

# 1 Ruský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
							Povinný	Povinný	

Název předmětu	Ruský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• získání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu</li> <li>• osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce</li> <li>• získávání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce</li> <li>• porozumění přiměřeně ( jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí</li> <li>• poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi.</li> <li>• pochopení významu znalostí jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů</li> </ul> <p>Porozumění</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí větám a často používaným výrazům, které se ho dotýkají</li> <li>• dokáže porozumět frázím a výrazům, které se vztahují k oblastem nejnnutnějších potřeb ( např. základní osobní a rodinné údaje, nákupy, místopis)</li> <li>• vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí</li> <li>• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>• představí se, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> <li>• představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí</li> <li>• rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>• rozpozná známá slova a slovní spojení ( např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje)</li> <li>• porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět</li> <li>• porozumí tématu krátkého textu</li> </ul> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopen postihnout hlavní smysl krátkých a jednoduchých sdělení</li> <li>• rozumí větám a často používaným slovům v dané oblasti</li> <li>• rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají ( např. základní informace o sobě, rodině, nákupy atd.), dokáže pochopit smysl krátkých jasných a jednoduchých zpráv a hlášení</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte krátké jednoduché texty a nachází v nich určité informace</li> </ul>

Název předmětu	Ruský jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopen číst krátké, jednoduché texty, najít určité informace v běžně používaných materiálech, např. reklamy, prospekty, jídelní lístek, jízdní řád, TV program, rozumí krátkým a jednoduchým osobním dopisům</li> </ul> <p>Souvislý projev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá řadu frází a vět k jednotlivému popisu rodiny, jiných lidí, školy, práce atd.</li> <li>• užívá řadu frází a vět k tomu, aby jednoduchými slovy popsal běžné životní podmínky</li> <li>• vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li> <li>• sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá</li> <li>• použije základní zdvořilostní obraty ( např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>• napíše krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz</li> <li>• popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života</li> <li>• popíše plány, minulé zážitky</li> </ul>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět Ruský jazyk jako druhý cizí jazyk je vyučován jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.</p> <p>Časová dotace: 3 hod. týdně</p> <p>Místo realizace: jazykové učebny</p> <p>Dělení – na skupiny v rámci ročníku</p> <p><b>Formy realizace:</b></p> <p>Vyučovací hodiny – skupinové vyučování ,dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu ( písemná, ústní), samostatná práce ( vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, výukové programy na PC, krátkodobé projekty.</p> <p>Konverzační soutěže.</p> <p>Projekty.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Další cizí jazyk</li> </ul>
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Český jazyk, Zeměpis, Dějepis, Hudební výchova, ICT, Výtvarná výchova</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení</li> <li>- žáci propojují získané poznatky do širších celků</li> <li>- žáci poznávají smysl a cíl učení</li> </ul> <p>Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci jsou schopni pochopit problém</li> <li>- žáci umí vyhledávat vhodné informace</li> </ul> <p>Postup: - kladení vhodných otázek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci komunikují na odpovídající úrovni</li> <li>- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat</li> </ul>

Název předmětu	Ruský jazyk
	<p>Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu - vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky - vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích atd.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> - žáci spolupracují ve skupině - žáci se podílejí a utváření příjemné atmosféry v týmu - žáci jsou schopni sebekontroly</p> <p>Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok - vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti - podněcování žáků k argumentaci</p> <p><b>Kompetence občanské:</b> - žáci respektují názory ostatních - žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace</p> <p>Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů - vedení žáků k diskusi - vedení žáků k vzájemnému naslouchání si</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b> - žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci</p> <p>Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení - zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků</p>
Způsob hodnocení žáků	Klasifikace.

Ruský jazyk	8. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Úvod do studia ruského jazyka – podobnost slovanských jazyků		Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.
Vznik azbuky		
Seznámení se základními reáliemi Ruska		Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.
Úvodní audioorální kurz – odlišnosti ve výslovnosti		Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.
Pozdravy, představování, prosba, poděkování		Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat.
Omluva, telefonický rozhovor, pozvání na návštěvu		Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.
škola		Rozumí větám, základním frázím a často používaným výrazům, které se ho dotýkají.
Seznámení s azbukou		
Ruský přízvuk		
Nácvik výslovnosti – fonetická cvičení		

Ruský jazyk	8. ročník	
Reálie Ruska, Moskva		Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat. Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.
Gramatika: - 1. pád podstatných jmen v oslovení - Číslovky 1-100- 900 - Osobní zájmena - zápor ve větě - sponové sloveso být - určování času - časování sloves v přítomném čase - podstatná jména m. a ž. rodu v 1., 2., 3.p. č. j. - pravopis gi, chi, ki - osobní a přivlastňovací zájmena - budoucí čas		Zapojí se do jednoduchých rozhovorů. Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům. Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci. Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Stručně reaguje ústně i písemně na jednoduché písemné sdělení.
Základní vztahy: existenciální ( Kdo?...) kvalitativní (Jaký, který...) prostorové ( kde, kam...) časové ( kdy? ...) kvantitativní ( kolik? ...)		Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.
Zvuková a grafická podoba jazyka fonetické znaky (pasivně). Základní výslovnostní návyky. Vztahy mezi zvukovou a grafickou podobou slov.		Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Stručně reaguje ústně i písemně na jednoduché písemné sdělení. Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché věty, složené ze známé slovní zásoby.
Základní pokyny učitele (např. otevři knihu, otevři sešit, pojď k tabuli ...)		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reagují na ně.
Slovní zásoba - práce se slovníkem, on line testy - internet		Používá dvojjazyčný slovník a abecední slovník učebnice.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Rovnocennost všech etnických skupin a kultur, postavení národnostních menšin, základní informace o různých etnických a kulturních skupinách (ruská menšina žijící v české společnosti) - Výklad a přednáška.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		

Ruský jazyk	8. ročník	
Rusko a jeho vztahy s Evropou a ostatními státy světa.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení - psaní emailu, dopisu, pohlednice..		

Ruský jazyk	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Členové rodiny a příbuzní Studium a zaměstnání, volba povolání , Škola Zájmy, volný čas Příjmutí a odmítnutí pozvání Seznámení se Dopisování Seznamovací inzerát		<p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.</p> <p>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem ústně i písemně základní informace týkající se jeho samotného rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.</p> <p>Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci.</p> <p>Používá dvojjazyčný slovník a abecední slovník učebnice.</p> <p>Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché věty, složené ze známé slovní zásoby.</p>
Reálie:Životní styl v Rusku		<p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.</p>
Gramatika:.. - Podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4. - Osobní zájmena v 1. – 3. p.		<p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.</p>

Ruský jazyk	9. ročník	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Přivlastňovací zájmena v 1.p.j. a mn. čísla</li> <li>- 7. P. j.č. vybraných podstatných jmen</li> <li>- 4. P. osobních zájmen</li> <li>- Časování slovesa - chtít,</li> <li>- Rozlišování slovesných tvarů ( líbit se, zajímat se)</li> <li>- I. a II. časování sloves typů – číst, žít, mluvit, učit se</li> <li>- Slovesa se skupinou - ova, jeva</li> <li>- Zvratná slovesa</li> <li>- Slovesa se změnou kmenových souhlásek ( psát, chodit )</li> <li>- Slovesné vazby – hrát na čem a hrát v čem</li> <li>- Slovesa se změnou kmenových souhlásek (zabývat se čím, zajímat se čím)</li> <li>- Skloňování osobních zájmen</li> </ul>		<p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p> <p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.</p> <p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy,volného času a dalších osvojovaných témat.</p> <p>Stručně reaguje ústně i písemně na přiměřeně obtížný text, promluvu a jednoduchou konverzaci.</p>
<p>Základní vztahy:  existenciální ( Kdo? ...)  kvalitativní ( Jaký? Který? ...)  prostorové (Kde? Kam? ...)  časové ( Kdy? ...)  kvantitativní ( Kolik? ...)</p>		<p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p>
<p>Slovní zásoba - práce se slovníkem, on line testy, internet</p>		<p>Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Vyhledávání informací, komunikace a spolupráce v týmu, stanovení si cíle, časového harmonogramu a zodpovědnosti - projekt.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání - rozhovor.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, žádost) - rozhovor, dramatizace.		

