

# DODATEK K ŠVP ZŠ J. ŽELEZNÉHO – IMPULS

## 1.1 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2024

ČÍSLO JEDNACÍ:

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 30.8.2024



ředitel školy  
Mgr. Dalibor Ovečka

Základní škola a mateřská škola  
Jana Železného Prostějov  
796 01 Prostějov, sídliště Svobody 3578/79  
IČO: 479 22 770

Razítko školy

## 1.2 Forma vzdělávání: Denní - 2. stupeň - Sportovní třídy

### 1.2.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň			2. stupeň			Dotace 2. stupeň	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Dotace 1. stupeň			2. stupeň			Dotace 2. stupeň	
							6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník				
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3+1	9+1	3	3	3	3	12		
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3		
	Další cizí jazyk • Německý jazyk									3	3	6		
Matematika a její aplikace Informatika	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4	3+1	4+1	15+2		
	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4		
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7							
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2							
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2							
Člověk a společnost	Dějepis							1	1+1	2	2	6+1		
	Občanská výchova							1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1	6		
	Chemie									2	1	3		
	Přírodopis							1+1	2	1	1	5+1		
	Zeměpis							1	2	2	1	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3		
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6		
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2+2	2+2	2	2	8+4		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1		
	Atletická příprava							0+1		0+2	0+2	0+5		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3		
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka									1				
	Cvičení z matematiky									1	1			
Ostatní předměty	Výpočetní technika							0+1						
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>104+18</b>		



## 1.2.2 Cvičení z matematiky

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
						Nepovinný	Nepovinný		

Název předmětu	Cvičení z matematiky								
Oblast	Nepovinné předměty								
Charakteristika předmětu	V předmětu Cvičení z matematiky se prohlubují znalosti a dovednosti učiva matematiky 8. třídy.								
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vyučuje se 1 hodina týdně v 7. a v 8. ročníku. Výuka probíhá v kmenových třídách.								
Způsob hodnocení žáků	Klasifikace.								

Cvičení z matematiky	7. ročník	Učivo
<p><b>ŠVP výstupy</b></p> <p>Modeluje a zapisuje zlomkem část celku. Převádí zlomky na des. čísla a naopak. Porovnává zlomky. Provádí početní operace s racionálními čísly. Využívá rac. čísla při řešení jednoduchých úloh z praxe. Rozšiřuje a krátí zlomky daným číslem.</p>		<p><b>RACIONÁLNÍ ČÍSLA</b> - procvičování Zlomok, základní tvar zlomku, smíšená čísla. Porovnávání zlomků, vztah mezi zlomky a des. čísla. Zobrazení na číselné ose. Převrácení zlomek. Početní operace s rac. čísly. Složený zlomek.</p>
<p>Rozliší kladné a záporné celé číslo. Zobrazí celé číslo na číselné ose. Určí absolutní hodnotu celého čísla. Určí opačné číslo k danému celému číslu. Provádí početní operace s celými čísly. Využívá znalosti o celých číslech v úlohách z praxe.</p>		<p><b>CELÁ ČÍSLA</b> - procvičování Čísla kladná, záporná. Čísla navzájem opačná. Zobrazení na číselné ose. Absolutní hodnota. Početní operace.</p>
<p>Vyjádří poměr mezi danými hodnotami. Zvětší či zmenší danou hodnotu v daném poměru. Dělí celek na části v daném poměru. Pracuje s měřítky plánů a map. Užije poměr a postupný poměr k řešení úloh z praxe. Určí vztah přímé a nepřímé úměrnosti. Využívá trojčlenku při řešení slovních úloh.</p>		<p><b>POMĚR. PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST</b> - procvičování Poměr - pojem. Zvětšení a zmenšení v daném poměru. Rozdělení dané hodnoty v daném poměru. Měřítko. Úměra. Trojčlenka.</p>

Cvičení z matematiky	7. ročník	
<p>Chápe pojem procento.            Užívá základní pojmy procentového počtu.            Řeší slovní úlohy (i v případě, že procentová část je větší než celek).            Chápe pojem promile.            Řeší aplikační úlohy na procenta.            Vyjadřuje vztah celek – část pomocí procent.</p>	<p>PROCENTA - procvičování            Procento – pojem.            Základ, procentová část, počet procent.            Promile.            Slovní úlohy.</p>	
<p>Vyjádří funkční vztah tabulkou, grafem v pravouhlé soust. souřadnic, rovnicí.            Vyjadří různým způsobem vztah celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem).</p>	<p>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY - procvičování            Pravouhlá soustava souřadnic.            Přímá úměrnost.            Nepřímá úměrnost.</p>	
<p>Odhadne, zda jsou dva předložené obrázky shodné.            Rozhodne o shodnosti obrázků pomocí průsvitky.            Používá věty o shodnosti trojúhelníků v početních a konstrukčních úlohách.            Umí sestrojit trojúhelník z daných prvků.            Sestrojí obraz daného obrazce v osové i středové souměrnosti.            Rozhodne o souměrnosti obrazce.</p>	<p>SHODNOST, STŘEDOVÁ SOUMĚRNOST - procvičování            Shodnost geometrických útvarů.            Shodnost trojúhelníků (věty o shodnosti).            Shodná zobrazení.            Středová souměrnost.            Útvar středově souměrný.</p>	
<p>Rozlišuje jednotlivé druhy rovnoběžníků a zná jejich vlastnosti.            Zná vlastnosti lichoběžníků.            Sestrojí rovnoběžníky a lichoběžníky v jednoduchých případech.            Vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku, trojúhelníku a lichoběžníku.            Aplikuje znalosti v úlohách z praxe.            Pozná hranol.            Načrtne a narysuje obraz tělesa v rovině.            Načrtne na narysuje síť hranolu.            Vypočítá povrch a objem hranolu.</p>	<p>ČTYŘÚHELNÍKY A HRANOLY - procvičování            Rovnoběžník a jeho vlastnosti.            Rozdělení rovnoběžníků.            Konstrukce rovnoběžníku.            Obvod a obsah rovnoběžníku.            Obsah trojúhelníku.            Lichoběžník a jeho vlastnosti.            Konstrukce lichoběžníku.            Obvod a obsah lichoběžníku.            Hranol.            Objem a povrch hranolu.</p>	
<p>Nalézá různá řešení předkládaných problémů.            Užívá logickou úvahu a kombinační úsudek.</p>	<p>Číselné a obrázkové analogie.            Logické řady.</p>	
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů - práce pod vedením učitele.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládnutí učebních problémů vázaných na látku předmětu, problémy v seberegulaci - samostatná práce.		