařskému výcvikovému kurzu
Směrnice ke školním výletům
Minimální protidrogový program – prevence sociálně patologických jevů
Pokyn k postupu při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem.
Traumatologický plán
Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

V Prostějově 1.9. 2022

Mgr. Dalibor Ovečka
ředitel školy

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
<u>Školská rada</u> 9 členů (seznam viz. níže), 2x ročně	
<u>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</u> Tradičně proběhly troje třídní schůzky, všechny v online prostředí (říjen, prosinec,); třídní učitelé pořádali další konzultace podle potřeby.	

Komentář ředitele školy:

Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Schází se 2x ročně. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy. V prosinci 2023 proběhly řádné volby do školské rady na období 2024 – 2026.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje se školou především v otázkách vybavování školy méně dostupnými pomůckami, zajišťováním lyžařské a snowboardové výzbroje, vybavení a estetizace školy. Sdružení přispívá na financování akcí protidrogové prevence a prevence asociálních jevů. Financuje kulturní akce, přispívá na jízdné pro mimoprostějovské aktivity nejen sportovních tříd, přispívá na lyžařské kurzy žáků, zahraniční výměnné pobyty žáků apod.

Spolupráce s rodiči je kvalitnější na I. stupni. Přístup ke spolupráci třídního učitele s rodiči je stále rozdílný. Někteří zvou rodiče na akce třídy, projektové dny, vzorové hodiny, dny otevřených dveří. Je třeba vyzvednout prezentační akce některých třídních kolektivů, konaných ve spolupráci s rodiči - spaní ve škole , karneval, sportovní den, atraktivní výlety

– lanové centrum, divadelní představení, besídky apod. Nejvíce se osvědčují Dny otevřených dveří. Ohlas z rodičovské veřejnosti je velmi příznivý.

16. Poskytování informací, vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Jana Železného Prostějov

o činnosti v oblasti poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2017/2018

Podle §18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je Základní škole a mateřské škole Jana Železného Prostějov jako povinnému subjektu uloženo vydání Výroční zprávy o činnosti v oblasti poskytování informací, která má obsahovat:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Ad a) 0/0

Ad b) 0/0

Ad c) 0/0

Ad e) 0/0

Ad f) 0/0

Vysvětlivky:

1. číselné údaje výše označují: první číslo značí žádost podanou písemně, druhé žádost podanou elektronicky (0/0)

2. V tomto výčtu jsou uvedeny pouze žádosti podle zákona 106/1999 Sb.; informace z běžné činnosti školy, informace zveřejněné na internetových stránkách a informace zveřejněné v místě obvyklým způsobem započítány nejsou.

V Prostějově 11.10.2024

Mgr. Dalibor Ovečka - ředitel školy

16.2 Údaje o výsledcích dalších kontrol

ČŠI se se v roce 2023/2024 proběhla ze strany ČŠI kontrola v podání komplexního šetření.

17. Předložené projekty

17.1

- Mytí rukou	1. A, 1. B, 1. C, 1. D 2. A, 2. B, 2. C, 2. D	
- Otoč knihu	1. A, 1. B, 1. C, 1. D 2. A, 2. B, 2. C, 2. D	
- Masopust	1. A 2. A, 2. B, 2. C, 2. D	
- Pokusy	1. A	
- Světový den vody	1. A	
- Čtenářský klub	1. A	
- Den vtipných účesů	1. A 2. A, 2. D	
- Den matek	1. D	
- Zdravá výživa	1. A	
- Lesní program Iris	1. D 2. D	
- Využití technologií ve výuce	2. B, 2. C	
- Botanická zahrada	1. D	
- Hydrobiologie Iris	1. A	
- Tvoříme ze dřeva	1. A, 1. B, 1. C, 1. D 2. A, 2. B, 2. C, 2. D	
- Finanční gramotnost, Abeceda peněz	2. A, 2. B, 2. C, 2. D	
- Velikonoční tvoření	1. D 2. B, 2. C	
- Lidské tělo	1. B, 1. C	
- Včely kolem nás	1. B, 1. C 2. B, 2. C	
- Ponožkový den – Downův syndrom	2. D	
- Sejeme semínko	2. D	
- Den Země	1. A., 1. D 2. A, 2. B, 2. C	
Koloběh vody Pečení – spolupráce ve skupinách Ptačí konference	3.A	
Masopustní dopoledne Čisté ruce Domácí mazlíčci	3.	
Knihovna, čtenářská gramotnost Hvězdárna Otoč knihu – čtenářská gramotnost Čisté ruce Velikonoce Zdravá strava Zlatá farma Dopravní výchova Pozorovatelný Bělecký mlýn - IRIS	3.C	
Den Země	3.D	
Otvíráme 2. pololetí Masopust Abeceda peněz – finanční gramotnost Den Země	4.A	
Projektové vyučování Přírodověda – Ekosystém louka	4.B	

Projektové vyučování Přírodověda – Ekosystém park Projektové vyučování Přírodověda – Domácí mazlíčci Projektové vyučování Vlastivěda – práce s mapou Projektové vyučování Přírodověda – Ekosystém rybník Projektové vyučování VV– Ekosystémy – koláž Projektové vyučování Přírodověda – Ekosystém potok a řeka Projektové vyučování Přírodověda a vlastivěda – Člověk a příroda- Ochrana přírody Projektové vyučování Vlastivěda – Kraje ČR, cestujeme po ČR Projektové vyučování Přírodověda – mimořádné události		
projekt hory, nejvyšší hora Bílých Karpat – Velká Javořina projekt hory, nejvyšší hora Orlických hor – Velká Deštná projekt hory, nejvyšší hora Beskyd - Lysá hora	4.C	
Kraje ČR Velikonoce	4.D	
Masopust Česká republika Praha Evropa E- bezpečí – Kyberšikana v souvislostech Jiří Wolker	5.A	
První pomoc	5.A	
E- bezpečí – Kyberšikana v souvislostech Otoč knihu – čtenářský projekt	5.C	

17.2 Další projekty

Název projektu „Podpora škol pomocí šablon JAK „(od září 2023)“
Šablony: školní spec. ped., školní asistent, Inovativní výuka v ZŠ, MŠ a ŠD
Název projektu MAP pro ORP Prostějov
v oblastech: předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní

používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.

Název projektu

Zdravé město

Pravidelně a dlouhodobě pořádá škola ve spolupráci se statutárním městem Prostějov v rámci projektu Zdravé město Den bez aut a Štafetu přátelství a zdraví.

18. Další údaje týkající se záměrů a potřeb školy

18.1 spolupráce s dalšími subjekty

Sdružení rodičů a přátel školy se podílelo na pořádání řady akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla jako každoročně soustředěna na zajišťování finančně náročných pomůcek /lyžařská a snowboardové vybavení apod./, ceny pro žáky, kteří dobře reprezentovali školu, občerstvení na MDD, ceny a odměny žákům, jízdné na sportovní akce, nadstandardní vybavení tříd, výzdobu školy apod.

Tradičně kvalitní byla spolupráce mezi školou, Městskou policií Prostějov a HZS se sídlem v Prostějově. Na škole jako každoročně proběhla řada besed a přednášek směřujících k ochraně zdraví žáků, k uvědomělému jednání a chování žáků a bezpečné cestě žáků do školy a ze školy domů.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a institucemi, které napomáhají eliminaci rizikového chování žáků (šikana, drogy, kouření, vulgární chování apod.) viz zpráva metodicky prevence sociálně patologických jevů.

Další formou výuky mimo školu byly návštěvy tradičních institucí a organizací. Řada akcí probíhala ve spolupráci Ekocentrem IRIS, Lidovou hvězdárnou, Městskou knihovnou, Městským divadlem, Kulturním klubem Duha, Sportcentrem, Muzeem Prostějovska, TK Plus a dalšími subjekty. Pravidelná spolupráce příkladně fungovala mezi školou a mateřskou školou.

18.2 Návrhy pro Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Městský úřad Prostějov – odbor školství a kultury

- a) revitalizace školní zahrady MŠ-chodníky a vydlážděné plochy
- b) finančně zajistit revitalizaci školního dvora, rekonstrukci asfaltového hřiště a vycházkových dvorů
- c) venkovní žaluzie oken na nejslunnějších místech školy
- d) přestavba tenisových kurtů na víceúčelové hřiště

18.3 Koncepce školy

Koncepce školy – výchovně – vzdělávací proces

Základní vizí školy je motivace žáků pro celoživotní učení, osvojení si strategie učení, jejich podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Dalším cílem je vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat, vážit si práce své i druhých a připravovat je tak, aby se projevovali jako svobodní a zodpovědní občané, uplatňující svá práva a současně dodržující své povinnosti. Úkolem moderní školy, kterou se chceme stát je i vytváření potřeby žáků projevovat pozitivní city v chování a jednání ve vztahu k lidem, prostředí a přírodě. Je třeba učit žáky chránit své fyzické i duševní zdraví, být za ně zodpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učit žáky žít společně s ostatními lidmi, pomáhat spolužákům a potřebným, rozvíjet zodpovědně vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými schopnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní budoucnosti.

Koncepce školy – výchovně-vzdělávací proces

a) KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLY NA OBDOBÍ 2021 - 2023

Jazyková výuka

- trvalé zkvalitňování jazykové výuky všech žáků
- návaznost na MŠ - formou kroužků
- zařazení konverzace v jazyce k prohlubování klíčových kompetencí
- trvalá podpora dalšího odborného růstu učitelů jazyků – podle koncepce DVPP, jazykové vzdělávání podporovat u všech učitelů
- zabezpečit širokou škálu počítačových programů pro výuku jazyků, zajišťovat moderní pomůcky
- trvale modernizovat vybavení jazykové počítačové učebny

Informatika

- široké využití finančních prostředků a od zřizovatele
- zajistit nové notebooky pro učitele
- dovybavit nadstavbu školy
- zajištění širokého spektra počítačových výukových programů, doplňování moderním softwarem a pomůckami
- rozšíření výuky informatiky, zvýšení počtu kroužků (v projektu „Třída“, ŠD, I.st., volitelné a nepovinné předměty, využití rodičů)
- průběžná modernizace vybavení učebny informatiky a kabinetů
- doplnit programy pro „společné vzdělávání“
- zapojit do práce s počítači vychovatelky ŠD a učitelky MŠ
- motivací učitelů a krátkodobými plány a úkoly zajistit maximální využívání informačních technologií ve všech předmětech
- na základě projektu Prostějov – Zdravé město zajistit počítačové kurzy pro rodiče žáků, případně obyvatele sídliště – témata: základy práce s počítačem, základy internetu
- zajistit širší využití programu Bakalář pro oblast evidence a statistiky; vyškolit tým pro práci s tímto programem
- trvale zajišťovat bezpečné využívání internetu

Činnost ST atletiky

- úzce spolupracovat s atletickým klubem, zřizovatelem, sponzory a dalšími partnery
- technicky zdokonalovat sportoviště školy (vrhačský sektor, modernizovat povrch hřiště na házenou, opravit oplocení), zajišťovat nové pomůcky pro výuku, efektivně využívat posilovnu

- vytvářet finanční, personální a společenské podmínky pro činnost ST, podporovat ji v médiích
- inovovat snowboardové vybavení pro lyžařské kurzy, obnovovat pravidelné vybavení pro běžecské lyžování ve spolupráci se SRPŠ
udržet vysokou výkonnost žáků důslednou profesionální a sportovní přípravou
- zpřísnit kontrolu účasti žáků na trénincích ve spolupráci s rodiči
- při výběru do ST zvýraznit agitační činnost pro získávání výrazných talentů z jiných škol do ST

Spolupráce s MŠ

- úzce spolupracovat při výuce jazyků (personální prolínání) zajišťovat činnost zájmových kroužků v úzké součinnosti se ZŠ a rodiči
- vybavit MŠ počítači a dataprojektorem (jazyková třída, zajistit moderní výukové programy)
- zajistit základní školení počítačové gramotnosti pro všechny učitelky MŠ
- pravidelně pořádat akce Den dětí a loučení s budoucími prvňáčky, zajistit sponzory pro dárky a ceny za soutěže
- pravidelná spolupráce vyučujících s učitelkami MŠ, návštěvy žáků ze ZŠ v MŠ v rámci občanské výchovy
- spolupráce vybraných třídních kolektivů žáků II. stupně na pořádání akcí pro děti v MŠ v rámci programu Děti dětem
- patronát žáků nejvyšších ročníků nad přicházejícími prvňáčky
- zavést internet do vybraných oddělení

Moderní vyučování

- pracovat se žáky moderními a efektivními metodami na základě vzájemné úcty, důvěry a přirozené slušnosti a uvědomělé kázně
- kvalitně připravit žáky na přijímací zkoušky na stř. školy a víceletá gymnázia
- technicky modernizovat školu, zakoupit další projekční techniku hlavně na II. stupeň, modernizovat odborné učebny a postupně je vybavovat novými pomůckami
- zajistit další interaktivní tabule na II. stupeň školy
- INET zpřístupnit žákům II. st. pro každodenní využívání
- PK a MZ budou podporovat a hodnotit zavádění projektového vyučování a skupinových forem výuky, využívajících vzájemné interakce a tvůrčí komunikace žáků
- zaměřit se na využívání nabídek vzdělávacích projektů – využít pro rozšíření a zvládnutí klíčových kompetencí žáků ve volitelných a nepovinných předmětech
- pro zkvalitnění práce ve větší míře využívat vzájemných hospitací
- prolínání aktuálních klíčových kompetencí veškerou vých. – vzdělávací prací (komunikativnost, rozvoj schopnosti učit se, práce v týmu, analýza a řešení problémů, numerické aplikace, informační technologie apod.)

Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života

vychází z Národního programu rozvoje sportu pro všechny a z informací k organizaci tělesné výchovy.

zaměření na žáky – základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností. Vynasnažíme se rozšířit nabídku tělovýchovných a sportovních programů zejména

- pořádáním školních kol soutěží a turnajů

Činnost ST atletiky

- účastí v okresních kolech soutěží
- systematickou prací s talentovanými žáky, jejich přípravou na soutěže
- zařazením netradičních sportů do výuky Tv
- rozšiřování nabídek akcí o prázdninách a víkendech (výlety na kolech)
- zapojováním žáků do zájmové Tv (florbal, volejbal, tenisový kroužek)
- spojením exkurzí, školních výletů a škol v přírodě se sportovními aktivitami
- využíváním bruslení a plavání v hodinách povinné Tv
- organizováním lyžařských výcvikových kurzů v 7. ročnících
- otevřením školního hřiště pro veřejnost v období duben – říjen

- nabídkou pohybových relaxací o přestávkách – v době pěkného počasí žáci mohou chodit na školní dvůr
- využíváním pohybových relaxací v hodinách či o přestávkách ve školní družině a v některých třídách I. stupně (relaxační koutky, koberce)

zaměření na pracovníky školy – cílem je relaxace po namáhavé práci, zdravý životní styl – nabízíme

- využívání tenisových kurtů, posilovny
- výlety na kolech a koloběžkách
- lyžařské zájezdy v období jarních prázdnin financovaných z části z FKSP

zaměření na rodiče a ostatní veřejnost

- otevřené školní hřiště – možnost návštěvy dětí s rodiči
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek na téma zdravého životního stylu
- projektové dny pro seniory v rámci projektu usměvavý senior
- pronajímání tělocvičen v odpoledních a večerních hodinách pro sportovní aktivity

v materiální oblasti

- postupně obnovovat a modernizovat náradí a náčiní
- v rámci tzv. velké rekonstrukce bude vhodná obnova povrchu malé tělocvičny

v oblasti různé

- pokusit se o realizaci společné akce učitelů, rodičů a žáků
- vytvořit kontakty s jinými ZŠ v tělovýchovných aktivitách
- umožnit účast žákům v Mc Donald's Cup v minifotbalu (2. – 5. třídy)
- umožnit žákům účast v Kinder olympiádě (atletická soutěž žáků 2. – 5. tříd)
- pokračovat v činnosti v AŠSK
- vést žáky k Fair play
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i v oblasti prevence zneužívání návykových látek a drog – viz plán protidrogové prevence

Ostatní priority

- výchovu ke zdravému způsobu života realizovat prostřednictvím projektu Zdravá škola
- průběžně pokračovat v řešení základních prvků projektu environmentální výchovy a osvěty
- na základě fungování Minimálního protidrogového programu a ve spolupráci se zřizovatelem, OHS, rodiči, Policií ČR, Městskou policií a dalšími partnery zásadně prosazovat na škole Program prevence asociál. jevů
- trvale kvalitně zajišťovat mimotřídní a zájmovou činnost
- pečovat o talentované žáky – zpracovat školní systém soutěží, navazujících na regionální kola
- trvale pečovat o integrované žáky, poskytovat jim odbornou péči, spolupracovat s rodiči, na problematiku orientovat DVPP
- úzce spolupracovat s rodiči, obyvateli sídliště a dalšími partnery na estetizaci školy a jejího okolí
- trvale sledovat a podporovat odborný růst a další vzdělávání pedagogických pracovníků; vytvořit v každém školním roce sociální program pro zaměstnance
- ve spolupráci s rodiči se zaměřit na společné působení rodiny a školy – zorganizovat společné akce (lyžařské zájezdy, cykloturistické akce a sportovní utkání)
- zlepšovat estetický vzhled školy, areál školy vybavovat tak, aby byl funkčně využíván pro aktivní odpočinek žáků
- prosazovat navýšení financí na opravy, údržbu a potřebné projekty
- zajistit smysluplné naplňování volného času žáků – kroužky a zájmová činnost
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s vývojovými poruchami učení
- zpřísnit hodnocení přestupků žáků a porušování kázně

- důsledně a koncepčně bojovat proti projevům netolerance a proti asociálním jevům
- trvale sledovat a podporovat odborný růst učitelů, pečovat o zdraví učitelů vytvářením podmínek pro aktivní odpočinek a relaxaci
- úzce spolupracovat s rodiči, prohlubovat součinnost rodiny a školy, zapojit rodiče do školských aktivit, dát jim prostor pro spolurozhodování o koncepci a fungování školy podporovat a efektivně zajišťovat DVPP, sledovat moderní trendy a začleňovat je do výchovně vzdělávacího procesu.

18.4 Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

b) KONCEPCE REKONSTRUKCÍ , OPRAV A ÚDRŽBY na období 2021 - 2023

Celková charakteristika subjektu (šk.rok 2023-24)

ZŠ – 32 tříd 730 žáků, 5 pavilonů

MŠ – 7 oddělení 175 dětí, 5 pavilonů

Návrhy pro zřizovatele:

OBJEKT ZÁKLADNÍ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- výstavba běžeckého tunelu
- rekonstrukce školního hřiště
- revitalizace školního dvora
- rekonstrukce rozvodů vody a odpadů
- oprava plotu v areálu školy
- realizace dvou učeben (kuchyňka, dílny)

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna vodovodních ventilů a ventilů na stoupačkách vedení
- postupné výměny vodovodních a tepelných rozvodů
- nátěry dveří a pravidelné malby průběžně v celém objektu
- postupná výměna podlahových krytin ve třídách a na chodbách
- postupná obměna tabulí ve třídách
- sadové úpravy v areálu školy

ŠKOLNÍ KUCHYŇE

- po generální rekonstrukci
- postupná obnova dle opotřebení nejvyužívanějších strojů a zařízení
- konvektomat, robot, mixér

OBJEKT MATEŘSKÉ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- generální oprava vodoinstalací a topných kanálů v celém objektu – dokončení
- regulace topného systému
- oprava chodníků v MŠ
- výměna rozdělovačů ve výměňkové stanici
- rekonstrukce vytápění – výměna radiátorů

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna písku v 7 pískovištích – každý rok
- pravidelné malby a nátěry
- zahradní nábytek a nářadí

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy

Škola byla otevřena před 55 lety. V roce 2009 byla dokončena rozsáhlá revitalizace objektu na základě požadavků energetického auditu (celkové zateplení fasád a střeš, výměna oken a venkovních dveří) Sdružené financování této akce za více než 12 mil. Kč pokryly fondy EU, Fond životního prostředí ČR a zřizovatel. Tím došlo k velké úspoře energií.

V roce 2018 byla zkolaudována přístavba školy nad pav C 2.p., kde vznikly 3 třídy a sál, který je možné využít i jako další 2 třídy. Výrazně se tak ulevilo škole v organizaci provozu.

Všechny učebny jsou vybaveny velikostně odpovídajícím nábytkem. Postupně je dle ergonomických požadavků doplňován nastavitelný školní nábytek

Prostředí učeben je ve většině případů estetické, upravené, lepší je stav na I. stupni. Pozitivem je stále častější výzdoba tříd. Výzdoba chodeb musela ustoupit požadavkům na požární bezpečnost.

Z kapacitních důvodů bylo nezbytné vytvořit z dílny a ze cvičné kuchyně třídy pro výuku dělených předmětů. Kapacita školy byla 740 žáků a je na hranici možností.

členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi

Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu MŠ, kde jsou dvě třídy 1. stupně, jedna je bezbariérově upravena.

Školní družina využívá kromě vycházkových dvorů a hřišť školy také školní zahradu mateřské školy. Vzhledem k velkému počtu oddělení ŠD je problém s prostory školní družiny. Veškerá činnost ve ŠD je realizována v učebnách I. stupně.

Pro přestávkové aktivity a volný čas dětí jsou využívána školní hřiště, 2 vycházkové dvory a sousední park v Kolářových sadech. Prostorové podmínky pro venkovní relaxaci jsou vynikající. Podmínky pro relaxaci uvnitř budov nejsou vlivem malých prostor (chodby bez relaxačních koutů...) příliš dobré.

odpočinkový areál, zahrady, hřiště, tělocvičny, sportovní vybavení

Škola má výbornou polohu poblíž rozsáhlého parku, který lze vhodně využívat i pro výuku TV, učení v přírodě, vycházky apod. Jsou využívány i vycházkové dvory školy – hlavní přestávky v období jaro-podzim (když není mokro)

S vybavením finančně vypomáhá především SRPŠ. II. stupeň v rámci svých vzdělávacích programů pečuje o květinové záhony před školou .

Hřiště školy je momentálně v rekonstrukce. Vznikne kompletní atletické hřiště o rozměrech 250m se sektory pro skok vysoký, daleký a o tyči, hod diskem a kladivem, vrh koulí.

Škola má 4 vnitřní prostory – běžecký tunel, 2 tělocvičny, na hry a gymnastiku a kondiční místnost. Jsme jedinou školou v ČR s vlastním atletickým tunelem.

Sauna není z úsporných důvodů využívána. Škola má 2 antukové tenisové kurty, které jsou momentálně uzavřeny s výhledem přestavby na víceúčelové hřiště.

vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.

Vybavení školy učebními pomůckami je vcelku dostatečné, problémem je spíše využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách. Dlouhodobě je nedostatek financí na nové pomůcky. Je potřeba se zaměřit na prostory a vybavení školní družiny tak, aby vzniklo odpovídající zázemí pro relaxaci a zábavu žáků. Sportovní pomůcky pomáhá zajišťovat i atletický oddíl. Vybavení pro lyžařské a snowboardové kurzy zajišťuje dlouhodobě především SRPŠ .

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty

Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Situace se stále zlepšuje. Dochází k postupné obnově učebnic. Přednost v nákupu učebnic dostávají jazyky a I. stupeň.

VÝNOSY Z DOPLNKOVÉ ČINNOSTI

Tabulka č. 1.4.
jednotka - v Kč na 2 des. místa

Č.ř.	Ukazatel	Anal. účet	ROK 2023				SK/UR (%)	Přehled sch. r. skut.-schv. r.	Srovnání skut. 2023 a skut. 2022
			ROZPOČET		SKUTEČNOST K 31.12.	SKUTEČNOST K 31.12. 2022			
			Schválený sl.1	Upravený k 31.12. sl.2					
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků (číslo účtu 601)					-	0,00	0,00	
2	Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)		120 000,00	324 200,00	307 285,54	94,78%	187 285,54	-5 520,01	
3	v tom: Stravování	000X	120 000,00	324 200,00	307 285,54	94,78%	187 285,54	-5 520,01	
4	Uplatnění v MŠ, občertovné a útrulné v jeslích	001X				-	0,00	0,00	
5	Uplatnění ve školní družině	002X				-	0,00	0,00	
6	Příjmy z kroužků a jiných zájmových útvarů	003X				-	0,00	0,00	
7	Školení, semináře, konference	004X				-	0,00	0,00	
8	Převážky vycvik	005X				-	0,00	0,00	
9	Kopírování, výprisy z dokumentace PO za uplatnění	006X				-	0,00	0,00	
10	Ubytování	007X				-	0,00	0,00	
11	Výnosy za služby spojené s nájemným	008X				-	0,00	0,00	
12	Výnosy z pronájmů (číslo účtu 603)		187 000,00	226 000,00	220 091,00	97,39%	33 091,00	35 765,00	
13	v tom: Nemovitosti nebo jejich části (účetna, tělocvična)	000X	158 000,00	193 000,00	187 595,00	97,20%	29 595,00	35 765,00	
14	Movité věci, zařízení	001X				-	0,00	0,00	
15	Služební byty	002X	29 000,00	33 000,00	32 496,00	98,47%	3 496,00	0,00	
16	Pozemky a venkovní sportovní zařízení (např. kurty)	003X				-	0,00	0,00	
17	Výnosy za prodeňho zboží (číslo účtu 604)					-	0,00	0,00	
18	Výnosy z poplatků (číslo účtu 605, 606, 607)					-	0,00	0,00	
19	Jiné výnosy z vlastních výkonů (číslo účtu 609)					-	0,00	0,00	
20	Výnosy z daní a poplatků (účetna skupina 63X)					-	0,00	0,00	
21	Smluvní pokuty a úroky z prodeňho (číslo účtu 641)					-	0,00	0,00	
22	Ostatní výnosy (číslo účtu 642, 643, 644)					-	0,00	0,00	
23	Výnosy z prodeje DNM a DHM (číslo účtu 645, 646)					-	0,00	0,00	
24	Čerpaní fondů (číslo účtu 648)		0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	
25	v tom: fond odměn /číslo účtu 648/					-	0,00	0,00	
26	rezervní fond ze ZVH /číslo účtu 648/					-	0,00	0,00	
27	rezervní fond z ostatních titulů /číslo účtu 648/					-	0,00	0,00	
28	FKSP /číslo účtu 648/					-	0,00	0,00	
29	investiční fond /číslo účtu 648/					-	0,00	0,00	
30	Ostatní výnosy z činnosti (číslo účtu 649)		0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	
31	v tom: Výnosy z pojistných událostí	000X				-	0,00	0,00	
32	Dary	001X				-	0,00	0,00	
33	Finanční výnosy (účetová skupina 65X)					-	0,00	0,00	
34	Výnosy z transferů (účetová skupina 67X)		0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	
35	v tom: Nespécifický příspěvek od zřizovatele (bez UZ)					-	0,00	0,00	
36	Účelové určené příspěvky od zřiz. celkem (s UZ)					-	0,00	0,00	
37	příspěvky z MŠMT/MPSV					-	0,00	0,00	
38	Dotace na projekty					-	0,00	0,00	
39	Dotace od jiných poskytovatelů					-	0,00	0,00	
40	Transferový posílí podpisy (účet 672)					-	0,00	0,00	
41	VÝNOSY celkem		307 000,00	550 200,00	527 376,54	95,85%	220 376,54	30 244,99	

VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ Z DOPLNKOVÉ ČINNOSTI

Tabulka č. 1.5.
jednotka - v Kč na 2 des. místa

Č.ř.	Ukazatel	ROK 2023			
		ROZPOČET		SKUTEČNOST K 31.12.	SKUTEČNOST K 31.12. 2022
		Schválený sl.1	Upravený k 31.12. sl.4	sl.7	
42	Výsledek hospodáření před zdaněním	130 800,00	130 800,00	110 613,59	126 526,58
43	Daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00
44	Dodatečné odvody daně z příjmů		0,00	0,00	0,00
45	Výsledek hospodáření po zdanění	130 800,00	130 800,00	110 613,59	126 526,58

NAKLADY Z DOPLNKOVÉ ČINNOSTI

Tabulka č. 1.b.

jednotka - v Kč na 2 des. místa

Č.ř.	Ukazatel	Anal. účet	ROK 2023				SKUTEČNOST k 31.12.2022	SK/UR (%)	Plnění sch. f. skut.-schv. f.	Srovnání skut. 2023 a skut. 2022
			ROZPOČET		SKUTEČNOST k 31.12.					
			Schválený sl.1	Upravený k 31.12. sl.2	31.12. sl.3	31.12.2022 sl.4				
1	Spotřeba materiálu (číslo účtu 501)		71 500,00	191 500,00	190 648,01	198 990,90	99,56%	119 148,01	8 342,89	
2	v tom: Potraviny	000X					-	0,00	0,00	
3	Kancelářské potřeby	001X	63 000,00	180 000,00	180 123,54	179 398,55	100,07%	117 123,54	-724,99	
4	Tonery, cartridge	002X					-	0,00	0,00	
5	Čističi, dezinfekční a hygienické potřeby a přípravky	009X	7 000,00	10 000,00	9 624,47	11 082,35	96,24%	2 624,47	1 457,88	
6	Ochranné pomůcky, prádlo, oděv, obuv	010X					-	0,00	0,00	
7	Léky a zdravotnický materiál	011X					-	0,00	0,00	
8	Knihy, časopisy, noviny, tiskopisy	012X					-	0,00	0,00	
9	Operativní evidence majetku hmotného	013X					-	0,00	0,00	
10	Pohonné hmoty	014X					-	0,00	0,00	
11	Nákup ostatních paliv	015X					-	0,00	0,00	
12	Mat. na opravy a údržbu vnitřních prostor (budov)	016X	1 500,00	1 500,00	900,00	6 155,00	60,00%	-600,00	5 255,00	
13	Mat. na opravy a údržbu venk. prostor (hráříř, pozemků)	017X	0,00	0,00	0,00	2 355,00	-	0,00	2 355,00	
14	Propagační materiál	018X					-	0,00	0,00	
15	Spotřeba energií (číslo účtu 502)		44 500,00	53 000,00	52 652,12	38 687,33	99,34%	8 152,12	-13 964,79	
16	v tom: Vodné a stočné, včetně srážkové vody	000X	3 000,00	3 000,00	2 946,66	4 347,12	98,22%	-53,34	1 400,46	
17	Plyn	001X					-	0,00	0,00	
18	Elektrina	002X	9 000,00	9 000,00	8 626,11	10 382,47	95,85%	-373,89	1 756,36	
19	Teplá voda	003X	32 500,00	41 000,00	41 079,35	23 957,74	100,19%	8 579,35	-17 121,61	
20	Teplá voda	004X					-	0,00	0,00	
21	Jiné spotřebované nákupy (účtová skupina 50X)						-	0,00	0,00	
22	Opravy a udržování (číslo účtu 511)		3 000,00	41 200,00	41 168,35	7 910,95	99,92%	38 168,35	-33 257,40	
23	v tom: Opravy a udržování nemovitého majetku	000X	3 000,00	41 200,00	41 168,35	7 910,95	99,92%	38 168,35	-33 257,40	
24	Opravy a udržování nemovitého majetku	001X					-	0,00	0,00	
25	Opravy a udržování movitého majetku	002X					-	0,00	0,00	
26	Opravy a udržování movitého majetku	003X					-	0,00	0,00	
27	Movitého majetku - dopravních prostředků	004X					-	0,00	0,00	
28	Cestovné (číslo účtu 512)		0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	
29	v tom: Tuzemské - školení	000X					-	0,00	0,00	
30	Tuzemské - ostatní	001X					-	0,00	0,00	
31	Zahraniční	002X					-	0,00	0,00	
32	Náklady na reprezentaci (číslo účtu 513)						-	0,00	0,00	
33	Ostatní služby (518)		0,00	2 000,00	1 845,15	3 051,89	92,26%	1 845,15	1 206,74	
34	v tom: Poštovné	000X					-	0,00	0,00	
35	Internet a související poplatky (např. domény)	001X					-	0,00	0,00	
36	Bankovní poplatky	002X					-	0,00	0,00	
37	Ostatní poplatky (např. karty CCS, SODEXPass)	003X					-	0,00	0,00	
38	Nájemné za nemovitý majetek bez plateb za souv. služby	004X					-	0,00	0,00	
39	Nájemné za movitý majetek bez plateb za souv. služby	005X					-	0,00	0,00	
40	Stravování - věcná režie žáci	006X					-	0,00	0,00	
41	Zpracování ekonomických agend, účetní a daňové porad.	007X					-	0,00	0,00	

42	Konzultační, poradenské a právní služby	008X											0,00	0,00
43	školení a vzdělávání	009X											0,00	0,00
44	Nehm.:maj., kt.nesplňuje podmínku pro účtování na úč.901	010X											0,00	0,00
45	Telefony	011X											0,00	0,00
46	Poplatky za rozhlas a televizi	012X											0,00	0,00
47	Servisní prohlídky (např. seřizení, vyčištění kotlů)	013X											0,00	0,00
48	Úklid a údržba prováděná dodavatelsky	014X											0,00	0,00
49	Ostraha prováděná dodavatelsky	015X											0,00	0,00
50	Odvoz a likvidace odpadu	016X		0,00	2 000,00	1 845,15	3 051,89	92,26%	1 845,15	0,00			1 206,74	0,00
51	Operativní evidence majetku nehm. (zaučtov. na úč.901)	017X											0,00	0,00
52	Údržba softwaru a licence	018X											0,00	0,00
53	Servis PC	019X											0,00	0,00
54	Doprava	020X											0,00	0,00
55	Servis tiskáren a multifunkčních zařízení	021X											0,00	0,00
56	Plavání dětí a žáků	022X											0,00	0,00
57	Mzdové náklady (číslo účtu 521)			40 000,00	82 000,00	81 845,00	68 842,00	99,81%	41 845,00				-13 003,00	
58	Prostředky na platy, mzdy	000X		40 000,00	82 000,00	81 845,00	68 842,00	99,81%	41 845,00				-13 003,00	
5	Ostatní osobní náklady (OON) jinde neuvedené	003X											0,00	0,00
0	Odstupné	004X											0,00	0,00
61	Náhrady mezd v době nemoci	005X											0,00	0,00
62	Zákonné sociální pojištění (číslo účtu 524)			11 200,00	27 700,00	27 497,00	23 278,00	99,27%	16 297,00				-4 219,00	
63	Sociální pojištění	000X		8 200,00	21 200,00	21 298,00	17 079,00	100,46%	13 098,00				-4 219,00	
64	Zdravotní pojištění	001X		3 000,00	6 500,00	6 199,00	6 199,00	95,37%	3 199,00				0,00	
65	Jiné sociální pojištění (číslo účtu 525)			300,00	300,00	341,00	290,00	113,67%	41,00				-51,00	
66	Zákonné sociální náklady (číslo účtu 527)			500,00	2 000,00	1 677,02	1 417,64	83,85%	1 177,02				-259,38	
67	v tom: Základní příděli do FOSP	000X		500,00	2 000,00	1 677,02	1 417,64	83,85%	1 177,02				-259,38	
68	Ochranné pomůcky (v souladu se zák. o dani z příjmu)	001X											0,00	0,00
69	Příspěvek na stravování zaměstnanců	002X											0,00	0,00
70	Preventivní prohlídky	003X											0,00	0,00
71	Jiné sociální náklady (číslo účtu 528)												0,00	0,00
72	Jiné daně a poplatky (číslo účtu 538)			0,00	0,00	0,00	0,00		0,00				0,00	0,00
73	v tom: Daňovní poplatky	000X											0,00	0,00
74	Správní poplatky	002X											0,00	0,00
75	Soudní poplatky	003X											0,00	0,00
76	Daně a poplatky (číslo účtu 531, 532, 539)												0,00	0,00
77	Pokuty, úroky z prodlení a penále (541, 542)												0,00	0,00
78	Dary a jiná bezúplatná předání (číslo účtu 543)												0,00	0,00
79	Prodáván materiál (číslo účtu 544)												0,00	0,00
80	Manka a škody (číslo účtu 547)												0,00	0,00
81	Tvorba fondů (číslo účtu 548)												0,00	0,00
82	Ostatní náklady z činnosti (číslo účtu 549)			0,00	0,00	0,00	0,00		0,00				0,00	0,00
83	v tom: Pojištění majetku	000X											0,00	0,00
84	Technické zhodnocení nemovitého majetku	001X											0,00	0,00
85	Technické zhodnocení movitého majetku	002X											0,00	0,00
86	Technické zhodnocení nehmotného majetku	003X											0,00	0,00
87	Odvody za neplnění povinnosti ZTP	004X											0,00	0,00
88	Odpisy dlouhodobého majetku (číslo účtu 551)			5 200,00	19 200,00	18 720,12	27 646,90	97,50%	13 520,12				8 926,78	
89	v tom: odpisy budov												0,00	0,00
90	odpisu majetku			5 200,00	19 200,00	18 720,12	27 646,90	97,50%	13 520,12				8 926,78	

21. Hodnocení a závěr

21.1 Evaluace hlavních úkolů celoročního plánu práce

Ve školním roce 2023-2024 jsme se hlouběji zaměřili na následující témata. Jejich plnění bylo hodnoceno na pedagogických radách. Témata budou prolínat i do dalšího období.

a) Společné vzdělávání, vzdělávání nadaných a talentovaných žáků

b) Primárně preventivní aktivity školy

c) Podpora zdravého životního stylu, přírodovědné, jazykové, informační a pohybové gramotnosti

d) Komunikace mezi školou, rodiči a veřejností

f) Školní systém hodnocení výsledků vzdělávání a posunu úrovně vzdělávání

21.2 Celková evaluace práce školy

Oblast výchovy a vzdělávání:

a) Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány a analyzovány za jednotlivá klasifikační období. Pro jejich zjišťování škola systematicky využívá interní hodnotící nástroje, dlouhodobě jsou uplatňovány vlastní srovnávací písemné práce a testy, kdy metodické orgány výsledky a posun ve vzdělávání statisticky porovnávají a vyhodnocují. Zpětnou vazbou pro školu je i úspěšnost při přijímání žáků na víceletá gymnázia a střední školy. Zde je úspěšnost žáků trvale velká.

Hodnocení se opírá o podrobně, přehledně a srozumitelně nastavená kritéria. Pozitivem je pravidelně vysoký počet pochval, což zvyšuje motivaci žáků. Do školních a vyšších kol soutěží a olympiád se pravidelně zapojuje třetina.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zabezpečována už řadu let výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Jejich práce je trvale na vysoké úrovni, promyšlená, systematická a efektivní. Proto je na škole velmi malé procento problémových případů. Osvědčila se i precizní práce speciálního pedagoga, který je ve škole v rámci projektu „šablony“

b) Výchovné a vzdělávací aktivity, tradiční i netradiční formy a metody práce

V hodnoceném období byl uplatňován trend moderních prezentačních a projekčních metod v řadě vyučovacích hodin. Klasické metody a formy učení byly postupně obohacovány novými prvky vzhledem k možnosti uplatňovat je prostřednictvím počítačové a projekční techniky. Učitelé využívali nabídky moderních digitálních učebních materiálů, které si v rámci projektu EU připravovali.

Systematicky byl vytvářen prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které zajišťovaly efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Zvyšovala se tak pozornost a motivace žáků, názornost, komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou trvale vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a

samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků tím výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.

Obohacování výuky využíváním moderní techniky, tak blízké mladé generaci, motivujeme žáky k lepšímu výkonu. Pozornost a vzdělávací výsledky jsou na vyšší úrovni používáním nových přístupů, metod a postupů, blízkých současnému stylu života žáků.

Zvýšení úrovně vzdělávání přispělo zapojení do řady projektů a dále aktivity a netradiční formy výuky jednotlivých tříd ve spolupráci s Muzeem, Kulturním klubem Duha, Hvězdárnou, Městskou knihovnou, Integrovaným záchranným systémem, Městskou policií, Policií ČR, Magistrátem statutárního města Prostějova a dalšími organizacemi. Prvky alternativní výuky jsou uplatňovány ve třídě I. stupně, umístěné v areálu MŠ. Škola má už více než 49 let sportovní třídy atletiky, které pečují o sportovně nadané talenty. Třídy „Světa vzdělání“ s placenými kroužky angličtiny, logiky, osobnostního rozvoje a informatiky byli po dohodě přesunuty z kapacitních důvodů na ZŠ Dr. Horáka. Ve škole zůstává vzdělávací nabídka pro sportovně talentované žáky.

Trvá však pravidlo, že osobnost učitele je tou nejdůležitější motivační kartou.

c) Realizované programy a projekty

Ve sledovaném období škola realizovala řadu svých školních projektů a soutěží a zapojila se do projektů EU.

Pravidelné školní projekty a soutěže, které jsou aktivizující složkou školní výuky a zaměřují se na ekologii, jsou Recyklohraní, Zasad' strom, Zlatý list, Ekohraní, Den Země, Vítání jara. V oblasti sportu je to řada soutěží okresního rozsahu, Sportovní dny, Vánoční laťka, regionální Štafeta přátelství a zdraví a Den bez aut – obě ve spolupráci se Zdravým městem Prostějov. Širší záběr má Čokoládová tretra. Svou tradici mají Vánoční a Velikonoční dílna, jazykové projekty, karnevaly dětí apod.

Škola pokračovala v zapojení do projektů Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

Aktuálně to je „Podpora škol pomocí šablon „(od září 2017) – školní spec. ped., školní asistent, čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků, vzájemná spolupráce učitelů, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost, inkluzivní vzdělávání.

Škola se aktivně zapojila do MAP pro ORP Prostějov v oblastech:

předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.

Realizované projekty výrazně prospěly úrovni vzdělávání a pomohly zkvalitnit materiální základnu a vybavenost pomůckami.

Oblast prezentace organizace

a) Prezentace školy na veřejnosti, WEB, publikační činnost, významné pořádané akce, školy v přírodě, zahraniční spolupráce, atd.

Škola se pravidelně prezentuje v regionálním tisku. Jde především o sportovní a kulturní akce a prezentaci úspěchů školy. Na webu školy jsou aktuality ze života školy. Některé třídy školy mají své webové stránky. V mnohých třídách ke spokojenosti rodičů funguje komunikace prostřednictvím elektronické pošty, facebooku nebo webových stránek. Několik učitelů spolupracuje při pořádání školních olympiád, metodická spolupráce funguje i s Univerzitou Palackého.

Významnými akcemi školy jsou „Školička na zkoušku“ (budoucí prvňáčci se seznamují v několika lekcích se školou. Přípravují se na nástup do školy, který je pak naprosto bezproblémový. Rodiče projekt velmi chválí). Dále je to akce podporovaná zřizovatelem v projektu Zdravé město - Evropský den bez aut a Štafeta přátelství a zdraví. Větší dosah má Čokoládová tretra – kvalifikační závod pro Zlatou tretru.

Školy v přírodě jsou cíleně pořádány pouze v omezeném počtu.

Aktuální zahraniční spolupráce funguje od r.2017 ve spolupráci se školou ve Šrodě Wielkopolske v Polsku – výměnné pobyty žáků a učitelů. Další mezinárodní spolupráci připravujeme v projektu e-Twinning. V době covidu pozastaveno, po COVIDU zatím nenavázáno.

b) Významné úspěchy školy

Tradičně výborné úspěchy má škola ve sportu. Za sledované období lze vyzvednout úspěchy v celostátním měřítku v atletice, volejbalu, kopané. Na celostátní úrovni jsme měli zastoupení i v olympiádě Aj. Medailová umístění v okresních soutěžích jsou pravidelná v basketbalu, ringu, přehazované, vybíjení, stolním tenisu, florbalu apod. Solidní umístění na okresní úrovni byla v matematických soutěžích (Pythagoriáda, Matematický klokan), v biologická olympiádě, soutěžích v Aj a Nj.

Oblast ekonomická

a) Hospodaření s prostředky zřizovatele, hlavní a doplňková činnost, hospodářský výsledek

Viz. tabulka hospodaření školy.

Ve svém důsledku lze konstatovat, že organizace velmi úspěšně hospodařila se značně se zvyšující neinvestiční dotací zřizovatele.

b) Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

Neinvestiční transfer MŠMT je trvale čerpán na 100%. Z důvodu navýšení tabulkových platů dochází k postupnému navýšování transferu. V této oblasti organizace hospodaří trvale bezproblémově.

c) Vícezdrojové financování

Škola se zapojila a bude zapojovat do řady projektů, a to nejen v rámci OP VVV a OPVK.

Oblast kontrolní (výsledky kontrol)

a) Kontroly hospodaření

V organizaci probíhá pravidelně kontrola hospodaření, a to 2x ročně. Výsledky kontrolní činnosti jsou směrem k hospodaření vždy pouze s nepatrnými nedostatky, které jsou operativně řešeny a dokládány. Rovněž probíhal audit účetnictví, který neshledal žádné nedostatky.

b) Kontroly ČŠI

V červnu 2024 proběhla hloubková inspekce na škole. Závěry jsou velmi optimistické. Silné stránky školy představují vysokou kvalitu práce v subjektu. Nedostatky u volitelných předmětů byly odstraněny v průběhu kontroly. Návrhy a doporučení na zlepšení stavu jsou postupně naplňovány.

c) Jiná kontrolní činnost – BoZp, KHS, apod.

Pravidelně jsou kontrolovány školní kuchyně a výdejny stravy prostřednictvím KHS. Výsledná šetření nevykazují větší problémy. Drobné nedostatky jsou okamžitě řešeny a o nápravě je okamžitě informován kontrolní orgán.

Oblast investic a oprav a péče o majetek

a) Opravy, investice, technické zhodnocení majetku (samostatně, v součinnosti s ORI)

Investice v roce 2023/2024:

Realizace výběrového řízení a nákup automobilu pro rozvoz stravy	934 737.- Kč
Nákup interaktivní display	88 900.- Kč
Nákup Optoma panel dotykový – 2 ks	245 000.- Kč

Opravy v roce 2023/2024:

Oprava vstupní haly včetně výměny linolea	480 000.- Kč
Oprava průchodových dveří pav. „D“	300 000.- Kč
Oprava průchodových dveří pavilon „A“	300 000.- Kč
Generální oprava sociálního zařízení v MŠ	480 000.- Kč
Výměna linolea – chodba „D“	118 200.- Kč
Oprava hlavních ventilů v MŠ	54 300.- Kč
Oprava sociálních zařízení MŠ, výměna linolea chodbička	91 900.- Kč
Malování ZŠ	111 900.- Kč
Malování ŠJ ZŠ, ŠJ MŠ	120 000.- Kč

b) Péče o majetek, vybavení a rozvoj školy

Vzhledem k rozsáhlosti a stáří objektu je zajišťování průběžných oprav a vybavenosti školních učeben náročný proces, který je odvislý od výše finančních dotací. Škola se nadále bude zapojovat do projektů, které zabezpečí obnovu a modernizaci materiálního vybavení.

c) Střednědobý výhled rozvoje školy, spolupráce se zřizovatelem.

Prioritou je dovybavení nadstavby pavilonu školy. K větším akcím, pro něž je třeba hledat podporu v oblasti dotací nebo investic, je revitalizace vycházkového dvora školy (již existuje projektová dokumentace) a předělání tenisových kurtů na víceúčelové hřiště. Škola bude prosazovat rekonstrukci běžeckého oválu, který by umožnil zlepšení tréninkových podmínek atletů. Postupně je třeba vzhledem ke stáří subjektu pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení, rozvodů vody, teplovodních rozvodů a odpadů. To platí i o objektu mateřské školy. Zde budeme postupně v etapách pokračovat v revitalizaci chodníků a zpevněných ploch. Řada oprav probíhá již nyní. Dokončena je rekonstrukce internetových rozvodů a kamerového systému. Navýšení neinvestičních prostředků je organizačně náročné pro management školy, ale je tou správnou cestou pro akceleraci oprav a revitalizací v objektech školy.

Vzdělávací i výchovné cíle školy byly splněny. Práce školy navazovala na celoroční plán a koncepci školy.

Zhodnocení práce základní školy

V posledním školním roce jsme byli svědky mnoha pozitivních změn a úspěchů, které svědčí o kvalitní práci naší základní školy. Pedagogický sbor se zavázal k poskytování kvalitního vzdělávání a rozvoji osobnosti každého žáka, což se podařilo naplnit celou řadou inovativních metod a projektů.

Vynikající pedagogický tým

Naši učitelé jsou nejen odborníky ve svém oboru, ale také skvělými motivátory a mentory. Vynaložené úsilí na podporu individuálního rozvoje žáků je patrné. Využití různých výukových metod, jako je projektové vyučování, skupinové aktivity a integrace technologií do výuky, vedlo k většímu zapojení žáků a lepším výsledkům.

Podpora rozvoje soft skills

Kromě akademických znalostí klade škola důraz na rozvoj měkkých dovedností, jako jsou spolupráce, komunikace a kritické myšlení. Různé mimoškolní aktivity, jako jsou kroužky, soutěže a kulturní akce, přinášejí žákům příležitosti k sociálnímu učení a posilují jejich osobní dovednosti.

Vytváření příjemného školního prostředí

Důležitou součástí úspěšné práce naší školy je také vytváření bezpečného a stimulujícího prostředí, kde se žáci cítí pohodlně a motivováni. Školní klima je vřelé a podporující, což přispívá k celkovému blahu a spokojenosti jak žáků, tak učitelů.

Úspěchy našich žáků

Jsme pyšní na úspěchy našich žáků v různých soutěžích a olympiádách, které ukazují, že jejich úsilí a píle přinášejí ovoce. Vysoké úspěšnosti v testech a přijímacích řízeních potvrzují kvalitní vzdělávání, které naše škola poskytuje.

Závěr

Celkově lze říci, že naše základní škola dosahuje vynikajících výsledků. Díky profesionálnímu přístupu učitelů, podpoře rodičů a aktivní účasti žáků se nám daří vytvářet prostředí, kde se vzdělání stává zábavným a inspirativním zážitkem. Těšíme se na další vývoj a nové úspěchy v nadcházejících letech.

V Prostějově 11. 10. 2024

.....

ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou na jednání dne 14. 10. 2024

Školská rada na období 2024 - 2026*Zástupci zřizovatele*

Ing. Tomáš Iránek, J.Zrzavého 3999/7, Prostějov
Doc. RNDr. Jiří Zháněl, Českobratrská 35, Prostějov
Marcela Župková, sídl. Svobody 3535/36, Prostějov
<i>Zákonní zástupci rodičů</i>
Mgr. David Navrátil, DiS, Krasická 359/51, Prostějov
MUDr. Daniel Šperka, sídl. Svobody 3500/1, PV
Doc. Ing. Jarmila Zimmermannová PhD. Gen. Dudy 59/9, PV
<i>Zástupci pedagogických pracovníků</i>
Mgr. Hana Krejčová, sídliště Svobody 17/54, Prostějov
Mgr. Josef Lušovský, Bílovice 19
Mgr. Karel Tlamycha, Šárka 36, Prostějov

Mgr. Dalibor Ovečka – ředitel školy

PhDr. Ivana Liznová
Statutární zástupce
ředitele školy

zástupce ředitele
Mgr.Hana Krejčová

Ivana Andrésová
ZŘ pro předškolní výchovu

třídní učitelé I.st

- 1.A Mgr. Lenka Kopecká
- 1.B Mgr. Josef Lušovský
- 1.C Mgr. Alice Lušovská
- 1.D Mgr. Irena Bendová
- 2.A Mgr. Eliška Zástěrová
- 2.B Mgr. Ivana Rozsypalová
- 2.C Mgr. Hana Kocourková
- 2.D Klára Vlášková
- 3.A Mgr. Gabriela Studená
- 3.B Mgr. Lucie Janků
- 3.C Mgr. Renata Heinischová
- 3.D Mgr. Jarmila Antoníčková
- 4.A Mgr. Lenka Jurčíková
- 4.B Mgr. Petra Bavlnková
- 4.C Mgr. Dana Spáčilová
- 4.D Mgr. Tereza Mazouchová
- 5.A Mgr. Judita Farkašová
- 5.C Mgr. Lucie Petrášová
- 5.C Aneta Chludová
- 5.D Květoslava Palkovičová

učitelé bez třídnictví

- Mgr. Lenka Procházková
- Mgr. Iveta Sedláčková
- Mgr. Karel Tlamycha
- Mgr. Mgr. Eva Matoušková
- Mgr. Michal Esterka
- Mgr. Eva Nováková
- Mgr. ŠimonTomas
- Mgr. Aleš Kirchner
- Mgr. Jaroslava Roháčková
- Mgr. Lenka Slupská
- Mgr. Vlasta Hanáková
- Mgr. Klaudie Gottwaldová
- Ing. Veronika Kolářová
- Bc. Ondřej Farkaš
- Ing. Zuzana Krejčová
- Mgr. Ladislav Duda

třídní učitelé II.st.

- 6.A Mgr. Radka Bořilová
- 6.B Mgr. Dita Kolářová
- 6.C Mgr. Hana Václavíková
- 7.A Mgr. David Jurečka
- 7.B Mgr. Monika Doleželová
- 7.C Mgr. Šárka Milarová
- 8.A Mgr. Ondřej Němec
- 8.B Mgr. Jitka Němcová
- 8.C Mgr. Martina Červenková
- 9.A Mgr. Emílie Ovečková
- 9.B Mgr. Veronika Tesaříková

školní družina

- Michaela Rullová
- Irena Novotná
- Dagmar Soldánová
- Kateřina Burešová
- Renata Dostálová
- Jana Hyblová
- Mgr.Jana Jílková
- Mgr. Lucia Zatloukalová
- Marcela Grézová
- Ing. Marika Kyzlinková
- Lucie Marciánová

Asistenti pedagoga

- Jana Hyblová
- Mgr. Lucia Zatloukalová
- Lucie Marciánová
- Mgr. Galina Meďannik
- Mgr. Evžen Ohlídál
- Mgr. Ladislav Duda
- Marie Vymazalová
- Lenka Kadlecová
- Veronika Pospíšilová

správní zaměstnanci

Jana Tesaříková
ekonomka školy
Aneta Sedláková
účetní

Marta Vítková
sekretářka, mzdová

Pavλίna Pírková
rozvoz jídel

Jan Šindler – **školník**

Uklízečky

- Romana Štecová
- Zuzana Hotkovičová
- Irena Čarnecká
- Jitka Vyhňáková
- Lenka Štěpánová
- Ivana Lisická
- Dana Vlková

školní jídelna

vedoucí školní kuchyně
Soňa Ošlejšková

vedoucí kuchařka

Anastázie Bohanesová

výdej stravenek

Renata Macháčková

Kuchařky ZŠ

- Kateřina Benešová
- Věra Duchková
- Dominika Refková
- Ivona Vytlačilová
- Marta Říhová
- Helena Soldánová
- Jana Štefková

Kuchařky MŠ

- Ilona Valouchová
- Martina Spáčilová
- Lenka Fremmllová
- Marie Vincenecová
- Lenka Borská
- Karla Spáčilová